

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa model Hellison memiliki pengaruh positif terhadap tingkat tanggung jawab siswa sekolah dasar dalam kegiatan aktivitas akuatik. Berdasarkan hasil data keseluruhan berdasarkan nilai afektif sikap tanggung jawab pribadi dan sosial model Hellison, terlihat bahwa penilaian dengan taraf keberhasilan tiap siklus mengalami peningkatan dalam menuntaskan pembelajaran aktivitas akuatik. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model Hellison dalam pembelajaran aktivitas akuatik dapat membantu meningkatkan tingkat tanggung jawab siswa secara bertahap dan signifikan, sehingga pada akhirnya sebagian besar siswa dapat mencapai tingkat keberhasilan yang diharapkan atau bahkan melampaui KKM.

#### **5.2 Implikasi**

Temuan di lapangan melalui penerapan model Hellison memperoleh hasil yang signifikan dan mencapai tujuan yang diinginkan yakni meningkatnya sikap tanggung jawab siswa dalam pembelajaran aktivitas akuatik. Maka dari itu penerapan model hellison dalam pembelajaran aktivitas akuatik memiliki pengaruh positif terhadap tingkat tanggung jawab di sekolah dasar. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa penerapan model Hellison dalam pembelajaran aktivitas akuatik memiliki efek positif terhadap peningkatan tingkat tanggung jawab siswa sekolah dasar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model ini menghasilkan peningkatan dalam aspek sikap tanggung jawab pribadi dan sosial siswa, yang tercermin dalam penilaian dengan taraf keberhasilan tiap siklus pembelajaran. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa model Hellison dapat dianggap sebagai metode yang efektif untuk membantu meningkatkan kualitas pembelajaran aktivitas akuatik serta memungkinkan sebagian besar siswa mencapai atau bahkan melampaui standar keberhasilan yang ditetapkan

Ulya Hasna Kamaludin, 2023

*IMPLEMENTASI MODEL HELLISON UNTUK MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN AKTIVITAS AKUATIK*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **5.3 Rekomendasi**

### **5.3.1 Untuk Guru**

Rekomendasi penelitian ini bagi para guru dan sekolah yakni disarankan untuk merancang kurikulum yang mengintegrasikan aktivitas akuatik sebagai bagian dari pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna. Melalui berbagai kegiatan seperti berenang, renang gaya, atau olahraga air lainnya, siswa akan memiliki kesempatan untuk mengembangkan sikap tanggung jawab dalam menjaga keselamatan, kebersihan, dan partisipasi aktif. Selain itu penting bagi sekolah untuk menyediakan sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung pembelajaran aktivitas akuatik. Hal ini termasuk jumlah pelampung dan perlengkapan lainnya yang cukup untuk semua siswa, sehingga setiap siswa dapat aktif terlibat dalam kegiatan tersebut.

### **5.3.2 Untuk Siswa**

Direkomendasikan bagi siswa dalam penelitian ini dapat memanfaatkan kesempatan yang diberikan oleh sekolah untuk terlibat dalam kegiatan akuatik. Jangan ragu untuk berpartisipasi dalam berenang, latihan renang, atau kegiatan air lainnya. Dengan terlibat aktif, siswa akan memiliki banyak peluang untuk mengembangkan sikap tanggung jawab. Ketika guru memberikan tugas terkait aktivitas akuatik, hadapilah dengan sikap tanggung jawab. Lakukan tugas dengan sebaik mungkin dan penuh perhatian. Jangan lupa untuk menghormati instruksi guru dan mengikuti aturan kegiatan dengan baik.

### **5.3.3 Untuk Peneliti**

Disarankan bagi para peneliti untuk mendalami dan menyelidiki secara lebih mendalam kontribusi model Hellison dalam meningkatkan nilai tanggung jawab siswa dalam konteks aktivitas akuatik. Para peneliti dapat melakukan penelitian lebih lanjut dengan melibatkan lebih banyak partisipan dari berbagai sekolah dan tingkat pendidikan. Selain itu, peneliti juga dapat menggunakan metode penelitian yang lebih variatif dan

Ulya Hasna Kamaludin, 2023

*IMPLEMENTASI MODEL HELLISON UNTUK MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM PEMBELAJARAN AKTIVITAS AKUATIK*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menyeluruh, seperti survei, wawancara, observasi, dan studi kasus untuk menggali lebih dalam dampak positif yang dapat dihasilkan oleh model Hellison. Selain fokus pada peningkatan nilai tanggung jawab siswa, para peneliti juga dapat menginvestigasi bagaimana model Hellison dapat berdampak pada perkembangan karakter siswa secara keseluruhan, seperti kerja sama, keterampilan sosial, dan empati. Hal ini dapat memberikan wawasan yang lebih komprehensif tentang manfaat model Hellison dalam konteks pembelajaran aktivitas akuatik.