

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN RESITASI MENGGUNAKAN  
INFOGRAFIS TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA  
MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMAN 6 CIMAHI**

**Skripsi**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan di  
Program Studi Pendidikan Geografi*



Disusun Oleh:

Rian Andrian

1909714

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**RIAN ANDRIAN**  
**NIM 1909714**  
**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN RESITASI MENGGUNAKAN**  
**INFOGRAFIS TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA**  
**PELAJARAN GEOGRAFI DI SMAN 6 CIMAHI**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I**



**Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Si.**

**NIP. 19710604 199903 1 002**

**Pembimbing II**



Digitally Signed

**Hendro Murtianto, S.Pd., M.Sc.**

**NIP. 19810215 200812 1 002**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Geografi**



**Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Si.**

**NIP. 19710604 199903 1 002**

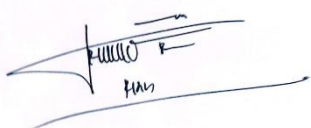
Rian Andrian, 2023

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN RESITASI MENGGUNAKAN INFOGRAFIS TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMAN 6 CIMAHI**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, saya Rian Andrian menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGARUH METODE PEMBELAJARAN RESITASI MENGGUNAKAN INFOGRAFIS TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMAN 6 CIMAH**” ini beserta seluruh isi di dalamnya adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko dan sanksi apabila di kemudian hari adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'RIAN ANDRIAN', is written over a faint, light-colored rectangular stamp or watermark.

Rian Andrian

Rian Andrian, 2023

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN RESITASI MENGGUNAKAN INFOGRAFIS TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMAN 6 CIMAH**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

# **Pengaruh Metode Pembelajaran Resitasi Menggunakan Infografis Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Geografi Di SMAN 6 Cimahi**

**Oleh:**

**Rian Andrian (1909714)**

**Pembimbing**

**(<sup>1</sup>) Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Si. (<sup>2</sup>) Hendro Murtianto, S.Pd., M.Sc.**

E-mail: [rianaandriaan@upi.edu](mailto:rianaandriaan@upi.edu)

## **ABSTRAK**

Penggunaan metode mengajar yang tepat, merupakan suatu alternatif mengatasi masalah rendahnya daya serap peserta didik terhadap pelajaran, guna meningkatkan mutu pengajaran. metode pengajaran harus sesuai atau tepat untuk mencapai suatu tujuan tertentu. Pada mata pelajaran geografi hasil belajar peserta didik di SMAN 6 Cimahi rendah karena banyaknya materi dan waktu yang didapat sangat kurang. Pembelajaran dengan metode pembelajaran resitasi menggunakan infografis diharapkan dapat membantu peserta didik agar mendapatkan hasil belajar yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode resitasi terhadap hasil belajar pada kelas eksperimen. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan tes. Hasil uji hipotesis penelitian ini yaitu: 1) Berdasarkan hasil analisis terhadap terlaksananya metode resitasi menggunakan infografis di kelas eksperimen menunjukkan pada kategori sangat baik. 2) Berdasarkan uji t dikelas eksperimen menunjukkan bahwa diperoleh nilai signifikansi 0,000 yang berarti  $< 0,05$  maka  $H_0$  diterima artinya ada perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah perlakuan di kelas eksperimen dan berdasarkan uji t di kelas kontrol menunjukkan bahwa diperoleh nilai signifikan yaitu 0,209, yang berarti  $> 0,05$   $H_0$  ditolak yang berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar peserta didik kelas kontrol sebelum perlakuan dan sesudah perlakuan dengan menggunakan metode pembelajaran diskusi. 3) Penggunaan metode resitasi menggunakan infografis memiliki peran penting dalam menentukan hasil belajar peserta didik. Sesuai dengan uji linear sederhana dapat diketahui besarnya nilai korelasi atau hubungan (R) yaitu sebesar 0,449. koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,202 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel metode resitasi terhadap variabel hasil belajar adalah sebesar 20,2 %.

**Kata Kunci:** Metode Pembelajaran, Metode Pembelajaran Resitasi Menggunakan Infografis, Hasil belajar

Rian Andrian, 2023

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN RESITASI MENGGUNAKAN INFOGRAFIS TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMAN 6 CIMAH**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## The Effect of Recitation Learning Methods Using Infographics on Student Learning Outcomes of SMAN 6 Cimahi

By: Rian Andrian (1909714)

Advisor: <sup>(1)</sup> Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Si. <sup>(2)</sup> Hendro Murtianto, S.Pd., M.Sc.

E-mail: [rianaandriaan@upi.edu](mailto:rianaandriaan@upi.edu)

### ABSTRACT

*The use of appropriate teaching methods is an alternative to overcoming the problem of students' low absorption of lessons, in order to improve the quality of teaching. Teaching methods must be appropriate or appropriate to achieve a certain goal. In geography subject, the learning outcomes of students at SMAN 6 Cimahi are low because the amount of material and time they get is very less. Learning using the recitation learning method using infographics is expected to help students get good learning outcomes. This study aims to determine the effect of the recitation method on learning outcomes in the experimental class. The method used in this study is quasi-experimental with a quantitative approach. Data collection is done by observation and tests. The results of the research hypothesis test are: 1) Based on the implementation of the recitation method with a total of 21 items with observers ticking (yes) 18 and (no) as many as 3 items the implementation of the learning process takes place, the results of observations on the implementation of the recitation method using infographics in the experimental class show that very good category. 2) based on the t test in the experimental class, it shows that a significance value of 0.000 is obtained, which means  $< 0.05$ , then  $H_0$  is accepted, meaning that there are differences in learning outcomes before and after treatment in the experimental class. 3) based on the t test in the control class, it shows that a significant value is obtained, namely 0.209, which means  $> 0.05$   $H_0$  is rejected, which means that there is no significant difference in the learning outcomes of the control class students before treatment and after treatment using the discussion learning method. 4) the use of recitation methods using infographics has an important role in determining student learning outcomes. In accordance with the simple linear test, it can be seen that the value of the correlation or relationship (R) is equal to 0.449. the coefficient of determination (R square) is 0.202 which implies that the effect of the recitation method variable on the learning outcomes variable is 20.2%.*

*Keywords: Learning Methods, Recitation Learning Methods Using Infographics, Learning Outcomes*

Rian Andrian, 2023

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN RESITASI MENGGUNAKAN INFOGRAFIS TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMAN 6 CIMAH  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti banyak mendapatkan arahan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT dengan segala rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini,
2. Kedua Pahlawan dan surga kehidupan peneliti (orang tua) yaitu ayah Asep tarna, ibu Imas masripah serta adik Indra Permana Putra yang telah membantu peneliti dalam bentuk kasih sayang, perhatian, semangat, juga do'a demi kelancaran penelitian dan material dalam menyelesaikan skripsi ini, mohon maaf belum bisa menjadi orang yang terbaik buat kalian, dan selalu menjadi pribadi yang mengeluh dan merengek dihadapan kalian.
3. Bapak Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Si. sebagai Dosen Pembimbing Pertama skripsi dan Ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang selalu bersedia meluangkan ide, waktu, tenaga, dan juga pemikirannya untuk selalu memberikan dorongan, arahan, bimbingan, dan juga motivasi dari sejak awal penyusunan skripsi hingga akhir.
4. Bapak Hendro Murtianto, S.Pd., M.Sc. sebagai Dosen Pembimbing Kedua skripsi sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang bersedia meluangkan ide, tenaga, waktu, dan pemikirannya dalam rangka memberikan dorongan, arahan, dan bimbingan dari sejak awal penyusunan skripsi hingga akhir dan menjadi orang tua kedua saya dikampus.
5. Seluruh pihak dosen dan staff Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu selama saya berkuliah di Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Ibu Ani Nuraini, M.Pd dan Bapak Muhammad Octavega Nurrizky, S.Pd, Selaku Guru Geografi SMAN 6 Cimahi yang telah memberikan binaan, perizinan dan kemudahan dalam melaksanakan penelitian ini.

Rian Andrian, 2023

*PENGARUH METODE PEMBELAJARAN RESITASI MENGGUNAKAN INFOGRAFIS TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMAN 6 CIMAH*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

7. Ivan Titannaka Akbar Teman terbaik yang memberikan bantuan Moral dan Material meminjamkan laptop selama proses pengerjaan skripsi, Tanpa orang ini mungkin skripsi tidak pernah berjalan dengan baik. Serta supporting yang selalu memberikan motivasi bangkit dari keterpurukan patah hati dan selalu menghibur dikala penatnya kehidupan. Semoga Allah senantiasa melindunginya ;).
8. Fathan roy, Om nafis, Elbara selaku sahabat yang selalu mendorong dan memberikan gebrakan selama proses skripsi berlangsung kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian sebaik mungkin.
9. Bayu Widodo, Aldi Moch, Azzam Nurhayat, Alpacino Faudra, Richo Prasetya, Alfin Diaz, Fahmi, Apri, Aylika Putri, Mawang, Orok, Ilham yang selalu menjadi penghibur dikala penatnya kuliah.
10. Anak Anak Kontrakan cibogo yang menjadi rumah kedua sejak awal perkuliahan berlangsung.
11. Kaka tingkat Om Kusnia, Reza Pahlawan, A Bejo, A bule yang selalu memberikan masukan kehidupan dan perkuliahan.
12. Orang orang yang singgah selama kehidupan berlangsung membuat peneliti belajar menjadi pribadi yang baik di kehidupan ini.
13. Miswa kamila yang masuk kehidupan baru dan menjadi *supporting* semangat dalam proses pengerjaan skripsi berlangsung.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti dan semoga peneliti ini bermanfaat bagi para pembaca.

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Metode pembelajaran Resitasi .....	8
2.1.1 Jenis jenis metode pembelajaran resitasi .....	8
2.1.2 Sintak metode pembelajaran resitasi .....	9
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode Resitasi.....	11
2.2 Media pembelajaran.....	13
2.2.1 Macam macam media pembelajaran .....	13
2.2.2 Infografis.....	13
2.3 Hasil Belajar .....	14
2.3.1 Faktor faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	16
2.3.2 Indikator hasil belajar .....	19
2.3 Hubungan Metode Resitasi dengan Hasil Belajar .....	20
2.4 Penelitian Terdahulu .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
3.1 Lokasi penelitian .....	28
3.2 Populasi dan sampel .....	28
3.3 variabel Penelitian .....	30

Rian Andrian, 2023

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN RESITASI MENGGUNAKAN INFOGRAFIS TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMAN 6 CIMAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



3.4 Metode penelitian .....	32
3.5 Desain Penelitian.....	32
3.6 Teknik pengumpulan data .....	34
3.7. Teknik analisis instrumen .....	34
3.7.1. Pra-Penelitian .....	34
3.7.2 Pasca Penelitian .....	42
3.8 Bagan Alur Penelitian .....	47
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
4.1 Deskripsi Lokasi.....	48
4.1.1 Visi Misi Sekolah.....	48
4.1.2 Tenaga Pendidik dan Staf SMA Negeri 6 Cimahi .....	49
4.1.3 Sarana dan Prasarana .....	50
4.2 Deskripsi hasil penelitian .....	51
4.2.1. Implementasi Metode resitasi pada kelas eksperimen .....	51
4.2.2. Hasil belajar peserta didik kelas eksperimen sebelum dan sesudah perlakuan dengan menggunakan metode resitasi.....	52
4.2.3. Hasil belajar peserta didik kelas kontrol sebelum dan sesudah perlakuan dengan menggunakan metode diskusi .....	57
4.3. Uji Prasyarat.....	60
4.3.1. Hasil Uji Normalitas .....	60
4.3.2. Hasil Uji Homogenitas.....	61
4.4. Hasil Uji Hipotesis .....	62
4.4.1. Data Hasil belajar peserta didik pretest dan posttest dikelas eksperimen..	62
4.4.2. Data Hasil belajar peserta didik pretest dan posttest di kelas kontrol.....	63
4.4.3. Data Pengaruh Metode resitasi terhadap hasil belajar peserta didik dikelas eksperimen .....	64
4.4. Pembahasan.....	66
4.4.1. Implementasi metode resitasi.....	66
4.4.2. Perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah penerapan metode resitasi kelas eksperimen .....	68

4.4.3. Perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah penerapan metode diskusi kelas kontrol.....	69
4.4.4. Pengaruh metode resitasi menggunakan infografis terhadap hasil belajar peserta didik kelas eksperimen .....	70
BAB VI KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	72
Kesimpulan .....	72
Implikasi.....	73
Rekomendasi.....	73
Daftar Pustaka .....	75

### TABEL

Tabel 3. 1 Data Jumlah kelas peserta didik kelas XII IPS .....	29
Tabel 3. 2 Data Nilai Rata rata Peserta didik .....	29
Tabel 3. 3 Data Sampel penelitian .....	30
Tabel 3. 4 Indikator Variabel .....	31
Tabel 3. 5 <i>pretest-posttest control group design</i> .....	33
Tabel 3. 6 Kriteria Koefisien Validitas soal.....	35
Tabel 3. 7 Data Validitas Soal .....	36
Tabel 3. 8 Klasifikasi Realibilitas .....	37
Tabel 3. 9 Data Hasil Pengujian Reliabilitas .....	38
Tabel 3. 10 Klasifikasi Tingkat kesunggaran soal .....	38
Tabel 3. 11 Data Tingkat kesunggaran hasil Analisis.....	39
Tabel 3. 12 Klasifikasi Daya Pembeda Soal .....	40
Tabel 3. 13 Data Hasil Analisis Daya Pembeda .....	41
Tabel 3. 14 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Pelaksanaan Metode Pembelajaran .....	42
Tabel 3. 15 Konversi Presentase Keterlaksanaannya Pembelajaran.....	43
Tabel 3. 16 Kategori Koefisien Determinasi.....	46
Tabel 4. 1 Data Sarana dan Prasarana SMAN 6 Cimahi .....	50
Tabel 4. 2 Tabel keterlaksanaan metode resitasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3 Tabel nilai pretest dan posttest peserta didik kelas eksperimen.....	54
Tabel 4. 4 Rekapitulasi hasil rata rata nilai pretest p	
Tabel 4. 1 Data Sarana dan Prasarana SMAN 6 Cimahi .....	50
Tabel 4. 2 Tabel keterlaksanaan metode resitasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3 Tabel nilai pretest dan posttest peserta didik kelas eksperimen.....	54
Rian Andrian, 2023	
<i>PENGARUH METODE PEMBELAJARAN RESITASI MENGGUNAKAN INFOGRAFIS TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMAN 6 CIMAH</i>	
Universitas Pendidikan Indonesia   repository.upi.edu   perpustakaan.upi.edu	

Tabel 4. 4 Rekapitulasi hasil rata rata nilai pretest peserta didik kelas eksperimen ...	56
Tabel 4. 5 rekapitulasi hasil rata rata nilai post test peserta didik kelas eksperimen..	57
Tabel 4. 6 Nilai pretest dan posttest peserta didik pada kelas kontrol .....	58
Tabel 4. 7 rekapitulasi hasil rata rata nilai pretest peserta didik kelas kontrol .....	59
Tabel 4. 8 Rekapitulasi hasil rata rata nilai posttest peserta didik kelas kontrol .....	60
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas .....	61
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas data Pretest kelas kontrol dan Pretest kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas data Posttest kelas kontrol dan Posttest kelas Kontrol .....	62
Tabel 4. 12 Hasil Uji T Paired Sample T-Test pretest dan Posttest kelas Eksperimen	63
Tabel 4. 13 Hasil Uji T Paired Sample T-Test pretest dan Posttest kelas kontrol .....	64
Tabel 4. 14 Anova.....	65
Tabel 4. 15 Model Summary.....	66
eserta didik kelas eksperimen.....	56
Tabel 4. 5 rekapitulasi hasil rata rata nilai post test peserta didik kelas eksperimen..	57
Tabel 4. 6 Nilai pretest dan posttest peserta didik pada kelas kontrol .....	58
Tabel 4. 7 rekapitulasi hasil rata rata nilai pretest peserta didik kelas kontrol .....	59
Tabel 4. 8 Rekapitulasi hasil rata rata nilai posttest peserta didik kelas kontrol .....	60
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas .....	61
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas data Pretest kelas kontrol dan Pretest kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas data Posttest kelas kontrol dan Posttest kelas Kontrol .....	62
Tabel 4. 12 Hasil Uji T Paired Sample T-Test pretest dan Posttest kelas Eksperimen	63
Tabel 4. 13 Hasil Uji T Paired Sample T-Test pretest dan Posttest kelas kontrol .....	64
Tabel 4. 14 Anova.....	65
Tabel 4. 15 Model Summary.....	66

## LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi Kisi Instrumen Metode Resitasi.....	80
Lampiran 2 Lembar Observasi.....	81
Lampiran 3 Instrumen Soal <i>Pretest Posttest</i> .....	84
Lampiran 4 Lembar Penilaian.....	107
Lampiran 5 RPP Kelas Eksperimen.....	109
Lampiran 6 RPP Kelas Kontrol .....	118
Lampiran 7 Infografis materi .....	124
Lampiran 8 Penugasan didalam Infografis .....	125

Rian Andrian, 2023

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN RESITASI MENGGUNAKAN INFOGRAFIS TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMAN 6 CIMAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 9 Pretest kelas kontrol.....	126
Lampiran 10 Posttest kelas kontrol.....	126
Lampiran 11 Pretest kelas Eksperimen.....	128
Lampiran 12 Posttest kelas Eksperimen.....	129
Lampiran 13 Uji Daya Beda Soal.....	130
Lampiran 14 Uji Tingkat Kesugkaran.....	134
Lampiran 15 Dokumentasi.....	135

## GAMBAR

Gambar 1 Peta Lokasi.....	28
---------------------------	----

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalah, N. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Korespondesiprogram Studi Administrasi Perkantoran di SMK PGRI 2 Cimahi.
- Anderson, L. d. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Asuming: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. . New York.
- Andriyani, Y. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 01 Meraksa Aji Tulang Bawang.
- Anggraeni, D. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Akuntansi( Siswa Kelas Xii Ips Sma Negeri 1 Cibeber Pada Materi Jurnal Khusus).
- Arikunto, S. ((2006 ). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: Rineka Cipta. .
- Bahri, D. S. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta .
- Bloom, B. S. (1956.). *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York : Longmans, Green and Co. .
- Budi Kurniawan, O. T. (2017). Studi Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Mechanical Engineering Education*.
- Budi Kurniawan, O. W. (2017). Studi Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Mechanical Engineering Education*.
- Daradjat, Z. (1995). *Metodik Khusus Pengajaran Islam,*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. b. ( 2014). *strategi belajar mengajar*. . Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. jakarta: Rineka cipta.
- Dkk, M. A. (2022). Jenis Klasifikasi Dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Al-mirah*.
- Effendi, S. d. ( 1989). *Metode Penelitian Survai*. Jakarta : LP3ES Idrus.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara. .

Rian Andrian, 2023

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN RESITASI MENGGUNAKAN INFOGRAFIS TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMAN 6 CIMAH**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Harahap, B. M. (2019). Kotapinang, Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Model Problem Based Learning Dan Model Discovery Learning Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar Di Kelas Xi Mia Sma Negeri 1kotapinang Tahun Ajaran 2018/2019.
- ilhaq, W. I. (2016). Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pada Materi Pasar Sasaran Siswa Kelas X Pemasaran 2 Smk 9 Semarang.
- Indah, L. (2015). Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.
- Kerlinger, F. .. (2000). *Foundations of Behavioral Research*. Orlando. Harcourt college.
- Kurniasih, N. (2016). Infografis. 456-465.
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.
- Manullang, B. B. (2014). Pengaruh Penggunaan Metode Resitasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Jurusan Teknik Bangunan Mata Pelajaran Ilmu Bangunan Di Kelas Xa Program Keahlian Teknik Kontruksi Batu Beton Di Smk N2 Pengasih Kulon Progo.
- Margono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Studi Komunikasi Dan Media*.
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya, . *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*.
- Munasiroh, L. M. (2021). Pengaruh Penggunaan Metode Resitasi Dan Minat Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas Xii Di Ma Ma'arif Klego Ta 2020/2021.
- Nabillah, T. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa .
- Pramanta, H. V. (2013). Pengaruh Pembelajaran Model Resitasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Sistem Kelistrikan Otomotif Di Smk Muhammadiyah 3 Yogyakarta.
- Pramanta, H. V. (2013). Pengaruh Pembelajaran Model Resitasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Kelistrikan Otomotif Di Smk Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

Rian Andrian, 2023

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN RESITASI MENGGUNAKAN INFOGRAFIS TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMAN 6 CIMAHI**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pritandhari, M. (2016). Implementasi Penggunaan Metode Resitasi Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Berkoperasi Pada Mata Kuliah Koperasi.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar .
- Santoso, A. E. (2020). Metode Pembelajaran Pemberian Tugas (Resitasi).
- Setyowati. (2007). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Smpn 3 Semarang.
- Sibua, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Ipa Terpadu Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Mts Negeri Sangowo Kecamatan Morotai Timur. *jurnal mitra pendidikan*.
- SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL*. (1989).
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. . Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (1991). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*, . Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif* . Bandung: IKAPI.
- Sumiyati. (2017). Pengaruh Orang Tua, Konsep Diri, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Tentang Matematika kelas VIII SMP N di Kecamatan Sausu Kabupaten Parigi Moutong.
- Sumiyati. (2017). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Resitasi Dalam Mata Pelajaran Ipa Pada Siswa Kelas Iii Mi Muhammadiyah Segeran Kabupaten Indramayu.
- Tambak, S. (2016). Metode Resitasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-hikmah*.
- Tatan Z., M. T. (2011). Pengaruh Penggunaan Media Belajar dan Minat Belajar Terhadap hasil Belajar Matematika.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah*.

- Wahyuningsih, Y. (2013). Penerapan Metode Resitasi Menggunakan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pemanfaatan Sumber Daya Alam.
- Wellanda Widodo, W. M. (2016). Penerapan Metode Pemberian Tugas Dan Resitasi Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Surat Siswa Kelas X D Administrasi Perkantoran Smk Wikarya Karanganyar Tahun Ajaran 2014/2015.
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran (Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik)*, . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.