

Nomor Daftar FPIPS : 4207/UN40.A2.1/PT/2023

**IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DALAM
MEMBANGUN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA
SEBAGAI WUJUD *CIVIC ENGAGEMENT*
(Studi Kasus di SMP Negeri 4 Lembang)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*



Disusun oleh:

Mohamad Rizal Setia

NIM. 1905053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DALAM
MEMBANGUN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA
SEBAGAI WUJUD *CIVIC ENGAGEMENT*
(Studi Kasus di SMP Negeri 4 Lembang)**

**Oleh
Mohamad Rizal Setia
NIM. 1905053**

Sebuah Skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**© Mohamad Rizal Setia
Universitas Pendidikan Indonesia
2023**

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang, fotocopy, atau cara lainnya yang tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DALAM
MEMBANGUN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA
SEBAGAI WUJUD *CIVIC ENGAGEMENT*
(Studi Kasus di SMP Negeri 4 Lembang)

Oleh:

Mohamad Rizal Setia
1905053

Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I



Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.
NIP. 198402222009122014

Pembimbing II



Kanigara Hawari, S.H., M.H.
NIP. 199301072019031012

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Susan Fitriyanti, M.Pd.
NIP. 198207302009122004

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi telah diuji pada

Hari, Tanggal : Rabu, 30 Agustus 2023

Tempat : Gedung Nu'man Somantri FPIPS UPI

Panitia Ujian terdiri dari :

1. Ketua :



Dr. Susan Fitriasari, M.Pd.

NIP. 19820730 200912 2 004

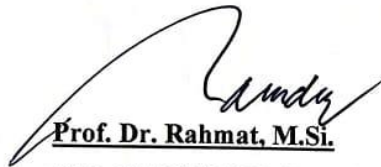
2. Penguji : Penguji I,



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.A.P., S.I.P., S.H., M.H., M.Si.

NIP. 19690929 199402 1 001

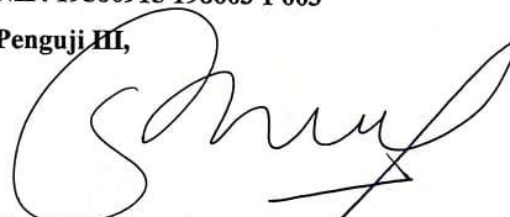
Penguji II,



Prof. Dr. Rahmat, M.Si.

NIP. 19580915 198603 1 003

Penguji III,



Dr. Sri Wahyuni Tanszil, M.Pd.

NIP. 19870317 201404 2 002

ABSTRAK

Mohamad Rizal Setia (1905053), IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DALAM MEMBANGUN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA SEBAGAI WUJUD CIVIC ENGAGEMENT (Studi Kasus di SMP Negeri 4 Lembang)

Permasalahan lingkungan kian merebak dengan perkembangan manusia di zaman globalisasi. Upaya pelestarian lingkungan sangat diperlukan keterlibatan warga negara dalam hal ini diperlukannya penanaman karakter peduli lingkungan sedari dini. Sekolah sebagai elemen penting dalam penyelenggaraan pendidikan harus memberikan kontribusi nyata dalam upaya membangun karakter peduli lingkungan pada siswa. Program adiwiyata merupakan bentuk komitmen pemerintah terhadap pengelolaan dan perlindungan lingkungan hidup melalui pendidikan dalam hal ini sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi program adiwiyata dalam membangun karakter peduli lingkungan sebagai wujud *civic engagement* di SMP Negeri 4 Lembang. Metode penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu studi kasus terhadap SMP Negeri 4 Lembang, dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan program adiwiyata di SMP Negeri 4 Lembang secara umum telah terlaksana cukup baik, namun pada pelaksanaannya masih terdapat beberapa kendala yang menjadi hambatan terlaksananya program dengan sempurna berkaitan dengan kepedulian lingkungan baik dari internal maupun eksternalnya. Sehingga harus ada upaya-upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala-kendala pelaksanaan program adiwiyata dalam membangun karakter peduli lingkungan yaitu seperti dengan meningkatkan koordinasi dan komunikasi dengan seluruh pihak yang terlibat.

Kata Kunci: Program Adiwiyata, Karakter Peduli Lingkungan, Civic Engagement

ABSTRACT

Mohamad Rizal Setia (1905053), IMPLEMENTATION OF THE ADIWIYATA PROGRAM IN BUILDING STUDENTS' ENVIRONMENTAL CARE CHARACTER AS AN ENTITIES OF CIVIC ENGAGEMENT (Case Study at SMP Negeri 4 Lembang)

Environmental problems are increasingly widespread with human development in the age of globalisation. In order to preserve the environment, the involvement of citizens is needed, in this case, it is necessary to instil the character of caring for the environment from an early age. Schools as an important element in the implementation of education must make a real contribution in an effort to build the character of environmental care in students. The adiwiyata programme is a form of government commitment to environmental management and protection through education, in this case schools. This study aims to analyse the implementation of the adiwiyata program in building the character of environmental care as a form of civic engagement at SMP Negeri 4 Lembang. The research method used in this study is a case study of SMP Negeri 4 Lembang, using a qualitative approach. The results showed that the implementation of the adiwiyata programme at SMP Negeri 4 Lembang has generally been carried out quite well, but in its implementation there are still several obstacles that hinder the implementation of the programme perfectly related to environmental awareness both from internal and external. So there must be efforts made to overcome the obstacles to the implementation of the adiwiyata programme in building the character of environmental care, such as by increasing coordination and communication with all parties involved.

Keyword: Adiwiyata Program, Environmental Care Character, Civic Engagement

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Tinjauan Umum tentang Karakter	10
2.2 Tinjauan tentang Kepedulian Lingkungan	12
2.2.1 Peduli Lingkungan.....	12
2.2.2 Indikator Peduli Lingkungan	12
2.2.3 Keterkaitan Peduli Lingkungan dengan PKn.....	15
2.2.4 Tujuan Kepedulian Lingkungan.....	18
2.3 Tinjauan Civic Engagement	19
2.3.1 Konsep Civic Engagement.....	19
2.3.2 <i>Civic Engagement</i> dalam Pendidikan Kewarganegaraan	22
2.4 Penelitian Terdahulu.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	28

3.1 Desain Penelitian	28
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	28
3.1.2 Metode Penelitian	29
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	29
3.2.1 Partisipan	29
3.2.1 Tempat Penelitian	30
3.3 Instrumen Penelitian	30
3.4 Prosedur Penelitian	30
3.4.1 Persiapan Pra-Penelitian.....	30
3.4.2 Tahap Pelaksanaan	31
3.4.3 Tahap Akhir.....	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data	32
3.5.1 Observasi Langsung	32
3.5.2 Wawancara	33
3.5.3 Studi Dokumentasi.....	33
3.5.4 Catatan Lapangan	34
3.6 Teknis Analisis Data	34
3.6.1 Reduksi Data	35
3.6.2 Penyajian Data	35
3.6.3 Pengambilan Kesimpulan	35
3.6.4 Validitas Data.....	36
3.6.5 Triangulasi.....	36
3.6.6 Isu Etik	37
BAB IV	38
TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Deskripsi Umum Subjek dan Lokasi Penelitian.....	38
4.1.1 Subjek Penelitian	38

4.1.2 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	39
4.2 Deskripsi Umum Temuan Penelitian.....	43
4.2.1 Implementasi Program Adiwiyata dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan Siswa Sebagai Wujud Civic Engagement di SMP Negeri 4 Lembang	44
4.2.2 Bentuk Kegiatan yang Dilaksanakan SMP Negeri 4 Lembang dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan Siswa Melalui Implementasi Program Adiwiyata	50
4.2.3 Kendala dan Upaya Pelaksanaan Program Adiwiyata di SMP Negeri 4 Lembang dalam Rangka Membangun Karakter Kepedulian Lingkungan Siswa	58
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
4.3.1 Implementasi Program Adiwiyata dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan Siswa Sebagai Wujud Civic Engagement di SMP Negeri 4 Lembang	67
4.3.2 Bentuk Kegiatan yang Dilaksanakan SMP Negeri 4 Lembang dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan Siswa Melalui Implementasi Program Adiwiyata	74
4.3.3 Kendala dan Upaya Pelaksanaan Program Adiwiyata di SMP Negeri 4 Lembang dalam Rangka Membangun Karakter Kepedulian Lingkungan Siswa	79
BAB V.....	89
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	89
5.1 Simpulan.....	89
5.1.1 Simpulan Umum	89
5.1.2 Simpulan Khusus	89
5.2 Implikasi	91
5.3 Rekomendasi	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Produksi Sampah Kabupaten Bandung Barat.....	2
Tabel 4.1 Profil Sekolah SMP Negeri 4 Lembang.....	40
Tabel 4.2 Visi Misi SMP Negeri 4 Lembang.....	41
Tabel 4.3 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data Implementasi Program Adiwiyata dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan Siswa Sebagai Wujud Civic Engagement di SMP Negeri 4 Lembang	49
Tabel 4.4 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Bentuk Kegiatan yang Dilaksanakan oleh SMP Negeri 4 Lembang dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan Siswa Melalui Implementasi Program Adiwiyata	57
Tabel 4.5 Kendala dan Upaya Pelaksanaan Program Adiwiyata di SMP Negeri 4 Lembang dalam Rangka Membangun Karakter Peduli Lingkungan Siswa	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	37
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian	39
Gambar 4.2 Green House SMP Negeri 4 Lembang	53
Gambar 4.3 Kegiatan Merawat Hutan Mini Sekolah.....	53
Gambar 4.4 Bak Penampung Air Hujan	54
Gambar 4.5 Kegiatan Daur Ulang Sampah.....	55
Gambar 4.6 Pemeliharaan Taman Sekolah	55
Gambar 4.7 Pemeliharaan Tanaman Obat	56

DAFTAR PUSTAKA

I. Buku

- Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Rineka Cipta.
- Basrowi dan Suwandi. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Rineka Cipta.
- Branson & Quigley. (1988). *The role of civic education*.
- Cogan. (1998). *Citizenship education for the 21st century: setting the contexts*. Kogan Page.
- Cunningham, D. (2006). *Obstetri Williams Vol.2* (Edisi 21). EGC.
- Dasim Budimansyah. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Widya Aksara Press.
- Dasim Budimansyah & Karim Suryadi. (2008). *PKN dan masyarakat multikultural*. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Daryanto, D. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media
- Djahiri Kosasih. (2002). *PKn Sebagai Strategi Pembelajaran Demokratis di Sekolah*. Jurusan PKn FPIPS UPI.
- Doni Koesoema. (2007). *Pendidikan Karakter: Mendidik Anak di Zaman*. Global. Grasindo.
- Gulo W dan Yovita Hardawati. (2002). *Metode Penelitian* (Edited by). Grasindo.
- Hamzah Uno. (2007). *Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif)*. Bumi Aksara.
- Herdiyanto dan Tobing. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Hermawan Aksan. (2017). *Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Nuansa Cendikia.
- Jacoby, B. Dkk. (2009). *Civic Engagement in Higher Education*. Jossey Bass: United States of America
- Keraf, S. (2010). *Etika Lingkungan Hidup*. PT Kompas Media Nusantara.
- Kupperman. (1991). *Character*. Oxford University Press.
- Kutanegera. (2014). *Membangun Masyarakat Indonesia Peduli Lingkungan*. Gadjah Mada University Press.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect*

- and Responsibility*. New York, Toronto, London, Sydney, Aucland: Bantam books.
- Majid & Andayani. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2015). *Membangun Kecerdasan Ekologis: Model Pendidikan untuk Meningkatkan Kompetensi Ekologis*. Alfabeta.
- Nazir. (1998). *Metodologi Penelitian*. Ghalia Indonesia.
- Nenggala. (2007). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Grafindo Media Pratama.
- Nurmalina dan Syaifullah. (2008). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rachmat Kriyantono. (2009). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Kencana.
- Samani & Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. PT Remaja Rosda Karya.
- Saptano. (2011). *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. Erlangga.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suparno, Paul. (2004). *Guru Demokratis di Era Reformasi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo
- Tribowo. (2013). *Manajemen pelayanan keperawatan di rumah sakit*. TIM.

II. Jurnal

- Adler, R. P., & Goggin, J. (2005). What Do We Mean By “Civic Engagement”? *Journal of Transformative Education*, 3(3), 236–253. <https://doi.org/10.1177/1541344605276792>
- Aini, M. H. (2014). BioEdu STUDENTS ’ ENVIRONMENTAL CONCEPT MASTERY AND CARING ATTITUDES AT BioEdu. *Bioedu*, 3(3), 479–484.
- Aini, T. N., Akbar, S., & Winahyu, S. E. (2021). Implementasi Program Adiwiyata Berbasis Partisipatif Dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 30(1), 57. <https://doi.org/10.17977/um009v39i12021p057>

- Bahrudin, M. D. F. (2017). Pelaksanaan Program Adiwiyata dalam Mendukung Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 17(1), Hal. 25-37. <https://ejournal.upi.edu/index.php/gea/article/download/5954/4719>.
Diunduh 14 Oktober 2022
- Cixous, Helena, dan C. (1974). The Character of Character. *Journal Storage*, 5(2), 385–402. <https://doi.org/10.2307/468401>
- Gusmadi, S. (2018). Keterlibatan Warga Negara (civic engagement) Penguatan Karakter Peduli Lingkungan Setiawan. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 31–37
- Hoffman, D. L., & Novak, T. P. (2009). Flow Online: Lessons Learned and Future Prospects. *Journal of Interactive Marketing*, 23(1), 23–34. <https://doi.org/10.1016/j.intmar.2008.10.003>
- Karakter, P. (2016). Jurnal Al-Ta'dib. *Jurnal Al-Ta'dib*, 9(1), 120–143.
- Karliani, E., & Gusmadi, S. (2014). Membangun Civic Engagement Melalui Model Service Learning Untuk Memperkuat Karakter Warga Negara. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 27(1), 31–37.
- Nurmardiansyah, E. (2015). Konsep Hijau: Penerapan Green Constitution Dan Green Legislation Dalam Rangka Eco-Democracy. *Veritas et Justitia*, 1(1), 183–219. <https://doi.org/10.25123/vej.1422>
- Patriana, W. R., Soegiyanto, H., & Karyanto, P. (2017). Pengembangan Subjek Spesifik Pedagogi Penguatan Kesiapan Berperilaku Ramah Lingkungan pada Materi Geografi Lingkungan Hidup. *Jurnal GeoEco*, 3(2), 186–197.
- Prasetyo, W. H., & Budimansyah, D. (2016). *Warga Negara dan Ekologi: Studi Kasus Pengembangan Warga Negara Peduli Lingkungan Dalam Komunitas Bandung Berkebun*. 4(4), 177–186. <http://journal.um.ac.id/index.php/jph>
- Rahbar, E., & Wahid, N. A. (2011). Investigation of green marketing tools' effect on consumers' purchase behavior. *Business Strategy Series*, 12(2), 73–83. <https://doi.org/10.1108/17515631111114877>
- Rosaliza, M. (2015). 1099-Article Text-1955-1-10-20180418.pdf. In *Jurnal Ilmu Budaya* (Vol. 11, Issue 2, pp. 71–79).

- Setiardi, D., & Mubarak, H. (2017). Keluarga sebagai sumber pendidikan karakter bagi anak. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2).
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa pendidikan karakter?. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1)
- Susanti, N., & Amini, M. (2022). *Implementasi Program Adiwiyata untuk Meningkatkan Environmental Literacy Peserta Didik pada Sekolah Dasar Negeri Pekanbaru.*
- Setiawan Gusmadi. (2018). Keterlibatan Warga Negara (Civic Engagement) dalam Penguatan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Dakwah Dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan*, Vol. 9(1), 105–117.
- Susanti, N., & Amini, M. (2022). *Implementasi Program Adiwiyata untuk Meningkatkan Environmental Literacy Peserta Didik pada Sekolah Dasar Negeri Pekanbaru.*
- Tompodung, T. C. G., Rushayati, S. B., & Aidi, M. N. (2018). Efektivitas Program Adiwiyata Terhadap Perilaku Ramah Lingkungan Warga Sekolah Di Kota Depok. *Jurnal Pengelolaan Sumberdaya Alam Dan Lingkungan (Journal of Natural Resources and Environmental Management)*, 8(2), 170–177. <https://doi.org/10.29244/jpsl.8.2.170-177>
- Wahid, M. Y. (2011). Prinsip Dan Karakter Hukum Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Ishlah*, 13(02)

III. Sumber Lain

- Open Data Jabar, (2001). *Jumlah Produksi Sampah Berdasarkan Kabupaten/Kota di Jawa Barat*
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Ketiga). Jakarta: Balai Pustaka.
- Draft Kerjasama Kementrian Lingkungan Hidup dan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan tentang Paduan Program Adiwiyata.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang No 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.
- UNESCO, (1997). Deklarasi Tbilisi