

**IMPLEMENTASI PEMBERDAYAAN PEREMPUAN MELALUI  
PELATIHAN USAHA MIKRO KECIL MENENGAH PADA PROGRAM  
*CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY* DI SML UMKM CENTRE**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Prodi Pendidikan Masyarakat*



Oleh:

Adinda Ramadhiani Nurpratama

NIM 1606252

**PRODI PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

IMPLEMENTASI PEMBERDAYAAN PEREMPUAN MELALUI PELATIHAN  
USAHA MIKRO KECIL MENENGAH PADA PROGRAM CORPORATE  
SOCIAL RESPONSIBILITY DI SML UMKM CENTRE

Oleh:

Adinda Ramadhiani Nurpratama

1606252

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Prodi Pendidikan Masyarakat

Adinda Ramadhiani Nurpratama 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

1606252

©Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan  
cetak ulang, difoto kopi atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Adinda Ramadhiani Nurpratama

# LEMBAR PENGESAHAN

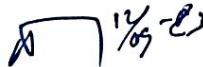
## LEMBAR PENGESAHAN

**ADINDA RAMADHIANI NURPRATAMA**  
1606252

**IMPLEMENTASI PEMBERDAYAAN PEREMPUAN MELALUI  
PELATIHAN USAHA MIKRO KECIL MENENGAH PADA PROGRAM  
CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY DI SML UMKM CENTRE**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Achmad Mufad, M.Ed  
NIP. 195501011981011001

Pembimbing II



Dr. Viena Rusmiati Hasanah, S.IP., M.Pd.  
NIP. 197608142006042001

Mengetahui Ketua Prodi Pendidikan Masyarakat



Dr. Yanti Shantini, M.Pd  
NIP. 197301282005012001

i

## HALAMAN PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “IMPLEMENTASI PEMBERDAYAAN PEREMPUAN MELALUI PELATIHAN USAHA MIKRO KECIL MENENGAH PADA PROGRAM CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY DI SML UMKM CENTRE” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Bandung, Juli 2023

Yang menandatangani

Adinda Ramadhiani

Nurpratama

NIM. 1606252

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*, puji syukur kepada Allah *Azza Wa Jalla* dan sholawat serta salam penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu Alaihi Wassalam* karena penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “IMPLEMENTASI PEMBERDAYAAN PEREMPUAN MELALUI PELATIHAN USAHA MIKRO KECIL MENENGAH PADA PROGRAM CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY DI SML UMKM CENTRE”. Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Prodi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi yang telah disusun penulis mengkaji tentang implementasi pemberdayaan perempuan melalui pelatihan usaha mikro kecil menengah (umkm) pada program corporate social responsibility (csr) di sml umkm centre. Kelancaran dari penyusunan skripsi merupakan hasil dari bimbingan, dukungan, dan kerjasama dari berbagai pihak terkait. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada seluruh pihak yang membantu. Semoga Allah *Subhana Wa Ta'ala* memberikan keberkahan bagi kita semua. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan ini masih memiliki kekurangan baik dari segi isi, susunan kata-kata maupun sistematikanya sehingga diharapkan untuk memilah dan mengambil sisi positif dari skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Penulisan skripsi ini penulis sadari bahwa tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, doa serta dukungan dari banyak pihak. Untuk itu penulis hendak menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Allah Subhanawata'ala sebagai Illah pemilik jagad raya. Tanpa pertolongannya penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Yanti Shantini, M.Pd selaku Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat FIP UPI yang telah memberikan dorongan semangat kepada penulis.

Adinda Ramadhiani Nurpratama, 2023  
**IMPLEMENTASI PEMBERDAYAAN PEREMPUAN MELALUI PELATIHAN USAHA MIKRO KECIL  
MENENGAH PADA PROGRAM CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY DI SML UMKM CENTRE**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Bapak Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M.Ed. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan arahan dan mempercayai penulis serta meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan hingga terselesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Viena Rusmiati Hasanah, S.IP., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan mempercayai penulis serta selalu meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan hingga terselesaikan skripsi ini.
5. Seluruh bapak dan ibu dosen yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan pada penulis.
6. Kedua orangtua tercinta Ayah Arias Rahadian dan Ibu Arie Rosyandini yang selalu memberikan motivasi dan dukungan penuh baik moril maupun materil serta selalu mendoakan penulis tiada henti.
7. Kedua adik tersayang Athala Rahyan Daffa dan Eka Prasetya Febriana yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh pengurus dan anggota SML UMKM Centre yang telah membantu dalam proses pengambilan data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi.
9. Sahabat seperjuangan Diza, Helwa, Oni, Eka, Ovi, Indah yang berjuang bersama dan saling memberikan semangat yang tiada hentinya kepada penulis.
10. Kawan-kawan mahasiswa PENMAS 2016 yang telah memberikan banyak pengalaman dan kebahagiaan yang tak terduga selama perkuliahan.
11. Kawan-kawan KKN subang yang telah menyemangati tiada henti.

Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Atas segala dukungan dan bantuannya, penulis ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya dan semoga Allah Subhanawata'ala membalas semua keikhlasannya dengan limpahan karuniaNya aamiin.

Bandung, Juli 2023

Adinda Ramadhiani Nurpratama, 2023  
*IMPLEMENTASI PEMBERDAYAAN PEREMPUAN MELALUI PELATIHAN USAHA MIKRO KECIL  
MENENGAH PADA PROGRAM CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY DI SML UMKM CENTRE  
Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*

## ABSTRAK

Saat ini setiap perusahaan di Indonesia sedang menjalankan program CSR dalam bentuk amal (charity) atau pemberdayaan (empowerment) dan salah satu yang menjalankan program CSR dalam bentuk pemberdayaan adalah SML UMKM Centre. Program CSR di SML UMKM Centre bertujuan dalam pemberdayaan perempuan melalui pelatihan UMKM. Hal tersebut mendorong peneliti mengkaji sejauh mana implementasi pemberdayaan perempuan melalui pelatihan umkm pada program csr di sml umkm centre. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan analisis deskriptif. Partisipan penelitian adalah satu kepala bagian program CSR bidang ekonomi, satu mentor pelatihan UMKM, dan dua peserta pelatihan UMKM. Pengumpulan data dilakukan dalam bentuk wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Hasil temuan menunjukkan bahwa (1) Tahapan yang dilakukan SML UMKM Centre dalam pelatihan umkm adalah tujuh komponen sistem pendidikan nonformal yaitu: masukan mentah, masukan sarana, masukan lingkungan, output, proses, masukan lain, dan outcome., (2) proses pemberdayaan perempuan dalam pelatihan UMKM di SML UMKM Centre dilakukan dengan tiga tahapan yaitu: tahap penyadaran dengan memberikan pencerahan, motivasi, pendampingan dan keterampilan. Tahap pengkapasitasan (capacity building) memberikan teori dan praktek keterampilan, lalu pada tahap pendayaan (empowerment) memfasilitasi dan memberikan kebebasan untuk mengembangkan diri tanpa paksaan., (3) Dampak dari pelatihan umkm terbagi menjadi 3, yaitu: dampak jangka pendek, masyarakat memiliki kesadaran dalam pengembangan diri dan memiliki pengetahuan akan keterampilan. Dalam jangka menengah, masyarakat mengalami perubahan sikap dan tingkah laku dan jangka panjang dapat dilihat dari perubahan kondisi masyarakat dari segi ekonomi, lingkungan, dan sosial., (4) Faktor pendukung program CSR adalah sumber daya manusia yang berpartisipasi aktif dan lingkungan yang mendukung. Faktor penghambat berasal dari waktu yang sempit dalam mempersiapkan program yang akan datang.

**Kata Kunci:** Program CSR, Pemberdayaan Perempuan, Pelatihan UMKM

## ABSTRACT

Currently every company in Indonesia is running a CSR program in the form of charity or empowerment and one that is running a CSR program in the form of empowerment is the SML UMKM Center. The CSR program at the SML UMKM Centre aims to empower women through MSME training. This prompted researchers to examine the extent of the implementation of women's empowerment through micro small and medium enterprises (umkm) training in the corporate social responsibility (csr) program at sml umkm center. This study uses a qualitative approach using descriptive analysis. The research participants were one head of the CSR program in the economic field, one MSME training mentor, and two MSME training participants. Data collection was carried out in the form of interviews, observation and documentation studies. The findings show that (1) Stages carried out by the SML UMKM Center in the MSME training program are seven components of the non-formal education system, namely: raw input, input facilities, enviromental input, output, process, other input, and outcome. (2) the process of empowering women in MSME training at the SML UMKM Centre is carried out in three stages, namely: the awareness stage by providing enlightenment, motivation, assistance and skills. The capacity building stage provides theory and practice skills, then the empowerment stage facilitates and gives freedom to develop oneself without coercion. (3) the impact of the MSME training is divided into 3, namely: short-term impact, the community has awareness in self-development and has knowledge of skills. In the medium term, people experience changes in attitudes and behavior and in the long term it can be seen from changes in community conditions in terms of economic, environmental and social. (4) factors supporting the CSR program are human resources who actively participate and a supportive environment. The inhibiting factor came from the limited time in preparing the upcoming program.

**Keywords:** *CSR Program, Women Empowerment, MSME Training*



## DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan .....	i
Halaman Pernyataan.....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Abstrak .....	v
Daftar Isi .....	vii
Daftar Tabel .....	ix
Daftar Lampiran .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi : .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1.1 Konsep Pelatihan .....	10
2.1.2 Konsep Pemberdayaan Perempuan .....	17
2.1.3 Corporate Social Responsibility (CSR).....	20
2.1.4 Pendidikan Nonformal .....	24
2.1.5 Dampak (Outcome) .....	28
2.1.6 Faktor Pendukung dan Penghambat .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	32
3.2 Subjek dan Tempat Penelitian .....	34
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	36

3.4	Triangulasi Data .....	37
3.5	Analisis Data .....	37
<b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Gambaran Lokasi Penelitian.....	39
4.2	Hasil Lapangan.....	40
4.3	Analisis dan Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan.....	83
5.2	Rekomendasi .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>85</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>90</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Partisipan dalam Penelitian .....	30
----------------------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

<b><u>Lampiran 1 SK Pembimbing</u></b> .....	91
<b><u>Lampiran 2 Surat Izin Penelitian</u></b> .....	92
<b><u>Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian</u></b> .....	93
<b><u>Lampiran 4 Lembar Bukti Perbaikan Skripsi</u></b> .....	94
<b><u>Lampiran 5 Surat Bebas Uji Plagiat</u></b> .....	97
<b><u>Lampiran 6 Kisi-Kisi Penelitian</u></b> .....	98
<b><u>Lampiran 7 Pedoman Observasi</u></b> .....	102
<b><u>Lampiran 8 Instrumen Wawancara</u></b> .....	103
<b><u>Lampiran 9 Hasil Wawancara</u></b> .....	113

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Abu Huraerah. (2010). Pengorganisasian dan Pengembangan Masyarakat : Model dan Strategi Pembangunan Berbasis Masyarakat. Bandung: Humaniora
- Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bineka Cipta.
- David, Fred R. (2005). *Manajemen Strategis: Konsep*. Jakarta : Salemba Empat
- Fattah, N. (2008). Landasan Manajemen Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fathoni, A. (2006). *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Gunawan, A. (1996). Administrasi Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasibuan, M.S. (1994). Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: CV Haji Masagung.
- Kamil, M. (2007). Model pendidikan dan pelatihan: Konsep dan aplikasi. Bandung: Alfabeta.
- Kamil, M. (2009). Pendidikan Nonformal. Bandung: Alfabeta.
- Kamil, Mustofa. (2010). Model Pendidikan Dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi). Bandung: Alfabeta.
- Kamil, Mustofa. (2012). Model Pendidikan Dan Pelatihan: Konsep dan Aplikasi. Bandung: Alfabeta.
- Lexy. J. Moleong. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mardikanto & Soebianto. (2013). Pemberdayaan Masyarakat Dalam Prespektif Kebijakan Publik. Bandung: Alfabeta
- Mardikanto, Totok, Purwoko Soebianto. (2012). Pemberdayaan Masyarakat Dalam Perspektif Kebijakan Publik. Bandung: Alfabeta.
- Mardikanto, Totok. (2014). CSR (*Corporate Social Responsibility*) (Tanggungjawab Sosial Korporasi). Bandung: Alfabeta

Adinda Ramadhiani Nurpratama, 2023  
IMPLEMENTASI PEMBERDAYAAN PEREMPUAN MELALUI PELATIHAN USAHA MIKRO KECIL  
MENENGAH PADA PROGRAM CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY DI SML UMKM CENTRE  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Marzuki, S.M. (1992). *Strategi dan Model Pelatihan*. Malang: Jurusan PLS IKIP Malang.
- Moekijat. (1993). *Evaluasi Pelatihan dalam Rangka Peningkatan Produktivitas*. Bandung: Mandar Maju.
- Moleong, L. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, M. (1996). *Penerapan Produktivitas dalam Organisasi*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Mulyono. (2008). *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Mulyono, S.E. (2017). *Kemiskinan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Penerbit Ombak (Anggota Ikkapi).
- Nor Hadi. (2011). *‘‘Corporate Social Responsibility’’*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nurdin, Syafrudin dan Basyiruddin Usman. (2003). *Guru Profesional & Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Press.
- Rangkuti, Freddy. (2009). *Strategi Promosi yang Kreatif dan Analisis Kasus Integrated Marketing Communication*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Rohiat. (2008). *Manajemen Sekolah*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sudjana, D. (2000). *Management Program Pendidikan untuk Pendidikan Luar Sekolah dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana, Djudju. (2002). *Management Program Pendidikan untuk Pendidikan Luar Sekolah dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung : Falah Production.
- Sudjana, Djudju. (2004). *Sistem dan Manjemen Pelatihan : Teori dan Aplikasi*. Bandung : Falah Production.
- \_\_\_\_\_. (2007). *Sistem dan Manjemen Pelatihan : Teori dan Aplikasi*. Bandung : Falah Production.

- \_\_\_\_\_. (2010). *Manajemen Program Pendidikan : untuk Pendidikan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung : Falah Production
- \_\_\_\_\_. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&B)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (1998). *Penilaian Program Pendidikan*. Jakarta: PT Bina Aksara.
- Suharto, Edi. (2010). *CSR & COMDEV, Investasi Kreatif Perusahaan Di Era Globalisasi*. Bandung. Alfabeta.
- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Sukirno, Sadono. 2004. *Pengantar Bisnis*. Kencana: Jakarta
- Sulfemi, W. B. (2018). *Modul Manajemen Pendidikan Nonformal*. Bogor, Jawa Barat, Indonesia.
- Sulistiyani, T.A. (2004). *Kemitraan dan Model-Model Pemberdayaan*. Gava Media.
- Suryana, S. (2010). *Pemberdayaan Masyarakat*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Syafuddin. (2006). *Design Pembelajaran dan Implementasinya*. Ciputat: Quantum Teaching.
- Taylor-Powell, Ellen. (2008). *Developing a logic model: University Of Wisconsin-Extension, Cooperative Extension, Program Development and Evaluation*.
- Totok Mardikanto dan Poerwoko Soebianto. (2012). *Pemberdayaan Masyarakat dalam Prespektif Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabet.
- Usman, H. (2006). *Manajemen, Teori, Praktek, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Wibisono, Yusuf. (2007). *Membedah Konsep dan Aplikasi CSR*. Gresik: Fascho Publishing.
- Wibisono, Yusuf. (2007). *Membedah Konsep dan Aplikasi CSR, Cet II*. Gresik: Fascho Publisng.
- Wrihatnolo, Randy.R, dan Riant Nugroho D, 2007. *Manajemen Pemberdayaan : Sebuah Pengantar dan Panduan untuk Pemberdayaan Masyarakat*. PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia. Jakarta
- Yoyon, Suryono, E.T. (2016). *Inovasi Pendidikan Nonformal*. Yogyakarta: Graha Cendekia.

### **Artikel Jurnal dan Karya Ilmiah**

- Caldwell, J. A., Jones, J. L., Gallus, K. L., & Henry, C. S. (2018). Empowerment and resilience in families of adults with intellectual and developmental disabilities. *Intellectual and Developmental Disabilities*, 56(5), 374– 388. <https://doi.org/10.1352/1934-9556-56.5.374>
- Foliyani, Hydro, Farida. (2009). *Pemberdayaan Perempuan Perdesaan Dalam Pembangunan*. Wacana, 12(3), 84-85.
- Haris, Al Muhajir. 2016. Tesis “Implementasi CSR PT. Agung perdana dalam mengurangi dampak kerusakan lingkungan di desa Padang loang, seppang, dan desa bijawang kec,ujung loe kab. Bulukumba “ program studi Magister ilmu pemerintahan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Hadfield, K., & Ungar, M. (2018). Family resilience: Emerging trends in theory and practice. *Journal of Family Social Work*, 21(2), 81–84. <https://doi.org/10.1080/10522158.2018.1424426>
- Ife, J., & Tesoriero, F. (2008). *Ujicoba Model KUBE dalam Pengentasan Keluarga Miskin*. Balai Besar Penelitian dan Pengembangan Pelayanan Kesejahteraan sosial.



- Khairul Akbar, H. L. (2021). Manajemen POAC pada Masa Pandemi Covis-19. *Jurnal Kependidikan* Vo. 7, No. 1, 167-175.
- Nursam. (2008). Peningkatan Kemampuan Pendidik Pendidikan Nonformal dalam Implementasi Pembelajaran. 2.
- Phil Watts;Richard Holme. 1999. Corporate social responsibility: meeting changing expectations. World Business Council for Sustainable Development: geneva
- Raharjo, ST. CSR: Relasi Dinamis Antara Perusahaan Mutinasional dengan Masyarakat Lokal. Penulis: Raharjo, ST. Penyunting: Wibhawa, B. & Apsari. NC.. - -Cet. Ke-3– Bandung; Unpad Press; September 2018
- Priyani, R. (2007). Pluraritas dalam Teori Perencanaan. *Jurnal Perencanaan Wilayah dan Kota* Vol. 18 No. 3, 23-37.
- Suryana, Siti Erna Latifi. 2009. Implementasi Kebijakan Tentang Pengujian Kendaraan Bermotor di Kabupaten Aceh Tamiang. Program Magister Studi Pembangunan, Pasca Sarjana Universitas Sumatera Utara.
- Susiloadi, Priyanto. 2008. Implementasi Corporate Social Responsibility Untuk Mendukung Pembangunan Berkelanjutan. *Spirit Publik*. Vol. 4, no. 2, p. 123-130. Diakses dari alamat [http://bem.fisip.uns.ac.id/publikasi/sp4\\_2\\_priyanto.pdf](http://bem.fisip.uns.ac.id/publikasi/sp4_2_priyanto.pdf)
- Susiloadi, Priyanto. 2008. Implementasi Corporate Social Responsibility Untuk Mendukung Pembangunan Berkelanjutan. *Spirit Publik*. Vol. 4, no. 2, p. 123-130. Diakses dari alamat [http://bem.fisip.uns.ac.id/publikasi/sp4\\_2\\_priyanto.pdf](http://bem.fisip.uns.ac.id/publikasi/sp4_2_priyanto.pdf)
- Wibowo, U.B. (2008). Output Lembaga Pendidikan dalam Perspektif Ekonomi Pendidikan. *Junal Manajemen Pendidikan* No. 2, 17-30.  
<http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/27133/4/Chapter%20I.pdf> diakses pada tanggal 19 Maret 2017

### **Publikasi Departemen atau Lembaga Pemerintah**

Departemen Kebudayaan dan Pendidikan, 2005, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Balai Pustaka: Jakarta), hal7

Adinda Ramadhiani Nurpratama, 2023  
*IMPLEMENTASI PEMBERDAYAAN PEREMPUAN MELALUI PELATIHAN USAHA MIKRO KECIL MENENGAH PADA PROGRAM CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY DI SML UMKM CENTRE*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)