

Nomor Daftar FPIPS: 4002/UN40.F2.5/PT/2023

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN MITIGASI BENCANA DENGAN SIKAP
KESIAPSIAGAAN BENCANA GEMPA BUMI DALAM PEMBELAJARAN IPS DI
SMP NEGERI 2 LEMBANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial*



Oleh

Neng Ani Fitria

NIM 1909224

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN MITIGASI BENCANA DENGAN SIKAP
KESIAPSIAGAAN BENCANA GEMPA BUMI DALAM PEMBELAJARAN IPS DI
SMP NEGERI 2 LEMBANG**

Oleh:

Neng Ani Fitria

1909224

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Neng Ani Fitria

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2023

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak, difotocopy,
atau dengan cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN PEMBELAJARAN MITIGASI BENCANA DENGAN SIKAP KESIAPSIAGAAN BENCANA GEMPA BUMI DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 2 LEMBANG

Oleh:

Neng Ani Fitria

1909224

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Ir. Yakub Malik, M.Pd.

NIP. 195901011989011001

Pembimbing II



Dina Siti Logayah, M.Pd.

NIP. 9202001198508312011

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M. Ed.

NIP. 196308201988031001

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN MITIGASI BENCANA DENGAN SIKAP
KESIAPSIAGAAN BENCANA GEMPA BUMI DALAM PEMBELAJARAN IPS DI
SMP NEGERI 2 LEMBANG**

Oleh:

Neng Ani Fitria

1909224

disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd.

NIP. 197210012001122001

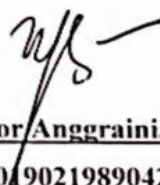
Penguji II



Muhamad Iqbal, S.Pd, M.Si

NIP. 198011122009121003

Penguji III

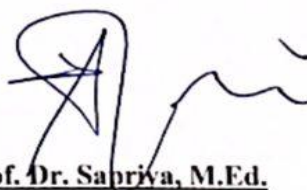


Diana Noor Anggraini, M.Pd.

NIP. 920190219890420201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.

NIP. 196308201988031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Hubungan Pembelajaran Mitigasi Bencana Dengan Sikap Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 2 Lembang**” adalah benar karya saya sendiri. Adapun sumber lain yang dijadikan sebagai acuan telah dituliskan sumbernya dan dikutip sesuai kaidah keilmuan. Saya tidak melakukan plagiat dan hal-hal lain yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung sanksi apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2023

Neng Ani Fitria

NIM. 1909224

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT tuhan semesta alam beserta isinya yang telah memberikan rahmat, hidayah, berkah serta bimbingan-Nya. Shalawat beserta salam semoga tercurah limpah kepada rasul utusan Allah Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan kepada kita selaku umatnya. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi yang berjudul “Hubungan Pembelajaran Mitigasi Bencana Dengan Sikap Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 2 Lembang” serta dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan letak geografis sekolah yang berpotensi rawan bencana gempa bumi sehingga menarik minat peneliti untuk memahami mengenai pembelajaran mitigasi bencana yang terintegrasi dalam pembelajaran IPS, selain itu dengan potensi wilayah yang rawan bencana gempa bumi pembelajaran mitigasi bencana dapat dijadikan sebagai bentuk literasi bencana dalam upaya pembentukan sikap kesiapsiagaan bencana gempa bumi pada individu siswa.

Peneliti dengan senang hati menerima masukan, saran dan kritikan yang membangun untuk dijadikan perbaikan dimasa yang akan datang. Peneliti berharap semoga semua informasi yang ada dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Bandung, Juni 2023

Peneliti,

Neng Ani Fitria

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah SWT tuhan semesta alam beserta isinya yang telah memberikan rahmat, hidayah, berkah serta bimbingan-Nya. Dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini, tentunya tidak terlepas dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak yang telah membantu kelancaran peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi. Dengan demikian, pada kesempatan kali ini peneliti dengan hormat mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan sepenuh hati selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Prof. Dr. H. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FPIPS UPI yang telah memberikan semangat serta membantu peneliti selama menempuh pendidikan di Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FPIPS UPI.
5. Bapak Ir. Yakub Malik, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah banyak mengarahkan dan membimbing peneliti serta memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dina Siti Logayah, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah banyak mengarahkan dan membimbing peneliti serta memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah banyak memberikan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan dalam perkuliahan.
8. Bapak Beben Kadar Solihat, S.Pd., M.M., selaku kepala SMP Negeri 2 Lembang yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian.

9. Ibu Sri Mulyati, S.Pd., selaku guru mata pelajaran IPS kelas VIII SMP Negeri 2 Lembang yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
10. Peserta didik kelas VIII-A, VIII-B, VIII-C, VIII-D, VIII-F, VIII-G, dan VIII-H SMP Negeri 2 Lembang yang telah membantu dalam proses penelitian.
11. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih semoga semua bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada peneliti akan mendapatkan balasan pahala atas kebaikan dari Allah swt.

Bandung, Juni 2023

Peneliti,

Neng Ani Fitria

NIM. 1909224

ABSTRAK

Neng Ani Fitria (1909224). Hubungan Pembelajaran Mitigasi Bencana Dengan Sikap Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 2 Lembang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia

Kondisi geologis wilayah Indonesia terletak pada pertemuan tiga lempeng yang menyebabkan Indonesia menjadi negara rawan terkena bencana alam gempa bumi. Jawa Barat menjadi salah satu Provinsi yang memiliki kerawanan bencana gempa bumi diakibatkan oleh patahan Lembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui integrasi pembelajaran mitigasi bencana dalam pembelajaran IPS di SMPN 2 Lembang yang berada di wilayah Patahan Lembang sebagai upaya pembentukan sikap kesiapsiagaan bencana. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 158 orang yang terdiri dari kelas VIII. Adapun Instrumen yang digunakan berupa tes pilihan majemuk dan pernyataan menggunakan skala likert. Hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi pembelajaran mitigasi bencana dalam pembelajaran IPS berada pada kategori sedang sebesar 51.2%, kemudian implementasi sikap kesiapsiagaan bencana gempa bumi termasuk pada kategori sedang sebesar 66.4% serta berdasarkan nilai signifikansi dapat diketahui Pembelajaran Mitigasi Bencana dan Sikap Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi adalah sebesar $0.002 < 0.05$ dengan memiliki nilai *pearson Correlation* sebesar 0.240 sehingga adanya hubungan yang signifikan dan positif dengan tingkat hubungan lemah antara Pembelajaran Mitigasi Bencana dengan Sikap Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 2 Lembang.

Kata Kunci: Mitigasi Bencana, Sikap Kesiapsiagaan, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Neng Ani Fitria (1909224). *Relationship between Disaster Mitigation Learning and Earthquake Disaster Preparedness in Social Studies Learning at SMP Negeri 2 Lembang. Thesis Proposal for Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Science Education, Indonesian University of Education.*

The geological condition of Indonesia's territory lies at the confluence of three plates which causes Indonesia to be a country prone to earthquakes. West Java is one of the provinces that is prone to earthquakes caused by the Lembang fault. This study aims to determine the integration of disaster mitigation learning in social studies learning at SMPN 2 Lembang which is in the Lembang Fault area as an effort to form an attitude of disaster preparedness. This study uses a quantitative approach with correlational methods. The sample in this study amounted to 158 people consisting of class VIII. The instruments used are multiple choice tests and statements using a Likert scale. The results showed that the integration of disaster mitigation learning into IPS learning was in the moderate category of 51.2%, then the implementation of earthquake disaster preparedness was included in the moderate category of 66.4% and based on the significance value it can be seen that Disaster Mitigation Learning and Attitude Earthquake Disaster Preparedness is $0.002 < 0.05$ with a Pearson Correlation value of 0.240 so that there is a significant and positive relationship with the level of weak relationship between Disaster Mitigation Learning and Earthquake Disaster Preparedness Attitudes in Social Studies Learning at SMP Negeri 2 Lembang.

Keywords: *Disaster Mitigation, Preparedness Attitude, Social Studies Learning*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Hakikat Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Teori Behaviorisme	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Teori Belajar Konstruktivisme.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Tujuan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3 Hakikat Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.4 Tujuan Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.5 Konsep Mitigasi Bencana.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Pembelajaran Mitigasi Bencana.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Jenis-Jenis Bencana	Error! Bookmark not defined.
2.5.3 Tujuan Penanggulangan Bencana.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.4 Lembaga - Lembaga Penanggulangan Bencana di Indonesia	Error! Bookmark not defined.
2.6 Sikap Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi.....	Error! Bookmark not defined.

2.6.1 Tujuan Sikap Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi..	Error! Bookmark not defined.
2.6.2 Prinsip Sikap Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi..	Error! Bookmark not defined.
2.6.3 Kerangka Kerja Sikap Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi.....	Error! Bookmark not defined.
2.6.4 Indikator Sikap Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi	Error! Bookmark not defined.
2.7 Integrasi Pembelajaran Mitigasi Bencana Gempa Bumi dalam Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.8 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.9 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.10 Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Definisi Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.6 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Uji Linieritas	Error! Bookmark not defined.
3.6.3 Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
3.7 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Integrasi Pembelajaran Mitigasi Bencana dengan Sikap Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi dalam Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lembang	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Implementasi Pembelajaran Mitigasi Bencana dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 2 Lembang	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Hubungan antara Pembelajaran Mitigasi Bencana dengan Sikap Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lembang	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 KD dan Indikator IPS Kelas VIII.....	15
Tabel 2.2 Rubrik Indikator Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi.....	18
Tabel 2.3 Rubrik Indikator Perilaku Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi.....	25
Tabel 2.4 Rubrik Indikator Tindakan Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi.....	26
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas VIII SMPN 2 Lembang.....	37
Tabel 3.2 Skala Likert.....	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Pengetahuan.....	39
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Perilaku dan Tindakan.....	39
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas <i>Point Biserial</i> Tes Pengetahuan.....	41
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas <i>Product Moment</i> Angket Sikap.....	41
Tabel 3.7 Interpretasi Reliabilitas <i>Cronbach's Alpha</i>	43
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas <i>Point Biserial</i> Tes Pengetahuan.....	43
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas <i>Product Moment</i> Angket Sikap.....	44
Tabel 3.10 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	46
Tabel 4.1 Data Identitas Responden Penelitian.....	50
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Variabel X dan Y.....	51
Tabel 4.3 Kategorisasi Variabel X.....	52
Tabel 4.4 Kategorisasi Variabel Y.....	53
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Variabel X.....	54
Tabel 4.6 Distribusi Hasil Pengetahuan Kelas VIII.....	54
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	56
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Aspek Penyimpanan Barang Pecah Belah.....	56
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Aspek Konstruksi Bangunan Tahan Gempa.....	57
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Aspek Mematikan Air, Gas, dan Listrik.....	58
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Aspek Simulasi Bencana.....	58
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Aspek Keluar dari dalam Bangunan.....	59

Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Aspek Mencari Lapangan Luas.....	60
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Aspek Berlindung di Bawah Meja.....	60
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Aspek Waspada Gempa Susulan.....	61
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Aspek Penggunaan Lift.....	61
Tabel 4.17 Hasil uji Normalitas Variabel X dan Y.....	62
Tabel 4.18 Hasil Uji Linearitas Variabel X dan Y.....	63
Tabel 4.19 Hasil Uji Korelasi <i>Spearman's rh</i> Variabel X dan Y.....	64
Tabel 4.20 KD Integrasi Pembelajaran Mitigasi Bencana dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII di SMPN 2 Lembang.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 4.1 Peta Jalur Lintasan Sesar Lembang dan Lokasi penelitian.....	48
Gambar 4.2 Diagram Kategorisasi Pembelajaran Mitigasi Bencana.....	51
Gambar 4.3 Diagram Kategorisasi Sikap Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi.....	53
Gambar 4.4 Diagram Hasil Tes Pengetahuan Pembelajaran Mitigasi Bencana...	73
Gambar 4.5 Denah SMPN 2 Lembang.....	75

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arsyad, K. . (2017). *Modul penanggulangan bencana*.
- Azwar, S. (2008). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharudin. (2018). *Medologi Penelitian* (Jakarta). Gunadarma Ilmu.
- Bakornas PB. (2007). *Pengenalan karakteristik bencana dan upaya mitigasinya di indonesia*. Jakarta: Direktorat Mitigasi.
- BNPB. (2017). *Buku Pedoman Latihan Kesiapsiagaan Bencana: Membangun Kesadaran, Kewaspadaan dan Kesiapsiagaan Dalam Menghadapi Bencana*. Jakarta: Pusat Data Informasi dan Humas Badan Penanggulangan Bencana.
- BNPB. (2017). *Buku Saku: Tanggap Tangkas Tangguh Menghadapi Bencana*. Jakarta: Pusat Data Informasi dan Humas Badan Penanggulangan Bencana.
- BNPB. (2020). *Penyusunan rencana penanggulangan bencana*. Jakarta: Pusat Data Informasi dan Humas Badan Penanggulangan Bencana.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research Methods in Education*. New York: Routledge
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design, Qualitative, Quantitative, and Mix Methods Approaches*. SAGE.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center.
- Hermon, D. (2015). *Geografi Bencana Alam*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Herpratiwi. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademik
- Monardo, D. (2024). *Rencana Nasional Penanggulangan Bencana 2020-2024*. Jakarta: Pusat Data Informasi dan Humas Badan Penanggulangan Bencana.
- NCSS. (1993). *A vision of powerful teaching and learning in the social studies: Building social understanding and civic efficacy*. *Social Education*, 72(5), 277.
- Ridwan, & Bangsawan, I. (2021). *Konsep Metodologi Penelitian Bagi Pemula*. Jambi: Anugerah Pratama Press.

- Somantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tanjung, R., Mulyadi, D., Arifuddin, O., & Rusmana, F. D. (2020). *Manajemen Mitigasi Bencana*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Triyono. (2014). *Pedoman Kesiapsiagaan Menghadapi Gempa Bumi dan Tsunami Berbasis Masyarakat*. Jakarta: Pusat Data Informasi dan Humas Badan Penanggulangan Bencana.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja.

Jurnal/Artikel

- Aulia, R., Mustika, I., & Susilowati, T. (2021). Efektivitas Penerapan Media Komik Tanggap Bencana Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Gempa Bumi di SMP Negeri 2 Pleret. *Jurnal Keperawatan Duta Medika*.1(1), 1–8.
- Bahri, A. S. (2017). Pengaruh Pembelajaran Ips Terhadap Pemahaman Peserta Didik Smp Tentang Bencana Gempa Bumi Di Kecamatan Pangalengan. *Jurnal Pedagogik*. V(1), 15–27.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal At-Ta'fikir*. XI(1), 85–99.
- Febrianti, N. S., Kuswanda, D., & Winarni, E. D. (2021). Kerentanan Masyarakat Dalam Menghadapi Ancaman Gempa Bumi Sesar Lembang Di Desa Langensari Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Ilmiah Pekerjaan Sosial*, 20(2), 208–227.
- Latif, N. S. (2020). *Teori Belajar Behaviorisme*.
- Malik, Y. (2009). *Penentuan Tipologi Kawasan Rawan Gempabumi Untuk Mitigasi Bencana Di Kecamatan Pangalengan Kabupaten Bandung*.

- Maryani, E. (2010). *Model Pembelajaran Mitigasi Bencana Dalam Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Menengah Pertama*.
- Maryani, E., Ruhimat, M., & Logayah, D. S. (2022). Pelatihan Penyusunan Perangkatpembelajaran IPS Berbasis Literasi Bencana Pada Guru MGMP. *Gervasi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* 6(3), 948–959.
- Maryani, E., & Yani, A. (2014). Kearifan Lokal Masyarakat Sunda Dalam Memitigasi Bencana Dan Aplikasinya Sebagai Sumber Pembelajaran Ips Berbasis Nilai. *Penelitian Pendidikan*, 2(14).
- Masgumelar, N. K. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA : Islamic Education Journal* (2), 49–57.
- Mulyono, D., Elshap, D. S., & Kartika, P. (2020). Implikasi Pelatihan Mitigasi Bencana Terhadap Kesiapsiagaan Masyarakat Menghadapi Bencana Gempa Di Lembang. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*. 7(2), 177–184.
- Mursyidi, W. (2019). *Kajian Teori Belajar Behaviorisme Dan Desain Instruksional*. *Al Marhalah: Jurnal Pendidikan Islam* (3) 1, 33–38.
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial* (1).
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 03(2), 333–352.
- Pratama, R. B. (2017). Metodologi Penelitian. 28–55.
- Sulistiyani, S., Supriatna, N., & Fauzi, W. I. (2022). Penggunaan Komik Bertema Mitigasi Bencana Alam pada Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kesiapsiagaan Siswa. *ENTITA: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Ilmu-Ilmu Sosial* 4(2).
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika : Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* (1), 79–88.
- Widodo, G. T. (2017). Pendidikan mitigasi bencana gempa bumi pada sekolah siaga bencana (SSB) di smp n 2 imogiri. 419–427.
- Widodo, T., Hepta, Y., & Faiuruz, H. (2017). Aplikasi Sistem Informasi Geografis dan Penginderaan Jauh Untuk Zonasi Kerawanan Bencana Gempa

Bumi Sesar Lembang. *Jurnal Dialog Penanggulangan Bencan* 8 (1).

Skripsi/Tesis/Disertasi

- Baharsyah, M. N. (2019). *Pembelajaran mitigasi bencana tanah longsor dengan metode role playing berbantu buku saku edukasi bencana di sma negeri 11 semarang*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Dzakwan, M. F. (2020). *Pengaruh Simulasi Mitigasi Bencana Gempa Bumi terhadap Tingkat Pemahaman Kebencanaan Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Makarim, M. I. (2022). *Pengembangan Media Buku Saku Sebagai Bahan Ajar Materi Gempa Bumi di SMP Muhammadiyah 1 Klaten*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Pratiwi, D. D. (2014). *Problematika Penerapan Pendidikan Mitigasi Bencana Banjir Dan Gempa Bumi Pada Pelajaran Ips Di Smp Muhammadiyah 1 Surakarta*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rahmadini, N. (2020). *Pemetaan jalur evakuasi bencana gempa sesar lembang*. (Skripsi). Institut Teknologi Nasional Bandung.
- Sari, I. R. (2014). *Pengetahuan Siswa Terhadap Mitigasi Non Struktural Bencana Gempa Bumi di SMP Negeri 1 Karangdowo Kabupaten Klaten*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sary, E. L. A. (2022). *Penerapan simulasi mitigasi bencana gempa bumi dalam pembelajaran ips di smp negeri 1 balong, ponorogo*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Sulistiyani, S. (2022). *Penggunaan Komik Bertema Mitigasi Bencana Alam Pada Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kesiapsiagaan Siswa*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sutisna, Y. (2013). *Penerpaan Pendekatan Konruktivisme Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.

Dokumen

Kemdikbud. (2022). *Silabus Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII Kurikulum*

2013.

Rohman, D. S., Pakpahan, M., Norman, & Budiman, J. (2020). *Panduan Mewujudkan Sekolah Aman Bencana*. Direktorat Sekolah Menengah Atas.