

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR`	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Struktur Organisasi	9
BAB II PERMAINAN KELOMPOK UNTUK MENGEMBANGKAN PENYESUAIAM DIRI SISWA SEKOLAH DASAR	
A. Konsep Dasar Permainan Kelompok dan Penyesuaian Diri	9
1. Konsep Dasar Permainan Kelompok	9
2. Konsep Dasar Penyesuaian Diri	17
B. Kerangka Pemikiran	34
C. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	37
B. Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian	38
C. Definisi Operasional Variabel	40
D. Pengembangan Instrumen dan Program Permainan Kelompok untuk Mengembangkan Penyesuaian Diri Siswa Sekolah Dasar	43
E. Teknik Pengumpulan Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	59

Salamah Mutmainah, 2014

Teknik permainan kelompok untuk mengembangkan karakteristik penyesuaian diri siswa sekolah dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Gambaran Umum Penyesuaian Diri Siswa SD Negeri Harapan 1-2 Bandung Permainan Kelompok	59
2. Rancangan Program Permainan Kelompok untuk mengembangkan Penyesuaian Diri Siswa Kelas IV SD Negeri Harapan 1-2 Bandung	67
3. Gambaran Efektivitas Permainan Kelompok untuk mengembangkan Penyesuaian Diri Siswa Kelas IV SD Negeri Harapan 1-2 Bandung Setelah Memperoleh Permainan Kelompok	80
B. Pembahasan Hasil Penelitian	86
1. Pembahasan Gambaran Umum Penyesuaian Diri Siswa Kelas IV SD Negeri Harapan 1-2 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014	86
2. Pembahasan Program Permainan Kelompok untuk Mengembangkan Penyesuaian Diri Siswa Kelas IV SD Negeri Harapan 1-2 Bandung	91
3. Pembahasan Keefektifan Teknik Permainan Kelompok untuk Mengembangkan Penyesuaian Diri Siswa Kelas IV SD Negeri Harapan 1-2 Bandung	106
C. Keterbatasan Penelitian	108
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	109
B. Rekomendasi	110
DAFTAR PUSTAKA	111

Salamah Mutmainah, 2014

Teknik permainan kelompok untuk mengembangkan karakteristik penyesuaian diri siswa sekolah dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

No		Hal
3.1	Format Penilaian Angket	43
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penyesuaian Diri Siswa Sebelum <i>Judgement</i>	44
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Penyesuaian Diri Siswa Setelah <i>Judgement</i>	45
3.4	Hasil Uji Validitas Penyesuaian Diri Siswa	47
3.5	Kisi-Kisi Instrumen Penyesuaian Diri Siswa Sekolah Dasar Setelah Uji Coba	47
3.6	Tabel Interpretasi Nilai r	49
3.7	Teknik Pengumpulan Data	51
3.8	Kualifikasi Keterampilan Penyesuaian Diri Siswa Sekolah Dasar	52
3.9	Rancangan Operasional Permainan Kelompok untuk Mengembangkan Penyesuaian Diri Siswa Kelas IV SD Negeri Harapan 1-2 Bandung	54
3.10	Klasifikasi N-Gain	57
4.1	Gambaran Umum Penyesuaian Diri Siswa Kelas IV SD Negeri Harapan 1-2 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014 Sebelum Memperoleh Permainan Kelompok	59
4.2	Perubahan Skor Tingkat Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa Sebelum dan Sesudah Memperoleh Permainan Kelompok	64
4.3	Perubahan Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Skor Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa	65
4.4	Perubahan Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Penyesuaian Diri	

Salamah Mutmainah, 2014

Teknik permainan kelompok untuk mengembangkan karakteristik penyesuaian diri siswa sekolah dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No		Hal
	Siswa Berdasarkan Aspek-Aspek Penyesuaian Diri	66
4.5	Deskripsi Kebutuhan Penyesuaian Diri Siswa Kelas IV SDN Harapan 1-2	69
4.6	Rencana Operasional Program Permainan Kelompok untuk Mengembangkan Penyesuaian Diri Siswa Kelas IV SD Negeri Harapan 1-2 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014	74
4.7	Tabel Evaluasi Keberhasilan Permainan Kelompok terhadap Aspek Proses dan Aspek Hasil	78
4.8	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test Tests of Normality</i>	80
4.9	Hasil Uji Dua Buah Rata-Rata	81
4.10	Perubahan Skor Tingkat Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa Sebelum dan Sesudah Memperoleh Permainan Kelompok	82
4.11	Perbedaan Tingkat Penyesuaian Diri Siswa Sebelum dan Sesudah dilakukan Permainan Kelompok	83
4.12	Hasil Jurnal Kegiatan Harian	84
4.13	Rekapitulasi Hasil Penimbangan Program Permainan Kelompok untuk Mengembangkan Penyesuaian Diri Siswa Kelas IV SD Negeri Harapan 1-2 Bandung	93

Salamah Mutmainah, 2014

Teknik permainan kelompok untuk mengembangkan karakteristik penyesuaian diri siswa sekolah dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

No		Hal
2.1	Ilustrasi Hubungan antara Motivasi, Perasaan-Perasaan Negatif, Frustrasi, Dan Penyesuaian	18
3.1	Rumus Pengambilan Sampel	38
3.2	Desain Penelitian	44

DAFTAR GRAFIK

No		Hal
4.1	Gambaran Aspek-aspek Penyesuaian Diri Siswa Kelas IV SD Negeri Harapan 1-2 Bandung Sebelum Memperoleh Permainan Kelompok	60
4.2	Gambaran Tingkat Pencapaian Skor Setiap Aspek Penyesuaian Diri Siswa Sebelum memperoleh Permainan Kelompok	63