

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KERTAS BERPETAK TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS HURUF ARAB BAGI PEMULA

(Studi Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas VII SMP Sekolah Laboratorium-
Percontohan UPI Bandung).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kertas berpetak terhadap peningkatan kemampuan menulis huruf Arab bagi siswa pemula. Obyek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Sekolah Laboratorium Percontohan UPI Bandung dengan sampel 20 siswa untuk kelas kontrol dan 20 siswa untuk kelas eksperimen. Metode penelitian yang digunakan adalah Eksperimen Kuasi dengan bentuk *Non-Equivalent Control Group Design*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen tes dan angket. Teknik pengumpulan dan analisis data diperoleh dari angket dan tes kemampuan menulis huruf Arab. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan menulis huruf Arab siswa dengan menggunakan media kertas berpetak. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata pretes pada kelas kontrol adalah 60,25 dan kelas eksperimen adalah 64,00. Nilai rata-rata postes pada kelas kontrol adalah 65,00 dan kelas eksperimen adalah 81,25. Dan hasil gain pada kelas eksperimen 9,72 sedangkan pada kelas kontrol 1,95. Berdasarkan data tersebut maka sangat direkomendasikan bagi pendidik untuk menggunakan media kertas berpetak guna meningkatkan kemampuan menulis huruf Arab bagi siswa pemula.

Kata kunci: media kertas berpetak, kemampuan menulis huruf Arab, siswa pemula.

Farida Nurfadilah, 2014

Pengaruh Penggunaan Media Kertas Berpetak Terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Huruf Arab Bagi Pemula

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Nurfadhilah, Farida. (2013) The Influence of Utilizing the Media of Compartment Papers onto Improving Writing Arabic Letter ability for Beginner (A quasi Experimental study toward VII grade of laboratory school of UPI Bandung.) The Thesis of Department of Arabic education, Faculty of language and art of education UPI. Adviser : Dr. H. Agus Salam Rahmat, M.Pd. and Dr.H. Mad ‘Ali, M.A.

This Study is purposed to knowing influence of utilizing the media of compartment papers onto improving writing Arabic letter ability for beginner. The object of this study is student of VII grade of laboratory school of UPI with samples 20 student for control group and 20 student for xperimental group. The methodology of study that used in this study is quasi experimental with *Non-Equivalent Control Group Design*. The Instrument of study that used in this study was test and questioner. So the collective and data analysis was acquired from the test and questioner of writing Arabic ability. The result was showed that there was significant influence onto improving writing Arabic letter of student using the media of compartment papers. It is according to the mean score of pretest in control group was 60,25 and the mean score of experimental group was 64,00 while the mean score of posttest in control group was 65,00 and the mean score of experimental group was 81,25. And the result of gain in experimental group was 9,72 while in control group was 1,95. According to those data it is recommended for the teacher / educator / mentor / to use this media of compartment papers in order to improving writing Arabic letter abilities for student of beginner.

Key Words: The Media of compartment papers, Writing Arabic letter ability, The student of beginner.