

## المراجع

إيرا خيرية. (2008 م). تأثير نموذج التعليم على دافع التلاميذ في تعليم اللغة العربية. باندونج: لا ينشر.

عبد الرحمن. (١٤٣ هـ). إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. الرياض

ردين فتر. (2009). تأثير تطبيق طريقة سؤال وجوب في دافع تعلم التلاميذ في درس اللغة العربية. باندونج: لا ينشر.

Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

Fiddaroini, Saidun. (2010). *Bahasa Arab\_Mengidentifikasi Problem Pendidikan Bahasa Arab*. [online] Tersedia: <http://saidunfiddaroini.blogspot.Com/2010/07/bahasaarabmenidentifikasiproblem.html> [29 November 2012]

Kesuma, D. (2010). *Contextual Teaching And Learning*. Garut: RAHAYASA Research and Training.

Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Refika Aditama

Riduwan. 2010. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: ALFABETA

Setiawan, I. (2006). *Contextual Teaching and Learning*. : Bandung: MLC.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi, A. (1996). *Dasar-daasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Tim Dosen UPI. (2012). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

Uno, Hamzah B. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

