

**ANALISIS IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS
SEKOLAH (MBS) DAN KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL TERHADAP KINERJA SMK DI
TASIKMALAYA**

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh
Gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister
Manajemen*



Oleh :
Try Moehammad Rizky
1803467

**PROGRAM STUDI S2/S3 MANAJEMEN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**ANALISIS IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
(MBS) DAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP
KINERJA SMK DI TASIKMALAYA**

Oleh :
Try Moehammad Rizky

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Manajemen pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

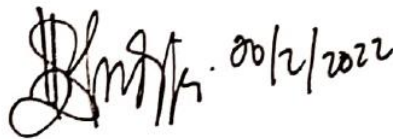
© Try Moehammad Rizky
Universitas Pendidikan Indonesia
Februari 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN
ANALISIS IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
DAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP
KINERJA SMK DI TASIKMALAYA

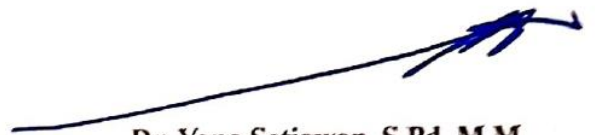
Tesis ini disetujui, diuji dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Dr. Rofi Rofaida.,SP.,M.Si
NIP. 197302052005012003

Pembimbing II



Dr. Yana Setiawan.,S.Pd.,M.M
NIP. 198401082019031007

Penguji I



Dr. Hady Siti Hadijah.,S.Pd.,M.Si
NIP. 197201272006042001

Penguji II



Dr. Askolani, S.E., M.M.
NIP. 197507042003121001

Mengetahui,
Ketua Program Studi S2/S3 Manajemen
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Maya Sari, S.E.,M.M.
NIP. 1971007052002012001

ABSTRAK

Try Moehammad Rizky (1803467), “**ANALISIS IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) DAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP KINERJA SMK DI TASIKMALAYA**”. Di bawah bimbingan Dr. Rofi Rofaida,SP.,M.Si., dan Dr. Yana Setiawan, S.Pd.,M.M.

Salah satu bidang penting dalam Administrasi/Manajemen Pendidikan adalah berkaitan dengan Personil/Sumberdaya manusia yang terlibat dalam proses pendidikan, baik itu Pendidik seperti guru maupun tenaga Kependidikan seperti tenaga Administratif. Sebuah tantangan dari bangsa Indonesia untuk meningkatkan kinerja sekolah khususnya sekolah menengah kejuruan (SMK). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana gambaran dari implementasi MBS, kepemimpinan transformasional terhadap kinerja SMK di Tasikmalaya. Serta untuk mengetahui pengaruh implementasi MBS, kepemimpinan transformasional terhadap kinerja SMK di Tasikmalaya secara parsial. Penelitian ini menggunakan metode analisis regresi ganda yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian. Data survei yang digunakan berjumlah 57 responden dengan keterangan karyawan sekolah SMK swasta dan negeri di Tasikmalaya. Berdasarkan pengelolaan data deskriptif diketahui bahwa tiga variabel dalam penelitian ini berada pada kategori tinggi. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh positif dari implementasi MBS, kepemimpinan transformasional dan kinerja SMK di Tasikmalaya secara parsial sebesar 76,07%.

Kata Kunci : Manajemen Berbasis Sekolah, Kepemimpinan Transformasional, Kinerja SMK

ABSTRACT

Try Moehammad Rizky (1803467), "ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF SCHOOL-BASED MANAGEMENT (SBM) AND TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP ON THE PERFORMANCE OF VOCATIONAL SCHOOLS IN TASIKMALAYA". Under the guidance of Dr. Rofi Rofaida, SP., M.Si., and Dr. Yana Setiawan, S.Pd., M.M.

One of the important areas in Educational Administration/Management is related to Personnel/Human Resources involved in the education process, both Educators such as teachers and Educational staff such as Administrative staff. A challenge from the Indonesian people is to improve school performance, especially vocational high schools (SMK). The purpose of this study was to find out how the implementation of MBS, transformational leadership on the performance of SMK in Tasikmalaya is described. As well as to determine the effect of the implementation of MBS, transformational leadership on the performance of Vocational Schools in Tasikmalaya partially. This research uses multiple regression analysis method which is used to test the research hypothesis. The survey data used amounted to 57 respondents with information from employees of private and public vocational schools in Tasikmalaya. Based on the management of descriptive data, it is known that the three variables in this study are in the high category. The results showed that there was a positive influence from the implementation of MBS, transformational leadership and the performance of Vocational High Schools in Tasikmalaya partially by 76.07%.

Keywords : Management-Based School, Transformational Leadership, SMK Performance

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi dan Perumusan Masalah	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	9
1.4 Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka	11
2.1.1. <i>Management Based School (MBS)</i>	16
2.1.2. Kepemimpinan Transformasional	24
2.1.3. Kinerja	34
2.2 Penelitian Terdahulu	42
2.3 Kerangka Pemikiran	47
2.4 Hipotesis Penelitian	52
BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN	
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	53
3.2 Metode Penelitian	53
3.3 Desain Penelitian	54
3.3.1. Jenis Penelitian	54
3.3.2. Populasi dan Sampel.....	55
3.4 Operasionalisasi Variabel	57
3.4.1. Operasional Variabel (X1).....	57
3.4.2. Operasional Variabel (X2).....	61
3.4.3. Operasional Variabel Kinerja SMK (Y).....	64
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	67
3.5.1. Kuesioner.....	68
3.5.2. Studi Dokumentasi	68

3.6	Instrumen Penelitian	68
3.7	Analisis Instrumen	69
3.7.1.	Uji Validitas Instrumen	70
3.7.2.	Uji Reliabilitas Instrumen.....	74
3.7.3.	Uji Normalitas	76
3.7.4.	Uji Heteroskedastisitas.....	77
3.7.5.	Uji Linieritas.....	77
3.7.6.	Uji Homogenitas.....	78
3.8	Teknik Analisis Data	80
3.8.1.	Teknik Analisis Data Deskriptif	81
3.8.2.	Teknik Analisis Data Inferensial	83
3.9	Pengujian Hipotesis	86

BAB IV PEMBAHASAN

4.1.	Profil Objek Penelitian.....	89
4.2.	Karakteristik Responden SMK di Tasikmalaya.....	90
4.3.	Karakteristik Responden berdasarkan predikat Negeri dan Swasta .	90
4.4.	Deskriptif Variabel Penelitian	90
4.5.	Deskripsi Indikator	91
4.5.1.	Variabel Implementasi MBS	92
4.5.2.	Variabel Implementasi Kepemimpinan Transformasional	98
4.5.3.	Variabel Implementasi Kinerja SMK	105
4.6.	Hasil Pengujian Verifikatif	111
4.6.1.	Uji Asumsi terhadap Model Regresi Linier Berganda.....	111
4.6.2.	Uji Normalitas	111
4.6.3.	Uji Multikolinieritas	113
4.6.4.	Uji Heterokedastisitas.....	114
4.6.5.	Analisis Regresi Linear Berganda	115
4.6.6.	Uji Koefisien Determinasi (r^2)	117
4.7.	Uji Hipotesis	117
4.7.1.	Uji Hipotesis 1	118
4.7.2.	Uji Hipotesis 2	119
4.7.3.	Uji Hipotesis 3	120
4.8.	Pembahasan Hasil Penelitian	121
4.8.1.	Analisis Implementasi X_1 terhadap Y.....	121

4.8.2. Analisis Implementasi X_2 terhadap Y.....	124
4.8.3. Analisis Implementasi X_1 dan X_2 terhadap Y	126
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	129
5.2. Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN.....	139

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Akreditasi SMK di Tasikmalaya.....	6
Tabel 1. 2 Kurikulum SMK di Tasikmalaya	6
Tabel 1. 3 Pendidik dan Tenaga Pendidik SMK di Tasikmalaya	7
Tabel 1. 4 Sarana dan Prasarana SMK di Tasikmalaya	8
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	43
Tabel 3. 1 Alokasi Sampel Minimal	56
Tabel 3. 2 Variabel Operasional Kinerja SMK.....	65
Tabel 3. 3 Variabel Operasional Kepemimpinan Transformasional.....	61
Tabel 3. 4 Variabel Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	58
Tabel 3. 5 Bobot Kriteria Jawaban Skala Likert	68
Tabel 3. 6 Uji Validitas MBS (X1)	71
Tabel 3. 7 Uji Validitas Kepemimpinan Transformasional	72
Tabel 3. 8 Uji Validasi Variabel Kinerja SMK.....	73
Tabel 3. 9 Uji Reliabilitas MBS (X1)	75
Tabel 3. 10 Uji Reliabilitas Kepemimpinan Transformasional (X2).....	76
Tabel 3. 11 Uji Reliabilitas Kinerja SMK (Y)	76
Tabel 3. 12 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	86
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Perdiklat Sekolah.....	90
Tabel 4. 2 Analisis Deskriptif Seluruh Variabel	91
Tabel 4. 3 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	92
Tabel 4. 11 Dimensi Akuntabilitas	93
Tabel 4. 12 Dimensi Partisipasi	94
Tabel 4. 13 Dimensi Kredibilitas	95
Tabel 4. 14 Dimensi Transparansi	96
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Variabel tiap Dimensi X1	97
Tabel 4. 16 Kontinum Variabel MBS (X1).....	98
Tabel 4. 4 Dimensi Idealized Influence	99
Tabel 4. 5 Dimensi Inspirational Motivation	100
Tabel 4. 6 Dimensi Intellectual Stimulation	101
Tabel 4. 7 Dimensi Individualized Consideration	102
Tabel 4. 8 Dimensi Charisma.....	103

Tabel 4. 9 Rekapitulasi Variabel tiap Dimensi X2	104
Tabel 4. 10 Kontinum Variabel Kepemimpinan Transformasional (X2)	105
Tabel 4. 17 Dimensi Jumlah Lulusan Pendidikan dan Pelatihan Vokasi.....	106
Tabel 4. 18 Dimensi SMK Berstandar Industri.....	107
Tabel 4. 19 Dimensi Pendidikan Tinggi Vokasi Berkualitas dan Berstandar Industri	108
Tabel 4. 20 Dimensi Pelatihan Vokasi Sesuai Kebutuhan dan Standar Industri .	109
Tabel 4. 21 Dimensi Tata Kelola Ditjen Pendidikan Vokasi Yang Berkualitas ..	109
Tabel 4. 22 Rekapitulasi Variabel tiap Dimensi Y	110
Tabel 4. 23 Kontinum Variabel Kinerja SMK (Y)	111
Tabel 4. 24 Uji Normalitas.....	112
Tabel 4. 27 Uji Multikolinieritas.....	114
Tabel 4. 28 Uji Heteroskedastisitas.....	115
Tabel 4. 29 Regresi Linier Berganda X1 dan X2 terhadap Y	116
Tabel 4. 30 Koefisien Determinasi.....	117
Tabel 4. 31 Korelasi Berganda.....	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Kerangka</i> Pemikiran	51
Gambar 2. 2 Hubungan Kausalitas	52
Gambar 3. 1 Contoh Grafik Deskriptif	83

DAFTAR PUSTAKA

- Afful-Broni, A. (2012). Relationship between Motivation and Job Performance at the University of Mines and Technology, Tarkwa, Ghana: Leadership Lessons. *Creative Education* , 309-314.
- Amini, D. P. (2021). Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Guru di SMP Swasta Pemda Rantau Prapat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 11148-11159.
- Amstrong, M. (1987). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Gramedia.
- Anantha Raj A. Arokiasamy, A. G. (2016). Transformational Leadership Of School Principals And Organizational Health Of Primary School Teachers In Malaysia. *International Conference On Leadership, Technology, Innovation And Business Management* , 151-157.
- Anish Purkayasthaa, A. K. (2021). Board's human capital resource and internationalization of emerging market firms: Toward an integrated agency–resource dependence perspective. *Journal of Business Research*, 391-407.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnold B Bakker, J. H. (2022). Daily transformational leadership: A source of inspiration for . *Daily transformational leadership: A source of inspiration for* , 1-9.
- Asmani. (2012). *Asmani*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Bandur, A. (2012). School-based management developments and partnership:. *International Journal of Educational Development*, 316-328.
- Bastas, A. K. (2019). PROJECT SCHOOLS AS A SCHOOL-BASED MANAGEMENT. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET) 2019*, 923-942.
- Chiara Masci, K. D. (2016). The influence of school size, principal characteristics and school management practices on educational performance: An

- efficiency analysis of Italian students attending middle schools. *Socio-Economic Planning Sciences*, 1-18.
- Cook, W. (2021). Does funding targeted at improving the management of schools increase school performance over the long term? *Economics Letters*, 1-6.
- Danim, S. (2009). *Manajemen dan Kepemimpinan Transformasional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2007). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Diksdamen, D. (2001). *Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen pendidikan Nasional.
- Dirjo Adrdiansyah, M. A. (2018). *Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) SMA*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA.
- Djohar, A. (2007). *Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Dalam Ilmu dan Aplikasi*. Bandung: Pedagogiana Press.
- Fauziah. (2018). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Manajemen Berbasis Sekolah terhadap Kinerja Guru*. Jakarta: IQQ Jakarta.
- Fitzpatrick, K. R. (2012). School-Based Management and Arts. *ARTS EDUCATION POLICY REVIEW*, 106-111.
- Flippo, B. E. (2003). *Manajemen Personalia, yang dialih bahasakan oleh Achmad S. Ruky*. Jakarta: Erlangga.
- Hasibuan, M. (2019). *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jackson, R. L. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia*.
- Jumarti. (2021). *Pengaruh MBS terhadap Kinerja Guru di SMP Pesantren Modern Datok Sulaiman (PMDS) Putri Palopo*. Palopo: IAIN Palopo.
- Kasmir. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia (teori dan praktik)*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Keller, P. K. (2011). *Manajemen Pemasaran Edisi 13 Jilid*. Jakarta: Erlangga.
- Kemdikbud, P. W. (2021, Maret Kamis). *Kementerian*. From www.kemdikbud.go.id:
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/03/smk-pusat-keunggulan-upaya-menjawab-tantangan-kebutuhan-dunia-kerja>

- M. Nazmul Islam, F. F. (2021). Mapping the relationship between transformational leadership, trust in. *Asia Pacific Management Review*, 95-102.
- Machali, A. H. (2010). *Pengelolaan Pendidikan Konsep, Prinsip dan Aplikasi dalam Mengelola Sekolah dan Madrasah*. Bandung: Pustaka EDUCA.
- Makasar, S. K. (2020). *Laporan Kinerja (LKJ) SMK Kehutanan Negeri Makasar*. Makasar: <http://bp2sdm.menlhk.go.id/web/wp-content/uploads/2021/01/LKj-2020-SMK-Makassar.pdf>.
- Muhammad Asim Rafiquea, Y. H. (2022). Investigating the impact of pandemic job stress and transformational leadership on innovative work behavior: The mediating and moderating role of knowledge sharing. *Journal of Innovation & Knowledge*, 100214.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 1 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Andika Utama.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 2 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Muliaty, A. (2007). *Evaluasi Program Pendidikan Sistem Ganda: Suatu*. <http://www.damandiri.or.id/file/muliatyunjab.pdf>.
- Mulyasa. (2011). *Manajemen Berbasis Sekolah konsep, strategi, dan implementasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2004). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslihah, E. (2015). Understanding the Relationship between School-Based Management, . *Higher Education Studies*, 11-23.
- Muslihah, E. (2015). Understanding the Relationship between School-Based Management, Emotional Intelligence and Performance of Religious Upper Secondary School Principals in Banten Province. *Higher Education Studies: Vol. 5, No. 3*, 11-23.
- Nawawi, I. (2013). *Budaya Organisasi Kepemimpinan dan Kinerja*. Jakarta: PT. Fajar Iterpratama Mandiri.
- Niko Sudibjo, R. K. (2021). The effects of knowledge sharing and person–organization fit on the relationship between transformational leadership on innovative work behavior. *Heliyon*, e07334.

- Nurkholis. (2003). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Nursam, N. (2017). Manajemen Kinerja. *Journal of Islamic Education Management*, 167-175.
- Panagiotis V. Kloutsiniotis, D. M. (2022). Transformational Leadership, HRM practices and burnout during the . *Transformational Leadership, HRM practices and burnout during the* , 103177.
- Pasaribu, A. (2017, Maret). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Pencapaian Tujuan Pendidikan Nasional di Madrasah. *Edu Tech Vol. 3 No 1*, 17-18.
- Pramono, J. (2014). ANALISIS PENGUKURAN KINERJA SMK NEGERI 6 SURAKARTA DENGAN PENDEKATAN BALANCED SCORECARD. *GEMA*, 1335-1355.
- Pratiwi, S. N. (2016, Maret). Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Sekolah. *EduTech Vol. 2 No. 1*, 87.
- Priza Mimi Haryanti, H. H. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dan Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah Dengan Moderating Tata Usaha Terhadap Kualitas Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Sail Kota Pekanbaru . *Jurnal JUMPED (Jurnal Manajemen Pendidikan)*, 237-248.
- Puspita, R. (2020, November Senin). *Republika.id*. From <https://www.republika.co.id/>:
<https://www.republika.co.id/berita/qjvqc5428/wapres-sarana-memadai-pengaruhi-keberhasilan-pendidikan>
- Raihan. (2010). *Kepemimpinan Sekolah Transformatif*. Yogyakarta: LKiS.
- Rasto. (2015). *Pembelajaran Mikro*. Bandung: Alfabeta.
- Rasyid, H. A. (2005). *Teknik Penarikan Sampel dan Penyusunan Skala*. Bandung: Universitas Padjajaran.
- Robbins, S. P. (2011). *Organizational behavior-Fourteenth Edition*. New Jersey: Pearson Education.
- Rubiman. (2015, Agustus Senin). *Sekolah Pascasarjana UNY*. From <http://sps.uny.ac.id/>: <http://sps.uny.ac.id/id/berita/raih-doktor-usai-teliti-dampak-sertifikasi-guru-smk-terhadap-kinerja-sekolah.html>

- Rumeysa Kaymakçı, A. G. (2022). The perceived overqualification's effect on innovative work behaviour: Do. *Current Research in Behavioral Sciences*, 100068.
- S Snell, G. W. (2010). *Managing Human Resources*. Nelson Education.
- Saeid Moradi, S. B. (2012). School-Based Management (SBM), Opportunity or Threat. *International Conference on Education and Educational Psychology*, 2143-2150.
- Sambas Ali Muhidin, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kualitatif*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Sedarmayanti. (2017). *Perencanaan dan Pengembangan SDM untuk Meningkatkan Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Setrosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta : Kencana.
- Sopiah, d. S. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik*. Jakarta: CV Andi Offset.
- Stoner, J. A. (2012). *Manajemen*. Printice-Hall.
- Sucipto, S. d. (2008). *Teori dan Perilaku Organisasi Sebuah Tinjauan Integrative*. Malang: UIN-Malang Press.
- Sudira, P. (2016). *TVET Abad XXI: Filosofi, Teori, Konsep, dan Strategi Pembelajaran Vokasional*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunarto, D. P. (2011). Pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah, Manajemen berbasis sekolah (mbs) dan iklim Organisasi terhadap kepuasan kerja dan Kinerja guru smp di wilayah sub rayon Kabupaten demak. *Analisis Manajemen*, 16-28.
- Suparno, S. D. (2009). *Manajemen dan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprihatin, B. (2017). Meningkatkan Profesionalisme Guru Melalui Implementasi

- Manajemen Berbasis Sekolah (MBS). *Jurnal Ekonomi, Bisnis & Entrepreneurship : Vol. 11*, 89-98.
- Syahyuni, D. (2018). Hubungan Antara Kinerja Karyawan dengan Promosi Jabatan pada Unit Taman Marga Satwa Ragunan DInas Kehutanan Provinsi DKI Jakarta. *Widya Cipta-Jurnal Sekretari dan Manajemen*, 76-82.
- Tasar, H. H. (2018). The analysis of articles and thesis published on school-based. *Cypriot Journal of Educational*, 319-327.
- Tavares, P. A. (2015). The impact of school management practices on educational performance: Evidence from public schools in São Paulo. *Economics of Education Review*, 1-15.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI. (2010). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Ucu, K. R. (2021, Juni Jum'at). *REPUBLIKA.ID*. From <https://www.republika.co.id/>:
<https://www.republika.co.id/berita/quuye4282/akreditasi-menjamin-mutu-sekolah-dan-guru>
- Umar, H. (2003). *Metode Riset Bisnis*. Jakarta: Gramedia.
- Umar, H. (2010). *Desain Penelitian MSDM dan Perilaku Karyawan Paradigma Positivistik dan Berbasis Pemecahan Masalah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Usman, H. (2008). *Manajemen : teori, praktik dan riset pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, H. (2012). *Kepemimpinan pendidikan kejuruan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Uzma Hafeez, W. A. (2015). Impact of training on employees performance (Evidence from pharmaceutical companies in Karachi, Pakistan). *Business Management and Strategy*, 49-64.
- Valliamah Shoma Vally G, K. D. (2015). The Implementation of School Based Management Policy: An. *Global Conference on Business & Social Science-2014*, 693-700.
- Veithzal, R. (2004). *Kepemimpinan dan Prilaku Organisasi* . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Wahyudi. (2009). *Kepemimpinan kepala sekolah dalam organisasi pembelajar*. Bandung: Alfa Beta.
- Wibowo. (2016). *Manajemen Kinerja Edisi kelima*. Jakarta: Rajawali Press.
- Yuniarsih, T. (2017). *Kinerja Unggul Sumber Daya Manusia*. Bandung: Rizqi Press.
- Yuyun Elizabeth Patras, A. I. (2019). MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN MELALUI KEBIJAKAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DAN TANTANGANNYA. *Jurnal Manajemen Pendidikan Vol.7*, 800-807.
- Zulkarnaen Zulkarnaen, Y. S. (2020). Pengaruh budaya sekolah, gaya kepemimpinan transformasional, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru SMK . *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* , 175-185.