

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan peneliti pada bab sebelumnya, kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Kemampuan awal menulis teks cerpen siswa di kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata sebesar 63, dengan nilai tertinggi 74 dan nilai terendah 47. Sementara itu, kemampuan awal menulis teks cerpen siswa di kelas kontrol memiliki nilai rata-rata sebesar 57, dengan nilai tertinggi 72 dan nilai terendah 46. Adapun kategori nilai *pretest* yang diperoleh siswa di kelas eksperimen maupun kelas kontrol yaitu cukup dan kurang. Berdasarkan nilai rata-rata dan kategori nilai yang diperoleh, siswa di kelas eksperimen maupun kelas kontrol memiliki kemampuan menulis teks cerpen yang masih kurang.
2. Kemampuan akhir menulis teks cerpen siswa di kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata sebesar 79, dengan nilai tertinggi 84 dan nilai terendah 71. Adapun kategori nilai *posttest* yang diperoleh siswa di kelas eksperimen yaitu baik dan cukup. Berdasarkan nilai rata-rata dan kategori nilai, terdapat peningkatan kemampuan siswa di kelas eksperimen dalam menulis teks cerpen setelah diterapkan model kreatif produktif berbantuan media Webtoon. Sementara itu, kemampuan akhir menulis teks cerpen siswa di kelas kontrol memiliki nilai rata-rata sebesar 70, dengan nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 63. Adapun kategori nilai *posttest* yang diperoleh siswa di kelas kontrol yaitu baik dan cukup. Berdasarkan nilai rata-rata dan kategori nilai, terdapat peningkatan kemampuan siswa di kelas kontrol dalam menulis teks cerpen setelah diterapkan model terlangsung.
3. Terdapat perbedaan kemampuan menulis teks cerpen antara siswa di kelas eksperimen setelah diterapkan model kreatif produktif berbantuan media Webtoon dan siswa di kelas kontrol setelah diterapkan model terlangsung. Perbedaan tersebut yaitu pada perolehan nilai rata-rata *posttest* masing-masing kelas. Nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 79, sedangkan nilai

rata-rata kelas kontrol adalah 70. Adapun hasil uji *Independent Sample T-Test* menunjukkan nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Perolehan nilai signifikansi tersebut kurang dari 0,05. Kemudian, nilai t_{hitung} adalah 6,395, sedangkan nilai t_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% dan df 44 adalah 2,01537. Perolehan nilai tersebut menunjukkan bahwa $t_0 = 6,395 > t_{0,05}^{(44)} = 2,01537$, berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan menulis teks cerpen antara siswa di kelas eksperimen setelah diterapkan model kreatif produktif berbantuan media Webtoon dan siswa di kelas kontrol setelah diterapkan model terlangsung.

B. Implikasi

Berdasarkan pembahasan dan simpulan penelitian yang telah dipaparkan, maka implikasi penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi guru, penerapan model kreatif produktif berbantuan media Webtoon dapat dijadikan solusi alternatif dalam mengatasi kesulitan yang dialami siswa ketika pembelajaran menulis teks cerpen. Model kreatif produktif berbantuan media Webtoon mampu menumbuhkan imajinasi dan produktivitas siswa selama pembelajaran.
2. Bagi siswa, model kreatif produktif berbantuan media Webtoon dapat membantu siswa dalam menemukan inspirasi atau ide penulisan cerpen, serta meningkatkan kemampuan menulis teks cerpen siswa.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, peneliti mengemukakan rekomendasi yang ditujukan bagi pendidik dan peneliti selanjutnya. Berikut ini adalah rekomendasi dari peneliti.

1. Bagi pendidik, model kreatif produktif berbantuan media Webtoon dapat digunakan sebagai model pembelajaran dan media pembelajaran dalam pembelajaran menulis teks fiksi.
2. Bagi peneliti selanjutnya, penerapan model kreatif produktif berbantuan media Webtoon dapat diujicobakan pada pembelajaran menulis teks lainnya.

3. Bagi peneliti selanjutnya, penerapan model kreatif produktif dapat diujicobakan dengan variasi media pendukung lain yang dapat menstimulus siswa dalam menemukan ide menulis teks.