

## ABSTRAK

Muharromah, Vinni Tsaniyah. 2013. *Efektivitas Penggunaan Teknik Qaidaty Terhadap Penguasaan Struktur Kalimat Bahasa Arab Siswa (Penelitian Eksperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Binikmatih Ikhwaana Katapang Bandung)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, FPBS UPI. Pembimbing: Dr. H. Agus Salam Rahmat, M.Pd dan Drs. Wagino Hamid Hamdani, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh temuan peneliti yang menunjukkan rendahnya penguasaan siswa terhadap struktur kalimat bahasa Arab. Dalam upaya mengatasi permasalahan tersebut, peneliti menggunakan teknik qaidaty yang dikemas dengan menggunakan pendekatan rumus (qaidah) sehingga dapat dijadikan alternatif untuk memudahkan siswa dalam menguasai pola struktur kalimat bahasa Arab. Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui penguasaan struktur kalimat bahasa Arab siswa sebelum menggunakan teknik qaidaty; (2) untuk mengetahui penguasaan struktur kalimat bahasa Arab siswa sesudah menggunakan teknik qaidaty; (3) untuk menemukan ada atau tidak adanya perbedaan yang signifikan penguasaan struktur kalimat bahasa Arab siswa antara sebelum dan sesudah menggunakan teknik qaidaty di kelas eksperimen dan tanpa teknik qaidaty di kelas kontrol; (4) untuk mengetahui respon siswa di kelas eksperimen terhadap penerapan teknik qaidaty. Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah metode eksperimen kuasi dengan menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel yang dipilih adalah siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Binikmatih Ikhwaana Katapang Bandung sejumlah 30 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes (*pretest* dan *posttest*) dan nontes (angket). Analisis data dilakukan dengan uji statistik *Independent Sample Test*. Hasil penelitian menyebutkan nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen 35,27 dan kelas kontrol adalah 33,27. Setelah dilakukan uji statistik *Independent Sample Test* diperoleh nilai signifikansi (*2-tailed*) 0,569. Kemudian nilai signifikansi (*2-tailed*) dibandingkan dengan taraf signifikansi ( $\alpha = 0,05$ ). Ini berarti nilai signifikansi (*2-tailed*) > taraf signifikansi ( $\alpha = 0,05$ ). Kesimpulannya  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Jadi tidak ada perbedaan antara penguasaan struktur kalimat bahasa Arab siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan teknik qaidaty dan di kelas kontrol tanpa menggunakan teknik qaidaty. Sementara nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen adalah 84,73 dan kelas kontrol yang sebesar 76,07. Setelah dilakukan uji statistik *Independent Sample Test*, nilai signifikansi (*2-tailed*) yang didapat adalah 0,006. Kemudian nilai signifikansi (*2-tailed*) dibandingkan dengan taraf signifikansi ( $\alpha = 0,05$ ). Ini berarti nilai signifikansi

Vinni Tsaniyah Muharromah, 2014

*Efektivitas Penggunaan Teknik Qaidaty Terhadap Penguasaan Struktur Kalimat Bahasa Arab*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

(2-tailed) < taraf signifikansi ( $\alpha = 0,05$ ). Kesimpulannya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi ada perbedaan antara penguasaan struktur kalimat bahasa Arab siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan teknik qaidaty dan di kelas kontrol tanpa menggunakan teknik qaidaty. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik qaidaty dalam penguasaan struktur kalimat bahasa Arab lebih efektif dibandingkan dengan penerapan teknik konvensional tanpa penggunaan teknik tersebut.

**Kata Kunci:** Teknik Qaidaty, Struktur Kalimat Bahasa Arab

### ABSTRACT

Muharromah, Vinni Tsaniyah. 2013. *The Effectivity of the use of qaidaty technique towards the mastering of Arabic sentence structure (The quasi experiment research towards the eighth graders of Madrasah tsanawiyah Binikmatih i khwaana Katapang Bandung)*. Advisor: Dr. H. Agus Salam Rahmat, M.Pd and Drs. Wagino Hamid Hamdani, M.Pd.

The background of this research is the low competence of the students in mastering Arabic sentence structure. To solve the problem, the researcher employed qaidaty technique and further formula approach (qaidah) so that it can be an alternative for the students to master easily the pattern of Arabic sentence structure. This research is aimed: (1) to know the competence of the students towards Arabic sentence structure before employing the qaidaty technique; (2) to know the competence of the students towards Arabic sentence structure after employing the qaidaty technique; (3) to find out the significant differences towards the competence of the students in mastering Arabic sentence structure both before and after employing qaidaty technique in the experiment class as well as without employing the qaidaty technique in the control class; (4) to know the responses of the students in the experiment class towards the qaidaty technique employed. The research method used by the researcher is quasi experiment method using Nonequivalent Control Group Design. The sample is the eighth graders of Madrasah Tsanawiyah Binikmatih i khwaana Katapang Bandung consisting of 30 students. The instrument of this research is test (namely, pretest and posttest) and non-test (questionnaire). The data analysis is conducted by stastical test of Independent Sample Test and as the result it is found that the average score of pretest in the experiment class is 35,27 an the control class is 33,27. After employing the stastical test of Independent Sample Test, it is found the value of signficance (2-tailed) > the level of significance ( $\alpha = 0,05$ ). Based on

Vinni Tsaniyah Muharromah, 2014

*Efektivitas Penggunaan Teknik Qaidaty Terhadap Penguasaan Struktur Kalimat Bahasa Arab*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

the analysis it can be concluded that  $H_0$  is accepted and  $H_a$  is rejected. Therefore, there is no difference between the experiment class applying qaidaty technique and the control class without qaidaty technique towards competence of students in mastering Arabic sentence structure. Meanwhile, the average score of posttest in experiment class is 84,73 and control class is 76,07. After employing statistical test of Independent Sample Test, the value of significance (2-tailed) is 0,006. Furthermore, the value of significance (2-tailed) is compared to the level of significance ( $\alpha = 0,05$ ). Therefore, the value of significance (2-tailed) < the level of significance ( $\alpha = 0,05$ ). It can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. As the result, there is the difference between experiment class employing qaidaty technique and in the control class without employing qaidaty technique towards the competence of the students in mastering Arabic sentence structure. For that reason, it can be concluded that qaidaty technique is more effective to master Arabic sentence structure compared to konvensional technique.

**Keywords:** Qaidaty Technique, Arabic Sentence Structure