

تأثير استخدام منهج التعليم السياقي في دافع تعلّم اللغة العربية للتلاميذ
(دراسة شبه تجريبية لتلاميذ الفصل الحادي عشر في "SMA PGII 1" باندونج)



جامعة إندونيسيا التربوية

2013

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR BAHASA ARAB SISWA

Oleh

Fitriadi Angga Pratama

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Fitriadi Angga Pratama 2013

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

هذه الرسالة تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرف الأول

الدكتور الحاج ماد عالي الماجستير

رقم الموظف: 196609081992031002

الدكتور الحج يايان نور بيان الماجستير

رقم الموظف: 196608291990011001

رئيس قسم تربية اللغة العربية

الدكتور مامان عبد الرحمن، الماجستير

رقم الموظف : 196106181987031003

صفحة تصحيح الامتحان

الممتحن الأول،

الدكتور واغينو حامد حمداني ، الماجستير

رقم الموظف: 195506241980101001

الممتحن الثاني،

الدكتور ندوس أحمد سوکارنا، الماجستير

رقم الموظف : 195105281979031002

الممتحن الثالث،

الدكتور ندوس الحاج تاتانج، الماجستير

رقم الموظف: 196503141992031002