

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan dari hasil temuan penelitian serta pembahasan yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa implementasi pembelajaran tambahan BIM Revit berdasarkan *Key Performance Indicator Autodesk* pada Program Keahlian DPIB SMK Negeri 1 Cirebon dalam kategori **Sangat Baik**. Setiap pertemuannya telah menerapkan materi yang terdapat pada kompetensi *Key Performance Indicator Autodesk Revit* tingkat Pemula. Seluruh aspek pada keterlaksanaan pembelajaran berupa RPP dan Materi Pembelajaran telah terlaksana dan mendapatkan prosentase nilai dengan kategori Sangat Baik. Untuk hasil nilai keterampilan siswa pula tidak ada siswa yang belum kompeten karena dari seluruh pertemuan siswa mendapatkan kategori Sangat Kompeten dan Kompeten.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan dari hasil simpulan, maka penelitian ini memiliki implikasi yaitu dengan adanya perlakuan pada penelitian ini dapat memenuhi kebutuhan sumber daya manusia (SDM) BIM pada saat ini. Dengan diadakannya penelitian ini siswa menjadi mengetahui dan memahami cara mengoperasikan aplikasi revit yang merupakan aplikasi berbasis BIM yang sedang dibutuhkan pada dunia industri konstruksi. Melalui penelitian ini pula dapat menjadi rujukan untuk sekolah melalui guru atau pendidik dalam menerapkan pembelajaran aplikasi berbasis BIM pada KBM di kelas, sehingga materi yang diajarkan akan sesuai dengan perkembangan zaman dan kebutuhan dunia industri.

#### 5.3 Rekomendasi

Merujuk kepada simpulan serta temuan hasil penelitian, maka dapat disampaikan beberapa rekomendasi pada penelitian ini diantaranya:

1. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya yang akan membahas topik yang sama dengan penelitian ini dapat mempelajari dan menjadikan penelitian ini sebagai acuan.

Namun, harus melakukan pengkajian ulang terhadap metode penelitian dan juga penambahan variabel penelitian. Hal ini dimaksudkan guna penelitian selanjutnya tidak hanya menerapkan pembelajaran revit saja, namun juga dapat mengembangkan model pembelajaran ataupun media pembelajarannya. Bagi peneliti selanjutnya pula dapat menambahkan suatu analisis efektivitas ataupun peningkatan terhadap hasil yang diperoleh pada pembelajaran revit.

## 2. Bagi Sekolah

Bagi pihak sekolah beserta tenaga pendidik, penelitian ini dapat menjadi rujukan sebagai bahan kajian dalam menerapkan pembelajaran aplikasi berbasis BIM pada KBM di kelas. Penerapan BIM ini menjadi hal yang sangat penting bagi sekolah khususnya SMK jurusan DPIB, karena perkembangan zaman dan kebutuhan dunia industri konstruksi telah menggunakan aplikasi berbasis BIM. Selain merujuk pada *Key Performance Indikator Autodesk Revit*, Sekolah juga dapat membuat capaian atau indikator pembelajaran yang disesuaikan dengan kurikulum terbaru dalam pelaksanaan pembelajaran BIM.

## 3. Bagi Program Studi

Bagi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Pendidikan Indonesia, hasil dan temuan pada penelitian ini dapat menjadi acuan data bagi peneliti selanjutnya serta dapat menjadi bahan referensi untuk menambah wawasan keilmuan dalam penerapan BIM pada SMK maupun pada perkuliahan.

## 4. Bagi Siswa

Bagi siswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran aplikasi revit ini hendaknya konsisten terhadap kehadiran karena berpengaruh terhadap materi yang diterima. Siswa harus lebih antusias dan peduli terhadap perkembangan zaman dunia industri konstruksi pada saat ini yang telah menggunakan aplikasi berbasis BIM, sehingga menjadi lulusan yang kompeten dan siap bersaing di dunia industri. Siswa juga harus memperkaya pengetahuan dan pemahaman terkait teknologi berbasis komputer karena perkembangan teknologi sudah semakin pesat.