

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

- 5.1.1. Kondisi empiris pelaku UMM yang mengikuti program pelatihan UMKM Level Up di ukur dengan instrumen angket dan di spesifikasi ke dalam 3 indikator yaitu: pengetahuan (kognitif), sikap (afektif) dan keterampilan (psikomotorik). Hasilnya untuk indikator pengetahuan (kognitif) memperoleh nilai tinggi. Indikator sikap (afektif) memperoleh nilai tinggi. Sedangkan untuk indikator keterampilan (psikomotorik) kategori sedang.
- 5.1.2. Hasil pencarian dari aplikasi *Publish or Perish* (PoP) memperoleh 65 artikel yang dimuat melalui situs Google Scholar yang berhubungan dengan model-model pendampingan UMKM. Dari 65 artikel kemudian diproses dengan pendekatan *Systematic Literature Review* diperoleh 4 artikel yang akan dianalisis dan menjadi rujukan dalam menemukan model pendampingan UMKM. Dari ke empat artikel tersebut diperoleh hasil berupa Konseptualisasi Model Pendampingan Literasi Digital UMKM Terintegrasi (*Integrated Digital Literacy Assistance Model/IDEAL*).
- 5.1.3. Validasi konseptualisasi model pendampingan UMKM dilakukan kepada 4 responden dengan 3 kriteria penilaian yaitu: Kevalidan memperoleh hasil baik, kepraktisan memperoleh hasil sangat baik, dan keefektifan memperoleh hasil baik. Adapun masukan dari responden ialah model harus disertai dengan unjuk kerja, kemudian direkomendasikan agar model menetapkan karakteristik pendamping yang sesuai dengan model, kemudian tetapkan instrumen pegangan pendamping dalam menjalankan model yang sudah di konseptualisasi. Agar tahapan-tahapan dari model dapat direalisasikan dengan baik dari sisi pendamping.

5.2. Rekomendasi

Dalam penelitian ini terdapat 2 rekomendasi yang diajukan diantaranya yaitu:

- 5.2.1. Peneliti merekomendasikan agar model pendampingan UMKM yang telah di desain untuk selanjutnya disertai dengan unjuk kerja yang lebih kompleks pada setiap tahapannya.
- 5.2.2. Peneliti merekomendasikan agar konseptualisasi model pendampingan UMKM yang telah dirancang untuk diuji kelayakannya kepada kelompok besar.