

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	شكر وتقدير.....
ج	التحريد.....
هـ	قائمة المحتويات.....
ي	قائمة الجداول.....
ك	قائمة الصور.....
الباب الأول المقدمة	
1	أ. التمهيد للمشكلة.....
4	ب. تعريف و صياغة المشكلة.....
4	1. تعريف المشكلة.....
5	2. صياغة المشكلة.....
5	ج. أهداف البحث.....
6	د. فوائد البحث.....
7	هـ. نظام الكتابة.....

الباب الثاني

فعالية استخدام تقنية قاعدتي في استيعاب تركيب الجمل العربيّة

أ.	تقنيّة التعليم.....	9
1.	تعريف تقنيّة التعليم.....	9
2.	هدف تقنيّة التعليم.....	14
3.	أنواع تقنيّة التعليم.....	15
ب.	تقنيّة قاعدتي.....	17
1.	تعريف تقنيّة قاعدتي.....	17
2.	خطوات استخدام تقنيّة قاعدتي.....	17
3.	مزيّة تقنيّة قاعدتي.....	18
ج.	تركيب الجمل العربيّة.....	19
1.	تعريف تركيب الجمل.....	19
	أ) تعريف تركيب.....	19
	ب) تعريف الجملة.....	20
2.	طبيعية الجمل العربيّة.....	21
	أ) الجملة الفعلية.....	24
	ب) الجملة الاسمية.....	27
3.	هدف التعليم لتركيب الجمل العربيّة.....	29
د.	هيكل التفكير.....	30
هـ.	البحوث السّابقة.....	30

31 فرضية البحث. و.

الباب الثالث

منهجية البحث

32 مكان البحث مجتمع و عينته. أ.

32 1. مكان البحث.

32 2. مجتمع البحث.

33 3. عينة البحث.

33 ب. تصميم البحث.

34 ج. منهجية البحث.

35 د. التعريف الإجرائي.

36 هـ. أدوات البحث.

36 1. الاختبار.

38 2. الاستبيان.

38 و. عملية تنمية الأدوات.

38 1. اختبار الصدق.

40 2. اختبار الثبات.

41 3. مستوى الصعوبة.

43 4. قوة التمييز.

45 ز. طريقة جمع البيانات.

45 1. الاختبار.

45	.....	أ) الاختبار القبلي
45	.....	ب) الاختبار البعدي
46	.....	2. الاستبيان
46	.....	ح. طريقة تحليل البيانات
47	.....	1. تحليل الاختبار
48	.....	2. تحليل الاستبيان

الباب الرابع حواصل البحث و تفسيرها

50	.....	أ. حواصل البحث
50	.....	1. تحليل الاختبار القبلي
52	.....	أ) اختبار التسوية
54	.....	ب) اختبار التجانس
56	.....	ت) اختبار الفرق بين المتوسطين
58	.....	2. تحليل الاختبار البعدي
59	.....	أ) اختبار التسوية
61	.....	ب) اختبار التجانس
63	.....	ت) اختبار الفرق بين المتوسطين
65	.....	3. اختبار الفرضية
66	.....	4. تحليل الاستبيان

69 ب. تفسير البحث.

الباب الخامس

النتائج و الاقتراحات

71 أ. النتائج.

72 ب. الاقتراحات.

المراجع

سيرة الباحثة

الملاحق

محتويات الجداول

الصفحة	الجدول
36	3.1 تشكيل الاختبار و تقديره.....
37	3.2 أساسية مقياس الاختبار.....
42	3.3 معيار مستوى الصعوبة.....
44	3.4 معيار قوة التمييز.....
49	3.5 معايير النسبة المئوية.....
51	4.1 وصف بيانات الاختبار القبلي.....
53	4.2 اختبار التسوية لبيانات الاختبار القبلي.....
55	4.3 اختبار التجانس لبيانات الاختبار القبلي.....
57	4.4 اختبار الفرق بين المتوسطين لبيانات الاختبار القبلي.....
58	4.5 وصف بيانات الاختبار البعدي.....
60	4.6 اختبار التسوية لبيانات الاختبار البعدي.....
62	4.7 اختبار التجانس لبيانات الاختبار البعدي.....

64	اختبار الفرق بين المتوسطين لبيانات الاختبار البعدي.....	4.8
67	.....استجابة التلاميذ	4.9

محتويات الصور

الصفحة	الصورة
34	3.1 تصميم <i>Nonequivalent Control Group Design</i>
35	3.2 معامل الارتباط بين متغيرات X و Y



Vinni Tsaniyah Muharromah, 2014

Efektivitas Penggunaan Teknik Qaidaty Terhadap Penguasaan Struktur Kalimat Bahasa Arab

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu