

**STUDI EKSPLORASI KECAKAPAN KEWARGAAN SISWA
AKTIVIS OSIS SMA NEGERI DI KABUPATEN BANDUNG BARAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh

Rani Nurapriliani

NIM. 1909919

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**STUDI EKSPLORASI KECAKAPAN KEWARGAAN SISWA AKTIVIS OSIS
SMA NEGERI DI KABUPATEN BANDUNG BARAT**

Oleh:

RANI NURAPRILIANI

1909919

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

©Rani Nurapriliani

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
fotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa seizin penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
STUDI EKSPLORASI KECAKAPAN KEWARGAAN SISWA
AKTIVIS OSIS SMA NEGERI DI KABUPATEN BANDUNG BARAT

Oleh:

Rani Nurapriliani (NIM. 1909919)

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



8/8/2023

Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si.

NIP. 196203161988031003

Pembimbing II



Prof. Dr. Pravoga Bestari, M. Si.

NIP. 197504142005011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Susan Fitriyanti, M.Pd

NIP. 198207302009122004

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Studi Eksplorasi Kecakapan Kewargaan Siswa Aktivis OSIS SMA Negeri di Kabupaten Bandung Barat*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya penjiplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Rani Nurapriliani

(NIM. 1909919)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas Rahmat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji syukur penulis panjatkan kehadirat-Nya karena berkat Rahmat dan inayahnya penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul *“Studi Eksplorasi Kecakapan Kewargaan Siswa Aktivistis OSIS SMA Negeri di Kabupaten Bandung Barat”*.

Kecakapan Kewargaan berkontribusi untuk melahirkan insan yang cerdas dan berpengetahuan tinggi. Kecakapan Kewargaan adalah kecakapan yang dikembangkan dari Pengetahuan Kewarganegaraan agar pengetahuan tersebut menjadi sebuah pengetahuan yang bermakna agar dapat di manfaatkan untuk menghadapi masalah-masalah kehidupan berbangsa dan bernegara. Kecakapan kewargaan juga memberi kecakapan intelektual yang paling penting untuk seorang warganegara yang berpengetahuan, efektif, dan bertanggung-jawab, disebut sebagai kemampuan berpikir kritis. Disamping mensyaratkan kecapakan intelektual juga berkontribusi dalam menumbuhkan kecakapan partisipatoris yaitu interaksi, monitoring dan mempengaruhi. Kecakapan Kewargaan merupakan komponen esensial kedua dari Pendidikan Kewarganegaraan (*civic education*). Salah satu Kecakapan Kewargaan adalah berpikir kritis, interaksi, monitoring dan mempengaruhi. Namun kemampuan berpikir kritis siswa masih tergolong rendah hal ini disebabkan karena siswa belum terlatih untuk menganalisis suatu permasalahan serta fakta yang ditemukan sehingga akibatnya produktivitas yang diperoleh siswa di sekolah tersebut sangat sedikit.

OSIS adalah satu-satunya wadah organisasi Siswa yang sah di sekolah. Melalui jalur OSIS ini, siswa di setiapsekolah dapat belajar cara cara berorganisasi, berdemokrasi, menyampaikan pendapat, berargumentasi, berpikir kritis, presentasi dan menghargai pendapat orang lain. Mereka juga berlatih bagaimana cara mewujudkan suatu ide atau gagasan akan menjadi suatu kegiatan yang bermanfaat dan mampu untuk mengadakan evaluasi. Mengoptimalisasi Peran OSIS dalam membentuk Kecakapan Kewargaan siswa

Rani Nurapriliani, 2023

STUDI EKSPLORASI KECAKAPAN KEWARGAAN SISWA AKTIVISTIS OSIS SMA NEGERI DI KABUPATEN BANDUNG BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

sama dengan memupuk dan menciptakan generasi penerus bangsa yang berwawasan luas, kritis dan partisipatoris.

Sangat beruntung bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik, meskipun penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kekurangan. Sangat beruntung memiliki wadah akademik Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Universitas Pendidikan Indonesia sehingga peneliti menaruh minat pada kajian tentang Kecakapan kewargaan. Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu memberikan motivasi, dukungan, semangat dan doa dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu kepada para pembaca dipersilahkan untuk memberikan kritik dan saran yang membangun, peneliti mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan memperkaya pengetahuan mengenai Kecakapan Kewargaan.

Bandung, Agustus 2023



Rani Nurapriliani
(NIM. 1909919)

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji serta Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah *subhanahu wa ta'ala* karena berkat Rahmat dan karunianya sehingga penulis berikan kelancaran, kesabaran, keikhlasan, kekuatan, dan Kesehatan dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada baginda kita semua yakni Rasulullah *Salallahu'alaihi Wassalam*, yang selalu menjadi inspirasi semua umat manusia sebagai pembuka pintu duniawi sehingga dikelilingi ilmu yang bermanfaat. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini dapat terwujud atas bantuan berupa do'a, ilmu, motivasi, arahan, dukungan, bimbingan dan hal-hal baik lainnya yang bermanfaat dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati, dalam kesempatan ini penulis banyak mengucapkan terima kasih terutama kepada:

1. Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M. Si., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungannya kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin serta senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala ilmu dan pengalaman yang bapak berikan dengan keikhlasan dan kesabaran kepala penulis menjadi amal ibadah.
2. Prof. Dr. Prayoga Bestari, M. Si., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungannya kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin serta senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala ilmu dan pengalaman yang bapak berikan dengan keikhlasan dan kesabaran kepala penulis menjadi amal baik.
3. Prof. Dr. M. Solehudin, M. Pd., M. A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan sarana dan prasarana yang baik kepada mahasiswa sehingga selama proses perkuliahan terlaksana dengan baik dan penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.

4. Dr. Agus Mulyana, M. Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Dr. Susan Fitriyani, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia, Terima Kasih atas segala dorongan dan motivasi yang ibu berikan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
6. Dr. Syaifullah, S. Pd., M. Si., selaku dosen pembimbing akademik, Terima Kasih atas dorongan dan motivasi yang bapak berikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan banyak sekali ilmu, pengetahuan, pengalaman, didikan dan bimbingannya sehingga penulis penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.
8. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Lembang dan jajarannya tidak lupa OSIS SMA Negeri 1 Lembang yang telah menerima penulis untuk melaksanakan penelitian serta senantiasa bersedia membantu penulis selama pelaksanaan penelitian di SMA Negeri 1 Lembang.
9. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Cililin dan jajarannya tidak lupa OSIS SMA Negeri 1 Cililin yang telah menerima penulis untuk melaksanakan penelitian serta senantiasa bersedia membantu penulis selama pelaksanaan penelitian di SMA Negeri 1 Cililin.
10. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sindangkerta dan jajarannya tidak lupa OSIS SMA Negeri 1 Sindangkerta yang telah menerima penulis untuk melaksanakan penelitian serta senantiasa bersedia membantu penulis selama pelaksanaan penelitian di SMA Negeri 1 Sindangkerta.
11. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Cipongkor dan jajarannya tidak lupa OSIS SMA Negeri 1 Cipongkor yang telah menerima penulis untuk melaksanakan penelitian

serta senantiasa bersedia membantu penulis selama pelaksanaan penelitian di SMA Negeri 1 Cipongkor.

12. Kedua Orang tua, Mamah Ida Farida dan Bapak Hoerudin yang telah memberikan dukungan moril serta materil tidak lupa do'a yang selalu dipanjatkan kepada Allah *subhanahu wa ta'ala* untuk penulis agar penulis diberikan kelancaran dalam proses penyusunan skripsi. Skripsi ini tentunya dipersembahkan untuk orang tua tercinta sampai akhirnya penulis mampu untuk menyelesaikan penyusunan skripsi dengan segala kemudahan, kelancaran, kesabaran, kekuatan dan kebahagiaan yang didapatkan tidak lain dan tidak bukan berkat do'a dari Mamah dan Bapak. Semoga Mamah dan Bapak selalu diberikan Kesehatan dan keberkahan dalam setiap Langkah kehidupan.
13. Kakak Tercinta yakni Wulan Sari, Helmi Hernawati, dan Wildan Ahmad yang selalu memberikan cacian dan makian yang dapat mendorong semangat dan motivasi menyelesaikan skripsi ini. Terima Kasih atas segala kasih dan sayang yang dicurahkan kepada penulis selama proses perkuliahan sampai akhirnya ada dititik ini.
14. Alesha, Maryam, Zain, Adzkia, Ahnaf selaku keponakan dari penulis yang senantiasa memberikan semangat dan memberikan pertolongan Ketika penulis membutuhkan bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini.
15. Cindy, Aldya dan Charla selaku saudara sepupu yang selalu memberikan banyak sekali semangat, kasih sayang dan pertolongan penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
16. Himpunan Mahasiswa Civics Hukum (HMCH) yang senantiasa menjadi rumah kedua bagi penulis untuk mengembangkan diri, memperbanyak relasi serta kemampuan berkomunikasi dalam sebuah organisasi
17. Guru dan Staf di SMP Al Burdah terkhusus ibu Siti Jubaedah, S. Pd. selaku rekan kerja penulis yang selalu memberikan banyak kasih sayang, semangat dan motivasi

yang sangat berharga bagi penulis sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi ini.

18. Risna, Ema, Triyani, dan Firlia selaku sahabat penulis yang senantiasa memberikan kasih sayang, dorongan dan motivasi terbaik kepada penulis agar penulis dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
19. Kakak tingkat yang senantiasa memberikan ilmu dan pengalaman serta motivasi dan semangat dari awal perkuliahan sampai dengan saat ini terutama Kak Angel Simanjuntak, Kang Adrian, Kang Hanifan, Kang Rizwan, dan Kang Adjie Miftah Fauzi.
20. Mohammad Fadhli Saliha Faza selaku pasangan dari penulis yang senantiasa memberikan banyak kasih sayang, dukungan semangat dan motivasi yang berharga sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
21. Erly, Tasya, Tresi, Syfa, Devira, Ikhfan, dan Kamila selaku rekan satu pembimbing yang senantiasa saling memberikan motivasi, dukungan, semangat serta bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.
22. Rekan-rekan, Kakak tingkat, Adik tingkat, sahabat dan pihak-pihak lainnya yang tidak dapat penulis cantumkan satu persatu yang telah memberikan banyak motivasi, semangat, dukungan, bimbingan dan kasih sayang kepada penulis dalam Menyusun skripsi ini. Semoga segala kebaikan dapat menjadi amal baik dan dibalas oleh Allah *subhanahu wa ta'ala*.

ABSTRAK

RANI NURAPRILIANI (1909919) STUDI EKSPLORASI KECAKAPAN KEWARGAAN DALAM PENYELENGGARAAN OSIS SMA NEGERI DI KABUPATEN BANDUNG BARAT

Kecakapan Kewargaan berkontribusi untuk melahirkan insan yang cerdas dan berpengetahuan tinggi. Kecakapan Kewargaan adalah kecakapan yang dikembangkan dari Pengetahuan Kewarganegaraan agar pengetahuan tersebut menjadi sebuah pengetahuan yang bermakna agar dapat di manfaatkan untuk menghadapi masalah-masalah kehidupan berbangsa dan bernegara. Kecakapan Kewargaan mencakup Kecakapan Intelektual dan Kecakapan Partisipasi. Sayangnya Kecakapan Kewargaan Siswa di Indonesia masih tergolong rendah hal ini dapat dilihat dari hasil *Programme for internasional student assesment* (PISA) 2012, menjelaskan kemampuan berpikir kritis siswa-siswi Indonesia masih terbilang rendah, Kecakapan partisipasi yang juga masih tergolong rendah, siswa yang seharusnya menjadi *agen of change* malah terlihat acuh dan tidak memiliki ketertarikan terhadap politik. OSIS adalah satu-satunya wadah organisasi Siswa yang sah di sekolah. Melalui jalur OSIS ini, siswa di setiap sekolah dapat belajar cara cara berorganisasi, berdemokrasi, menyampaikan pendapat, berargumentasi, berpikir kritis, presentasi dan menghargai pendapat orang lain. Adanya penyelenggaraan OSIS di sekolah SMA menambah kemampuan siswa dalam Kecakapan Kewargaan. Sehingga peneliti berusaha mengeksplorasi Kecakapan Kewargaan Siswa Aktivis OSIS berdasarkan Indikator Kecakapan Kewargaan sesuai hasil pemikiran Margaret Branson yaitu Kecakapan Intelektual terdiri dari Kecakapan Mengidentifikasi, Mendeskripsikan, Menjelaskan dan Mengevaluasi, Mengevaluasi, serta Mengambil dan Mempertahankan pendapat. Kecakapan Partisipasi terdiri dari Berinteraksi, Memonitor dan Mempengaruhi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat Kecakapan Kewargaan Siswa Aktivis OSIS SMA di Kabupaten Bandung Barat. Menggunakan pendekatan kuantitatif serta metode survey dengan menggunakan Teknik pengumpulan data berupa kuisisioner (angket). Hasil dalam penelitian ini menyatakan bahwa tingkat Kecakapan Kewargaan siswa aktivis OSIS SMA di Kabupaten Bandung Barat termasuk kedalam kategori baik, temuan dari penelitian ini sesuai dengan hasil pemikiran dari Branson dimana secara keseluruhan siswa aktivis OSIS SMA Negeri di Kabupaten Bandung Barat sudah memiliki Kecakapan Kewargaan dilihat dari indikator Kecakapan Kewargaan yaitu Kecakapan Intelektual dan Kecakapan Partisipasi.

Kata Kunci: Kecakapan Kewargaan, Kecakapan Intelektual, Kecakapan Partisipasi, Siswa Aktivis, OSIS.

ABSTRACT

RANI NURAPRILIANI (1909919) EXPLORATIONAL STUDY OF CIVIC SKILL IN IMPLEMENTING STATE HIGH SCHOOL OSIS IN WEST BANDUNG DISTRICT

Abstract: Civic Skill contributes to producing intelligent and highly knowledgeable human beings. Civic Skill are skills that are developed from Civic Knowledge so that this knowledge becomes meaningful knowledge so that it can be used to deal with the problems of national and state life. Civic Skill include Intellectual Skills and Participatory Skills. Unfortunately, the Civic Skill of Students in Indonesia is still relatively low, this can be seen from the results of the 2012 Program for International Student Assessment (PISA), explaining that the critical thinking skills of Indonesian students are still relatively low, Participation skills are also still relatively low, students who should be agents of change even looks indifferent and has no interest in politics. OSIS is the only legal student organization in the school. Through this OSIS pathway, students in every school can learn how to organize, have a democracy, express opinions, argue, think critically, present and respect the opinions of others. The existence of OSIS implementation in high school schools increases students' abilities in Civic Skill. So the researchers tried to explore the Civic Skills of Student Council Activists based on Civic Skill Indicators according to Margaret Branson's ideas, namely Intellectual Skills consisting of the Skills of Identifying, Describing, Explaining and Evaluating, Evaluating, and Taking and Defending opinions. Participation Skills consist of Interacting, Monitoring and Influencing. The purpose of this study was to determine the level of Civic Skill of High School Student Council Activists in West Bandung Regency. Using a quantitative approach and survey methods using data collection techniques in the form of a questionnaire (questionnaire). The results in this study state that the level of Civic Skill in high school student council activists in West Bandung Regency is included in the good category, the findings of this study are in accordance with the results of Branson's thinking where as a whole the student council activists in State High Schools in West Bandung Regency already have Civic Skill seen from Civic Skill indicators are Intellectual Skills and Participation Skills.

Keywords: Civic Skills, Intellectual Skills, Participation Skills, Student Activists, Student Council.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1. Tujuan Umum	4
1.3.2. Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1. Secara Teoritis	5
1.4.2. Secara Praktis	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Tinjauan Tentang Kecakapan Kewargaan	8
2.1.1. Kecakapan Intelektual	8
2.1.2. Kecakapan Partisipasi	9
2.2 Tinjauan Mengenai Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)	11
2.2.1. Pengertian Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)	11

Rani Nurapriliani, 2023

STUDI EKSPLORASI KECAKAPAN KEWARGAAN SISWA AKTIVIS OSIS SMA NEGERI DI KABUPATEN BANDUNG BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.2. Prinsip Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)	12
2.2.3. Fungsi Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)	13
2.2.4. Tujuan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)	13
2.2.5. Landasan Hukum Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)	14
2.2.6. Perangkat Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)	14
2.2.7. Peranan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)	15
2.3 Penelitian Terdahulu (<i>State of The Arts</i>)	16
2.4 Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Desain Penelitian	25
3.1.1 Pendekatan Penelitian	25
3.1.2 Metode Penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.2.1 Populasi Penelitian	26
3.2.2 Sampel Penelitian	28
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.3.1 Lokasi Penelitian	31
3.3.2 Waktu Penelitian	31
3.4 Tahap Penelitian	31
3.4.1 Penetapan Lokasi dan Sumber Data Penelitian	32
3.4.2 Menetapkan Instrumen	32
3.4.3 Tahap Pengumpulan Data	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	32
3.5.1 Kuisisioner (Angket)	32
3.5.2 Observasi	34
3.5.3 Wawancara	35
3.6 Teknik Analisis Data	35

3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	35
3.7 Jadwal Penelitian	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
1. Deskripsi OSIS SMA Negeri 1 Lembang	37
2. Deskripsi OSIS SMA Negeri 1 Cililin	38
3. Deskripsi OSIS SMA Negeri 1 Sindangkerta	38
4. Deskripsi OSIS SMA Negeri 1 Cipongkor	39
4.2. Data Temuan Penelitian.....	40
1. Variabel Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)	41
1) Pengembangan	41
2) Sosial	43
3) Rekreatif	44
4) Persiapan Karir	45
2. Variabel Kecakapan Kewargaan	47
1) Mengidentifikasi	47
2) Mendeskripsikan	48
3) Menjelaskan dan Menganalisis	49
4) Mengevaluasi	51
5) Mengambil dan Mempertahankan Pendapat	52
6) Berinteraksi	53
7) Memonitor	56
8) Mempengaruhi	58
4.3. Pembahasan Penelitian	60
1. Tingkat Kecakapan Mengidentifikasi	60
2. Tingkat Kecakapan Mendeskripsikan.....	62
3. Tingkat Kecakapan Menjelaskan dan Menganalisis.....	64

4. Tingkat Kecakapan Mengevaluasi	66
5. Tingkat Kecakapan Mengambil dan Mempertahankan Pendapat	68
6. Tingkat Kecakapan Berinteraksi	70
7. Tingkat Kecakapan Memonitor	73
8. Tingkat Kecakapan Mempengaruhi	75
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	78
5.1. Simpulan	78
1. Simpulan Umum	78
2. Simpulan Khusus	79
5.2. Implikasi	82
1. Implikasi Praktis	82
2. Implikasi Teoritis	83
5.3. Rekomendasi	83
1. Bagi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83
2. Bagi SMA Negeri di Kabupaten Bandung Barat	84
3. Bagi OSIS SMA Negeri di Kabupaten Bandung Barat	84
4. Bagi Peneliti Selanjutnya	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	162

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir	24
Tabel 3.1 Data jumlah siswa SMA Negeri di Kabupaten Bandung Barat Tahun 2022....	27
Tabel 3.2 Data Pengelompokan berdasarkan jumlah siswa pada setiap Kecamatan	29
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	30
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen.....	33
Tabel 3.5 Skala Indikator Presentase	36
Tabel 3.6 Jadwal Penelitian	36
Tabel 4.1 Deskripsi Responden	40
Tabel 4.2 Pengembangan	41
Tabel 4.3 Sosial	43
Tabel 4.4 Rekreatif	44
Tabel 4.5 Persiapan Karir	45
Tabel 4.6 Mengidentifikasi	47
Tabel 4.7 Mendeskripsikan	48
Tabel 4.8 Menjelaskan dan Menganalisis	49
Tabel 4.9 Mengevaluasi	51
Tabel 4.10 Mengambil dan Mempertahankan Pendapat	52
Tabel 4.11 Berinteraksi	53
Tabel 4.12 Berinteraksi (Kerja Sama)	55
Tabel 4.13 Memonitor	56
Tabel 4.14 Mempengaruhi	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Mengidentifikasi	60
Gambar 4.2 Mendeskripsikan	62
Gambar 4.3 Menjelaskan dan Menganalisis	64
Gambar 4.4 Mengevaluasi	66
Gambar 4.5 Mengambil dan Mempertahankan Pendapat	68
Gambar 4.6 Berinteraksi	71
Gambar 4.7 Berinteraksi (Kerja Sama)	72
Gambar 4.8 Memonitor	74
Gambar 4.9 Mempengaruhi	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Perijinan Penelitian	91
1. Surat Keputusan (SK) Dosen Pembimbing Skripsi	92
2. Surat Perijinan Penelitian	96
3. Surat Balasan Penelitian	97
Lampiran II Pendukung Penelitian	98
1. Daftar Check List Pustaka	99
2. Identitas Mahasiswa	104
3. Identitas Dosen Pembimbing	105
4. Catatan Laporan Perkembangan Penulisan Skripsi/Catatan Pembimbing	106
Lampiran III Instrumen dan Hasil Penelitian	108
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	109
2. Angket Penelitian	110
3. Data Temuan Penelitian	119
4. Hasil Olah Data	125
5. Identitas Responden	153
Lampiran IV Dokumentasi Penelitian	157
1. Dokumentasi Proses Penyebaran angket	158
Lampiran V Hasil Turnitin	160

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- A., Morissan M. (2017). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana
- Amadeo, J-A. Torney-Purta, J., Barber, C. (2004). *Attention to media and trust in media sources: analysis of data from the IEA Civic Education Study (Fact sheet, 8 pages)*. College Park: Center for Information and Research on Civic Learning and Engagement.
- Budiardjo, M. (1996). *Dasar- Dasar Ilmu Politik dewasa ini*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Burhan, Wirman. (2017). *Pendidikan Kewarganegaraan, Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945*. Jakarta: Rajawali Pers
- Branson, M. (1999). *Belajar "Civic Education" dari Amerika*. LKiS.
- Cholisin. (2003). *PPKn Paradigma Baru dan Pengembangan dalam KBM*. Direktorat PLP Dirjen Dikdasmen: Depdiknas
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. In *Singapore*. Sage Publication.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kuantitatif*. Bandung: Tarsito
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Widya Gama Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. AIFABETA.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Supriatna, M. (2010). Pendidikan Karakter melalui Ekstrakurikuler, Universitas Pendidikan Indonesia Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. In <http://file.upi.edu/Direktori/FIP/>.
- Winarno. (2012). *Kebijakan Publik: Teori, Proses, dan Studi Kasus*. Yogyakarta: CAPS
- Winataputra dan Budimansyah. (2007). *Civic Education: Konteks, Landasan, Bahan Ajar, dan Kultur Kelas*. Bandung: Program Studi PKN SPs UPI.
- Winataputra dan Budimansyah. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Internasional: Konteks, Teori, dan Profil Pembelajaran*. Bandung: Widya Aksara Press.

Jurnal

- Berjamai, S., & Davidi, N. (2020). Kajian Faktor-Faktor Penghambat Keterampilan

Rani Nurapriliani, 2023

STUDI EKSPLORASI KECAKAPAN KEWARGAAN SISWA AKTIVIS OSIS SMA NEGERI DI KABUPATEN BANDUNG BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- berpikir kritis siswa kelas v sekolah dasar pada Pelajaran Bahasa Indonesia. *Literasi Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–49. <https://jlpdpgsd-unikastpaulus.id/JLPD/>
- Hartini, A., & Petrus, S. (2020). Peran Guru Pkn Dalam Membina Civic Skill Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 7. *Jurnal KANSASI (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 5(1), 127–137. <https://doi.org/10.31932/jpbs.v5i1.746>
- Hidayah, Y., & Sunarso, S. (2018). Penguasaan civic skills aktivis badan eksekutif mahasiswa (studi di Universitas Negeri Yogyakarta). *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(2), 153–164. <https://doi.org/10.21831/hjsjpi.v4i2.9862>
- Japar, M., & Paridana, D. (2018). Pembentukan Karakter Kemandirian Melalui Kegiatan Osis Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 86–103.
- Joko, T. (2018). Implementasi Manajemen Organisasi Siswa Intra Sekolah Sebagai Strategi dalam Pengembangan Kepemimpinan Siswa SMP Negeri 2 Sukadana. *Jurnal Lentera Pusat Penelitian LPPM UM Metro*, 3(1), 71–86.
- Kak, N., Burkhalter, B., & Cooper, M.-A. (2001). *Measuring the Competence of Healthcare Providers. Operations Research Issue Paper 2(1)*. Bethesda, MD: Published for the U.S. Agency for International Development (USAID) by the Quality Assurance (QA) Project. 1–23. https://www.researchgate.net/publication/265357986_Measuring_the_Competence_of_Healthcare_Providers
- Khurniawan, A. W., & Erda, G. (2019). Evaluasi Pisa 2018: Indonesia Perlu Segera Berbenah. *Vocational Education Policy, White Paper*, 1(21), 1–13. https://repositori.kemdikbud.go.id/17739/1/EVALUASI_CAPAIAN_PISA_2018.pdf
- Kirlin, M. (2002). The Missing Component in Service Programs?. *Journal Civic Skill Building*, 35(03).
- Komalasari, K. (2011). Kontribusi Pembelajaran Kontekstual untuk Pengembangan Kompetensi Kewarganegaraan Peserta Didik SMP di Jabar. *MIMBAR*, XXVII(1), 47-55.
- Komalasari, K. (2012). the Effect of Contextual Learning in Civic Education on Students ' Character Development. *Asia Pasific Journal of Educators and Education*, 27(229), 87–103.
- Kosasih. (2016). Peranan Organisasi Kemahasiswaan Dalam. *Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(2), 64–74.
- Kosasih, K. (2017). Peranan Organisasi Kemahasiswaan Dalam Pengembangan Civic Skill Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(2), 188-198.
- Marsono. (2019). Hubungan Antara Kemampuan siswa dalam Berorganisasi dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar PKN Materi Pemilihan Pengurus

- Organisasi Sekolah Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Gugus IV Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor. *Jurnal MODELING*, 6(1), 146–157.
- Meutia, I., Mulyadi, M., & Kurnisar. (2016). Pengaruh Kegiatan Anggota Pengurus OSIS Terhadap Sikap Kepemimpinan Siswa di SMA NEGERI 10 PALEMBANG. *Bhinneka Tunggal Ika*, 3(1), 65–70.
- Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Eksploratif Komunikasi Exploratory Research in Communication Study. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 22(2), 65–74.
- Ngurah Trisna Widya Ningrum, I. G. A., Lasmawan, I. W., & Suastika, I. N. (2021). Upaya Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (Osis) Di SMP Negeri 6 Singaraja. *Jurnal Locus Delicti*, 1(2), 53–62. <https://doi.org/10.23887/jld.v1i2.373>
- Nicotera, N., Brewer, S., & DesMarais, E. (2013). Developing the Civic Skills of Public School Youth: A Mixed Method Assessment. *International Journal of Research on Service-Learning and Community Engagement*, 1(1), 61–79. <https://doi.org/10.37333/001c.001001007>
- Novianti, W. (2020). Urgensi Berpikir Kritis Pada Remaja Di Era 4.0. *JECO: Journal of Education and Counseling Journal of Education and Counseling*, 1(1), 38–52. <https://doi.org/10.32627/jeco.v1i1.519>
- Ode, S. La, Widiningsih, S., & Setiawan, M. K. A. (2020). *Osis sebagai Wadah Siswa Penggerak jenjang SMP* (A. H. Mawadah & A. Nurjayanto (ed.)). Direktorat Sekolah Menengah Pertama Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan RI.
- Peart, M. T., Gutiérrez-Esteban, P., & Cubo-Delgado, S. (2020). Development of the digital and socio-civic skills (DIGISOC) questionnaire. *Educational Technology Research and Development*, 68(6), 3327–3351. <https://doi.org/10.1007/s11423-020-09824-y>
- Pratama, Y., Muhammad Mona Adha, Rohman. (2023). Pengaruh Kegiatan Forum Pendidikan Kewarganegaraan FKIP Unila (FORDIKA) Terhadap Pengembangan Civic Skill Mahasiswa. *Bhinneka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKN*, 10(01), 12-22.
- Rejeki, S., & Pagasan, A. S. (2019). Civic Participation Siswa dan Permasalahannya. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 7(2), 10. <https://doi.org/10.31764/civicus.v7i2.1096>
- Sari Putri Pujianti, L., & Fajar Suhendar, I. (2019). Peranan Osis Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Kewarganegaraan Di SMA Plus PGRI Ciranjang. *Jurnal Pendidikan Politik, Hukum Dan Kewarganegaraan*, 9(2), 2622–8718.
- Supriyono, Nugraha, dadi M., & Gumelar, A. (2021). Membangun kecakapan warganegara melalui pendidikan kewarganegaraan di era abad 21. *Untirta Rani Nurapriliani*, 2023
- STUDI EKSPLORASI KECAKAPAN KEWARGAAN SISWA AKTIVIS OSIS SMA NEGERI DI KABUPATEN BANDUNG BARAT**
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Civic Education Journal UCEJ, Vol. 6 No. 1, April 2021, Hal. 1-12 ISSN : 2541-6693 Untirta, 6(1), 1–12.

- Suriati, A., Sundaygara, C., & Kurniawati, M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas X Sma Islam Kepanjen. *Rainstek Jurnal Terapan Sains dan Teknologi*, 3(3), 176–185. <https://doi.org/10.21067/jtst.v3i3.6053>
- Winataputra, Udin Saripudin. (2012). Jati Diri Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Wahana Sistemik Pendidikan Demokrasi: Suatu Kajian Konseptual dalam Konteks Pendidikan IPS. *Jurnal Pendidikan Program Pascasarjana*, 1(1), hlm. 39- 75.

Sumber Lain

- Julia, R. (2020). PERANAN ORGANISASI EKSTRAKURIKULER DALAM PEMBENTUKAN CIVIC SKILL SISWADI SMA NEGERI 1 GUNUNG MERIAH 2020/2021. *Skripsi*. Medan: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan.
- Rahmawati, A. D. (2016). PENANAMAN KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN MELALUI ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH DI SMA NEGERI I GONDANG, SRAGEN. *Skripsi*. Semarang: Jurusan Politik Dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang.
- Yamanto, Redi. (2014). Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membentuk Kesadaran Mahasiswa sebagai Warga Global: Studi Kasus Kelas Internasional di Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Peraturan Perundang-Undangan

- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2002 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Permendiknas Nomor 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan
- Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Permendiknas Nomor 23 tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan.