

**MODEL PROFETIK PADA PEMBELAJARAN PAI DALAM UPAYA
MENCAPAI KEMATANGAN BERAGAMA SISWA SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN**

TESIS

**Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam**



oleh :

Zen Fuad Mukhlis, S.Pd

2106614

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

LEMBAR HAK CIPTA
MODEL PROFETIK PADA PEMBELAJARAN PAI DALAM UPAYA
MENCAPAI KEMATANGAN BERAGAMA SISWA SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN

Oleh
Zen Fuad Mukhlis
2106614

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial

© Zen Fuad Mukhlis
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

MODEL PROFETIK PADA PEMBELAJARAN PAI DALAM UPAYA MENCAPAI KEMATANGAN BERAGAMA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

Oleh

Zen Fuad Mukhlis

NIM 2106614

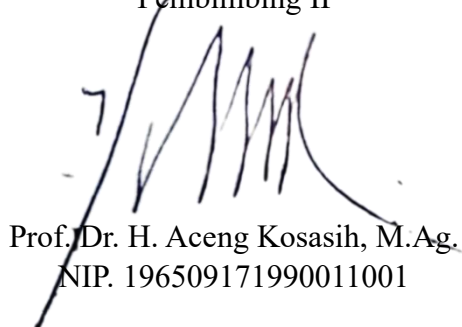
Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



Prof. Dr. Syahidin, M.Pd.
NIP. 195706111987031001

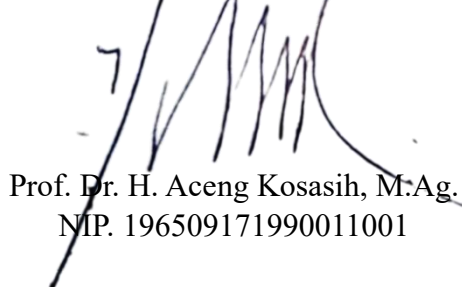
Pembimbing II



Prof. Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 196509171990011001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Universitas Pendidikan Indonesia



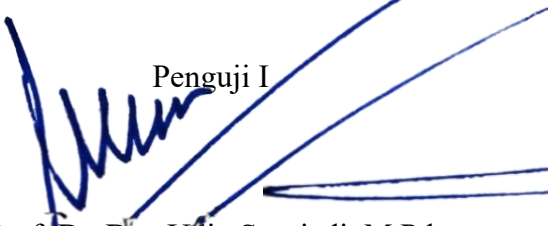
Prof. Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 196509171990011001

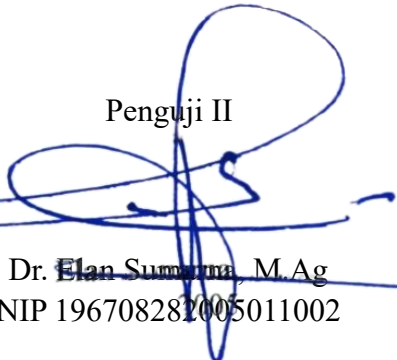
**HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI
SIDANG TAHAP 1**


**MODEL PROFETIK PADA PEMBELAJARAN PAI DALAM UPAYA
MENCAPAI KEMATANGAN BERAGAMA SISWA SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN**

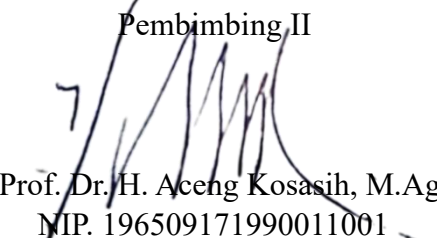
Oleh
Zen Fuad Mukhlis
NIM 2106614

Disetujui dan disahkan oleh:

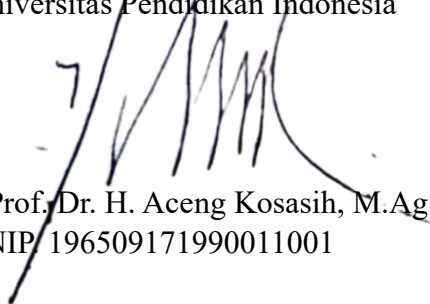

Penguji I
Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd
NIP. 195906171986011001


Penguji II
Dr. ~~Elan Sumarna~~ M. Ag
NIP. 196708282005011002


Pembimbing I
Prof. Dr. Syahidin, M.Pd.
NIP. 195706111987031001


Pembimbing II
Prof. Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 196509171990011001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia


Prof. Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 196509171990011001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

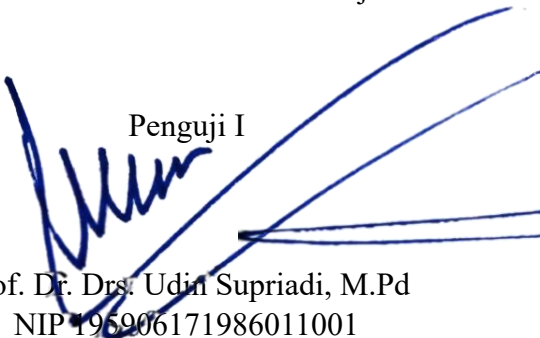
SIDANG TAHAP 2

**MODEL PROFETIK PADA PEMBELAJARAN PAI DALAM UPAYA
MENCAPAI KEMATANGAN BERAGAMA SISWA SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN**

Oleh
Zen Fuad Mukhlis
NIM 2106614

Disetujui dan disahkan oleh:


Penguji I


Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd
NIP. 195906171986011001

Penguji II


Dr. Elan Sumartono, M.Ag
NIP. 196708282005011002

Pembimbing I


Prof. Dr. Syahidin, M.Pd.
NIP. 195706111987031001

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 196509171990011001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia


Prof. Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 196509171990011001

MODEL PROFETIK PADA PEMBELAJARAN PAI DALAM UPAYA MENCAPAI KEMATANGAN BERAGAMA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

Zen Fuad Mukhlis, S.Pd
S2 Pendidikan Agama Islam UPI
Zenfuad934@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perlunya model pembelajaran PAI yang tepat dalam upaya mengantarkan siswa untuk menjadi pribadi yang matang dalam beragama sebagaimana tercantum dalam rumusan tujuan pendidikan nasional yaitu beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang maha Esa serta berakhlak mulia. Tujuan penelitian ini untuk menggali informasi mengenai bentuk model profetik pada pembelajaran PAI di sekolah menengah kejuruan dalam upaya mencapai kematangan beragama siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif sesuai dengan jenis data yang akan diteliti. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Selanjutnya data yang terkumpul dianalisis secara mendalam dan disajikan secara deskriptif sehingga menghasilkan model profetik pada pembelajaran PAI di sekolah menengah kejuruan dalam upaya guru mengantarkan siswa mencapai kematangan beragama. Model pembelajaran ini masih bersifat hipotetik. Oleh karena itu, untuk menguji kebenarannya peneliti merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya untuk meneliti lebih lanjut. Dengan demikian, model pembelajaran ini dapat menjadi kontribusi yang berarti dalam meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam di SMK dan membantu siswa mencapai kematangan beragama yang diharapkan.

Kata Kunci : *Profetik, Model Pembelajaran, Kematangan beragama*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN TESIS	i
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
SURAT PERNYATAAN PERBAIKAN TESIS.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR TABEL	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3 Manfaat Peneitian.....	7
1.4 Struktur Organisasi Tesis.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Pengertian Model Pembelajaran	9
2.2 Pendekatan Profetik	11
2.2.1 Pengertian Profetik	11
2.2.2 Landasan pembelajaran Profetik	14
2.2.3 Tujuan pembelajaran Profetik.....	15
2.2.4 Sasaran pembelajaran Profetik	16
2.2.5 Pendidikan ala para nabi.....	26
2.2.6 Komponen model profetik.....	32
2.3 Konsep Pembelajaran PAI.....	39
2.3.1 Pengertian Pembelajaran	39
2.3.2 Tujuan Pembelajaran PAI	51
2.4 Kematangan Beragama	52

2.4.1	Perkembangan Beragama Siswa.....	57
2.4.2	Indikator Kematangan Beragama Siswa	59
2.5	Model-model Pembelajaran Agama Islam Di Sekolah Menengah Kejuruan.....	60
BAB III METODE PENELITIAN		71
3.1	Desain Penelitian.....	71
3.1.1	Pendekatan Penelitian.....	71
3.1.2	Metode Penelitian.....	71
3.2	Prosedur Penelitian.....	72
3.2.1	Tahap Pra-Penelitian.....	72
3.2.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	72
3.2.3	Tahap Analisis Data	73
3.2.4	Partisipan dan Lokasi Penelitian	73
3.2.5	Partisipan	73
3.2.6	Lokasi Penelitian	73
3.3	Definisi Operasional.....	74
3.3.1	Model.....	74
3.3.2	Pofetik.....	75
3.3.3	Kematangan Beragama.....	75
3.3.4	SMKN 1 Katapang	75
3.4	Kehadiran Peneliti	76
3.5	Teknik Pengumpulan Data	76
3.5.1	Observasi	76
3.5.2	Wawancara.....	76
3.5.3	Studi Dokumentasi	77
3.5.4	Triangulasi	77
3.6	Instrumen Pengumpulan Data	77
3.6.1	Pedoman Wawancara.....	77
3.6.2	Pedoman Observasi	77
3.6.3	Pedoman Dokumentasi.....	78

3.7	Teknik Analisis Data.....	78
3.7.1	Reduksi Data	78
3.7.2	Penyajian Data.....	78
3.7.3	Verifikasi.....	79
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	80
4.1	Profil SMKN 1 Katapang.....	80
4.1.1	Visi SMKN 1 Katapang.....	83
4.1.2	Misi SMKN 1 Katapang.....	83
4.1.3	Tujuan SMKN 1 Katapang	83
4.1.3	Struktur Organisasi SMKN 1 Katapang	83
4.2	Temuan	84
4.2.1	Implementasi Model Profetik pada Pembelajaran PAI di SMKN 1 Katapang.....	84
4.2.2	Keunggulan Model profetik dibandingkan Model lain yang Biasa Diterapkan Pada Pembelajaran PAI di SMKN 1 Katapang.....	99
4.2.3	Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Model Profetik Pada Pembelajaran PAI di Sekolah Menengah Kejuruan	101
4.2.4	Upaya Mengatasi Faktor Penghambat Model Profetik Pada Pembelajaran PAI di Sekolah Menengah Kejuruan	103
4.3	Pembahasan.....	105
4.3.1	Implementasi Model Profetik	105
4.3.2	Keunggulan Model Profetik	110
4.3.3	Faktor Pendukung dan Penghambat	113
4.3.4	Upaya Mengatasi Faktor Penghambat.....	115
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	118
5.1	Simpulan	118
5.2	Implikasi dan Rekomendasi	119
5.3	Rekomendasi	120
5.3.1	Bagi Guru	120
5.3.2	Bagi Sekolah.....	120
5.3.3	Bagi Civitas Akademika UPI.....	121

5.3.4 Bagi Prodi PAI SPs UPI	121
5.3.5 Bagi Peneliti selanjutnya	121
DAFTAR PUSTAKA.....	122
LAMPIRAN.....	128

DAFTAR PUSTAKA

- Abd, A. (2021). Tahammul Wa Al-Adā'Dalam Periwiyatan Hadīth. *Bahtsuna*, 185–199. <https://lp3mzh.id/index.php/bahtsuna/article/download/64/58>
- Adya Winata, K., & Hasanah, A. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Interaksi Sosial Untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 22–32.
- Al-Abrasy, M. A. (1968). *Al-Tarbiyah al- Islamiyah*. Bulan Bintang.
- Al-Asqalany, I. H. (2010). *Fath al-Barr 'ala Syarh Shahih al-Bukhary*. Pustaka Azzam.
- Al-Attas, M. N. (1988). *Konsep Pendidikan Dalam Islam*. Mizan.
- Al-Bukhari, A. A. M. bin I. bin I. bin A.-M. bin B. (1893). *Shahih Al-Bukhari*. AlSulthaniyyah.
- Al-Ibrahimi, A. T. (2008). *Atsar al-Imam Muhammad al-Basyir al-Ibrahimi: Vol. 49 المجلد* (Issue 1). Dar al-Maghrib al-Islami.
- Al-Maraghy, A. M. (1871). *Tafsir al- Maraghy Juz V*. Dar Fikr.
- Al-mubarakfury, S. S. (2008). *Sirah nabawiyah / Syaikh Shafiyyurrahman alMubarakfury; penerjemah, Kathur Suhardi ; editor, Yasir Maqosid* (Y. Maqosid (ed.)). Pustaka Al-Kautsar.
- Al-Nahlawi, A. (1989). *Prinsip-prinsip dan Metode Pendidikan Isalam*. Diponogoro.
- Al-Thabary, A. J. M. I. J. (1988). *Jami'ul Bayan 'an Ta'wil ayat al-Qur'an*. Dar Al-Fikr.
- Alfiah. (2010). *Hadis Tarbawiy (Pendidikan Islam Tinjauan Hadis Nabi)*. Al Mujtahadah Press.
- Allport. (1960). *Individual and his religion*. The Macmillan Compaany.
- Alqathan, M. K. (2006). *Pengantar Studi Ilmu Alqur'an penerj. H. Aunur Rafiq El -Mazni*. Pustaka Al-Kautsar.
- Alter, M. G. (1986). A phenomenology of Christian religious maturity. *Pastoral Psychology*, 34(3), 151–160. <https://doi.org/10.1007/BF01759962>
- Amrullah, A. A. (2019). *Konsep Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum 2013 di Sma Islam Al-azhar 9 Yogyakarta*. 119. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/14239>

- Arbayah. (2013). Model pembelajaran humanistik. *Dinamika Ilmu*, 13(2), 220. https://journal.iainsamarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/26
- Arum, K. (2018). Pengembangan Pendidikan Agama Islam Berbasis Sosial Profetik (Analisis Terhadap Pemikiran Kuntowijoyo). *Millah: Jurnal Studi Agama*, 17(2), 177–196. <https://journal.uui.ac.id/Millah/article/view/10609>
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Badeleh, A., & Sheela, G. (2020). The Effects of Information and Communication Technology Based Approach and Laboratory Training Model of Teaching on Achievement and Retention in Chemistry. *Contemporary Educational Technology*, 2(3), 213–237. <https://doi.org/10.30935/cedtech/6055>
- Bin Yahya, M. H. M. W., Fahrudin, & Rahmat, M. (2022). Spiritual and Professional Motivation of Indonesian Academics Entering the Shattāriyah Sufi Order. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 11(5), 210–222. <https://doi.org/10.36941/ajis-2022-0136>
- Chirzin, M. (2003). *Al-Quran dan U'lumul Qur'an*. Dana Bhakti Prima Yasa.
- Cole, M. E., & Wortham, R. A. (2000). The Dudley and Cruise Religious Maturity Scale: A critical evaluation. *Social Science Journal*, 37(3), 445–452. [https://doi.org/10.1016/S0362-3319\(00\)00079-3](https://doi.org/10.1016/S0362-3319(00)00079-3)
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika BelajarSiswa*. Deepublish.
- Fahm, A. O. (2019). *Transmitting the Teachings of Islam in Contemporary Times*. 3(June), 20–33. <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-8528-2.ch002>
- Fareed Brohi, D. A. (2020). The Prophetic approach and methodology towards the cultural and civilizational impact on education. *Islamic Sciences*, 03(01), 21–31. <https://doi.org/10.52337/islsci.v3i1.30>
- Fiedorowicz, L. (2010). Components of religious beliefs, religious maturity, and religious history as predictors of proscribed and non-proscribed explicit and implicit prejudices. *Dissertation Abstracts International: Section B: The Sciences and Engineering*, 71(6-B), 3980.
- Giyarsi. (2020). Implementasi Model Sinektik Berbasis Amsal dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 5(November), 195–204.

- Habiba, S., & Sholikhah, K. (2018). Pendidikan Profetik dan Perannya dalam Menangkal Dampak Negatif Teknologi di Mlangi Yogyakarta. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 10(2), 325–340. <https://doi.org/10.47945/alriwayah.v10i2.153>
- Hamim, N. (2017). Pendidikan Akhlak: Komparasi Konsep Pendidikan Ibnu Miskawaih dan al-Ghazali. *Ulumuna*, 18(1), 21–40. <https://doi.org/10.20414/ujis.v18i1.151>
- Hasyim, T. (2015). Nafs Dalam Perspektif Insaniah Dan Tahapan-Tahapan Penyuciannya. *Ulûmunâ: Jurnal Studi Keislaman*, 1(2), 266–290.
- Ishaq, I. (2018). *Sirah nabawiyah: sejarah lengkap kehidupan Rasulullah SAW / Ibnu Ishaq; syarah & tahqiq, Ibnu Hisyam; penerjemah, Samson Rahman; penyunting, Tim Akbar* (I. hisyam (ed.)). Akbar Media.
- Jalal, A. F. (1977). *Min Ushul al-Tarbiyyah fi al-Islam*. Dar Kutub Al-Misriyah.
- Jalil, M. H. (2017). Konsep Hati Menurut Al-Ghazali. *Reflektika*, 11(11), 59–71.
- Jamilin, A. K., Kasmani, M. F., Hashim, N., Ghazali, N. M., Muhamad, N. A. F., & Jaafar, N. (2017). Prophetic approaches in communication: A pilot analysis of hadith prophet muhammad. *Advanced Science Letters*, 23(5), 4872–4876. <https://doi.org/10.1166/asl.2017.8934>
- Joyce, B., & Weil, M. (1980). *Models of Teaching*. Prentice-Hall, Inc.
- Kokom Komalasari. (2017). *Pembelajaran kontekstual: konsep dan aplikasi*. Refika Aditama.
- Kristensen, K. B., Pedersen, D. M., & Williams, R. N. (2001). Profiling religious maturity: The relationship of religious attitude components to religious orientations. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 40(1), 75–86. <https://doi.org/10.1111/0021-8294.00039>
- Latif, M. A. (2021). Pengembangan Metode Pendidikan Agama Islam Berbasis Kisah Qurani Sebagai Media Penanaman Karakter Islami. *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, 2(1), 21. <https://doi.org/10.32832/itjmie.v2i1.3659>
- Lickona, T. (2008a). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Random House Publishing Group.
- Lickona, T. (2008b). *Pendidikan Karakter Panduan Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Nusa Media.
- Ma'zumi, M., Syihabudin, S., & Najmudin, N. (2019). Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Al-Sunnah: Kajian Atas Istilah Tarbiyah, Taklim, Tadris, Ta'dib dan Tazkiyah. *Tarbawy: Indonesian Journal*

- of Islamic Education*, 6(2), 193–209.
<https://doi.org/10.17509/t.v6i2.21273>
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Remaja Rosda Karya.
- Masganti, S. (2012). *Perkembangan Peserta Didik Mengenal Autis hingga Hiperaktif*.
- McFadden, S. H. (1985). Attributes of religious maturity in aging people. *Journal of Religion and Aging*, 1(3), 39–48.
https://doi.org/10.1300/J491v01n03_04
- Miftachul Jannah. (2017). Pendidikan Profetik Perspektif Moh.Roqib dan Implikasinya dala, Rekonstruksi Pendidikan Islam Integratif. *Program Studi Pendidikan Agama Islam*, 153.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23.
<https://www.jurnal.stitnusadhar.ac.id/index/index.php/JS/article/view/17>
- Muchtar, H. J. (2005). *Fikih Pendidikan*. PT. Remaja Rosda Karya.
- Musyafa' Fathoni, A. (2010). IDEALISME PENDIDIKAN PLATO. *Tadris*, 5(1). Nasution, H. B., & Megawati, B. (2022). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Konsep Model Pembelajaran Profetik dalam Pendidikan Agama Islam*. 4(5), 7320– 7326.
- Pautina, A. Ri., & Djaena, N. A. (2021). *Jurnal Pendidikan Islam*. *Irfani Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2), 179–188.
<https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/ir/article/view/2506/1332>
- Purwanta, E. (2014). Development of A Behavior Modification Model Integrated In The Teaching Program for Children With misbehaved. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2(2), 198–210.
<http://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/2147>
- Putri, M. S., Daharnis, D., & Zikra, Z. (2017). Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Membolos Siswa. *Konselor*, 6(1), 1.
<https://doi.org/10.24036/02017616441-0-00>
- Rahman, A. (2012). Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam - Tinjauan Epistemologi Dan Isi - Materi. *Eksis*, 8(1), 2053–2059.
- Ridho, R. (1953). *Tafsir al-Mannar*. Dar Al-Manar.
- Ridwan, Y. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Sedaun.
- Rifki, M., Sauri, S., Abdussalam, A., Supriadi, U., & Parid, M. (2016). *Pengembangan Karakter Religius Peserta Didik Berbasis Keteladanan*

Guru Dalam Pembelajaran Pai. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 6(August), 128.

- Roebianto, A., Hikmah, W., & Putri, I. N. (2021). Studi Deskriptif Tingkat Toleransi Beragama dan Kematangan Beragama di Kota Tangerang. *TAZKIYA: Journal of Psychology*, 9(1), 1–15. <https://doi.org/10.15408/tazkiya.v9i1.19552>
- Rumapea, M. E. (2016). Kedewasaan Beragama Salah Satu Wujud Kerukunan Beragama. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 3(1), 15. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v8i1.3679>
- Rusiadi. (2012). *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Sedaun.
- Rusman. (2012). *Rusman. (2012). Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada. Raja Grafindo persada.
- Safitri, I. D. (2016). *Penerapan Teknik Self-Control Untuk Mengurangi Perilaku Off- Task Siswa Kelas Viii Di Smpn 1 Lengkong-Nganjuk the Implementation of Self Control Technique To Decrease Off- Task Behavior of 8 Th Grade Students in Smpn 1 Lengkong-Nganjuk*. Universitas Negeri Surabaya.
- Saifudin, A. (2019). *Psikologi Agama Implementasi Psikologi untuk Memahami Perilaku Beragama*. Prenadamedia Group.
- Setiawatri, N., & Kosasih, A. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Sosial Pada Masyarakat Pluralisme Di Cigugur Kuningan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2), 179–192. <https://doi.org/10.21831/jpk.v9i2.22986>
- Shabani, D. B., Katz, R. C., Wilder, D. A., Beauchamp, K., Taylor, C. R., & Fischer, K. J. (2002). Increasing Social Initiations in Children with Autism: Effects of a Tactile Prompt. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 35(1), 79–83. <https://doi.org/10.1901/jaba.2002.35-79>
- Solichin, M. M. (2018). Teori Belajar Humanistik Dan Aplikasinya Dalam Pendidikan Agama Islam: Telaah Materi Dan Metode Pembelajaran. *Islamuna: Jurnal Studi Islam*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.19105/islamuna.v5i1.1856>
- Supriadi, U., Romli, U., Islamy, M. R. F., Parhan, M., & Budiyantri, N. (2021). The Role of Islamic Education Teachers in Preventing Radicalism at Madrasa Aliyah. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 74–90. <https://doi.org/10.31538/nzh.v4i1.1073>
- Sururin. (2004). *Ilmu Jiwa Agama*. Raja Grafindo.
- Syahidin. (2009). *Menelusuri metode pendidikan dalam Al-quran*. Alfabeta.

- Syahidin. (2021). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran Agama Islam Di Sekolah.pdf*. UPI Press.
- Syaiful Sagala. (2011). *Konsep Dan Makna pembelajaran*. Alfabeta.
- Syihabuddin. (2020). *Pendekatan Profetik; menggagas Teori Pendidikan Alternatif*. 56.
- Syihabudin. (2016a). *Pendekatan Profetik: Memulai Teori Pedagogik Alternatif*. 1(2), 137–150.
- Syihabudin. (2016b). Prophetic Approach: Initiating an Alternative Pedagogic Theory. *INSANCITA: Journal of Islamic Studies in Indonesia and Southeast Asia*, 1(August), 137–150.
- T. Saiful Akbar. (2015). Manusia Dan Pendidikan Menurut Pemikiran Ibn Khaldun dan John Dewey. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 15(2), 222–243.
- Tambak, S. (1970). Metode Bercerita dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 1(1), 1–26. [https://doi.org/10.25299/alhathariqah.2016.vol1\(1\).614](https://doi.org/10.25299/alhathariqah.2016.vol1(1).614)
- Trianto. (2010). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP. In *Jakarta: Bumi Aksara*. Bumi Akara.
- Ulfa, M. E. (2005). *Hubungan antara Tingkat Kematangan Beragama Remaja Muslim dengan Motivasi Menuntut Ilmu dan Kegemaran Membaca* (Issue c). Universitas Gadjah Mada.
- Wahyuni, I. W. (2011). Hubungan Kematangan Beragama dengan Konsep Diri. *AlHikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 8(1), 1–8. <https://journal.uir.ac.id/index.php/alhikmah/article/view/1532>
- Wambes, S. F. (2021). Penerapan Metode Kisah Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Di Mts Nurul Huda Kauditan Ii Dan Mts Alkhairaat Mapanget. *Journal of Islamic Education Policy*, 6(2), 90–104. <https://doi.org/10.30984/jiep.v6i2.1688>
- Yahya, H. (2003). *Semangat Dan Gairah Orang-Orang Beriman* (Issue 031). Risalah Gusti.
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran* (Vol. 53, Issue 9). Prenada Media.
- Zulkarnain, Z. (2019). Kematangan Beragama dalam Perspektif Psikologi Tasawuf. *Mawa'izh: Jurnal Dakwah Dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan*, 10(2), 305–325. <https://doi.org/10.32923/maw.v10i2.873>