

ABSTRAK

Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri Cluster 1 se-Kota Bandung pada Mata Pelajaran Ekonomi

di bawah bimbingan Dr. Hj. Sumartini MP dan Lizza Suzanti S. Pd, M.Si

Oleh

Rini Wulandari

0803552

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa yang dilihat dari nilai Ujian Nasional (UN). Secara teoretis, hasil belajar dipengaruhi oleh faktor-faktor internal (dari dalam diri siswa) dan faktor-faktor eksternal (dari luar diri siswa). Tujuan dari penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui pengaruh dari kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Dalam penelitian ini yang menjadi objek penelitian yaitu hasil belajar siswa kelas XII IPS di SMAN Cluster 1 se-Kota Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode *survey*. Sampel sebanyak 161 siswa yang diambil secara *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket sebagai alat pengumpul data dan analisis data menggunakan *Methode Successive Interval* (MSI). Uji persamaan regresi linear berganda menggunakan program SPSS dan Eviews. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa variabel kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian dan kompetensi profesional berpengaruh positif terhadap hasil belajar. Sedangkan variabel kompetensi sosial tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi profesional terhadap hasil belajar*

Rini Wulandari, 2014

Pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri Cluster 1 Se-Kota Bandung pada mata pelajaran ekonomi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

The Influence of Teacher Competency to Learning Outcomes of SMAN Cluster 1 Students at the City of Bandung on Economics Subjects

under the guidance of Dr. Hj. Sumartini MP and Lizza Suzanti S. Pd, M.Si

by

Rini Wulandari

0803552

The problem in this research is the lack of student learning outcomes as seen from the National Examination (UN). In theory, learning outcomes are influenced by internal factors (of the student), external factors (from outside the student) and factor approach to learning. The purpose of this research is intended to determine the influence of pedagogical competence, personal competence, social competence and professional competence of teachers to student learning outcomes on economic subjects. In this research, the target objects are class XII learning outcomes of students on IPS study at SMAN Cluster 1 at the city of Bandung. The method used in this research is a survey method. The sample of 161 students taken by proportional random sampling. Data collection techniques by using a questionnaire as a data collection tool and data analysis using the Methode Successive Interval (MSI) and multiple linear regression equation test with SPSS and Eviews. From the research it can be concluded that the variables pedagogic competence, personal competence and professional competence has a positive effect on learning outcomes. While social competence variable had no effect on student learning outcomes .

Rini Wulandari, 2014

Pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri Cluster 1 Se-Kota Bandung pada mata pelajaran ekonomi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Keywords: *pedagogical competence, personal competence, social competence, professional competence on learning outcomes.*

Rini Wulandari, 2014

Pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri Cluster 1 Se-Kota Bandung pada mata pelajaran ekonomi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu