

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis serta pembahasan yang telah diuraikan mengenai Pengaruh Media Pembelajaran *Lectora Inspire* terhadap Motivasi Belajar Geografi pada Materi Indonesia sebagai Poros Maritim Dunia di SMA Pasundan 7 Bandung, maka diperoleh kesimpulan berikut.

1. Berdasarkan hasil deskripsi data dan analisis data penelitian, dapat diketahui bahwa nilai rata rata kuesioner respon peserta didik terhadap media pembelajaran di kelas eksperimen memiliki rata rata 4,31 yang menunjukkan nilai tersebut tergolong ke dalam kategori sangat tinggi. Penggunaan media pembelajaran *lectora inspire* pada materi Indonesia sebagai poros maritim dunia pada kelas eksperimen mendapatkan respon dengan nilai rata rata 4,31 dengan kategori sangat baik.
2. Pengaruh penggunaan media pembelajaran *lectora inspire* terhadap motivasi belajar pada materi Indonesia sebagai poros maritim dunia adalah sebesar 33,9%.
3. Terdapat perbedaan pengaruh antara penggunaan media pembelajaran *lectora inspire* pada kelas eksperimen dan penggunaan media pembelajaran *power point* pada kelas kontrol terhadap motivasi belajar pada materi Indonesia sebagai poros maritim dunia.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat implikasi dalam penelitian ini yaitu:

Penerapan media *lectora inspire* dalam pembelajaran materi Indonesia sebagai poros maritim dunia di kelas XI IPS SMA Pasundan 7 Bandung dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik saat

pembelajaran berlangsung. Hal ini dikarenakan peneliti membuat pengemasan materi menjadi lebih menarik dan dapat dipahami oleh peserta didik dengan baik sehingga materi pelajaran pun dapat tervisualisasikan dan pembelajaran pun menjadi lebih menyenangkan.

Penerapan media pembelajaran *lectora inspire* khususnya di materi Indonesia sebagai poros maritim dunia pada kelas XI IPS SMA Pasundan 7 Bandung dapat dijadikan salah satu opsi untuk diterapkan dan umumnya untuk mata pelajaran lain yang dilakukan secara tatap muka

### 5.3 Rekomendasi

Setelah dilakukannya serangkaian penelitian mengenai pengaruh Media Pembelajaran *Lectora Inspire* Terhadap Motivasi Belajar Geografi Pada Materi Indonesia Sebagai Poros Maritim Dunia Di Sma Pasundan 7 Bandung yang telah dipaparkan sebelumnya meliputi temuan penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan, maka hasil dari penelitian ini terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan, diantaranya yaitu:

1. Penggunaan media *lectora inspire* pada kelas eksperimen diketahui indikator devosi memiliki skor tertinggi yaitu 18,3 sehingga perlu dipertahankan. Kemudian indikator durasi kegiatan memiliki skor terendah yaitu 16,9 sehingga perlu ditingkatkan kembali dengan cara meluangkan waktu belajar secara efektif, memfasilitasi pembelajaran bermakna seperti melakukan eksperimen dan presentasi serta umpan balik dengan sesama peserta didik. Selain itu dapat pula dengan memilih metode pembelajaran yang tepat.
2. Penggunaan media pembelajaran *power point* pada kelas kontrol, dapat diketahui bahwa indikator durasi kegiatan memiliki nilai tertinggi yaitu 15,2 sehingga perlu dipertahankan. Kemudian indikator devosi memiliki skor terendah yaitu 14,3 sehingga perlu ditingkatkan kembali dengan cara mendesain materi pembelajaran yang lebih menarik.