

Nomor Daftar FPIPS : 4176/UN40.F2.9/ PT/2023

**PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA FASE E
DALAM MATA PELAJARAN DASAR USAHA LAYANAN PARIWISATA
DI SMK NEGERI 3 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada
program Pendidikan Pariwisata



Oleh:

Ilham Ihzar Lazuardi

1908052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PARIWISATA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

BANDUNG

2023

LEMBAR PENGESAHAN

ILHAM IHZAR LAZUARDI

**PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA FASE E
DALAM MATA PELAJARAN DASAR USAHA LAYANAN PARIWISATA
DI SMK NEGERI 3 BANDUNG**

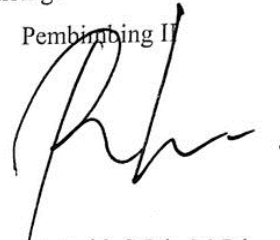
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Oce Ridwanudin, S.E., M.M
NIP 1981040720101210002

Pembimbing II



Riko Arrasyid, S.Pd., M.Pd
NIP 920190219921002101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Pariwisata



Dr. Rini Andari, S.Pd.,SE.Par.,MM.
NIP 198109162008122002

Tanggung Jawab Yuridis

Ada Pada Penulis,



Ilham Ihzar Lazuardi
NIM 1908052

Keaslian Skripsi dan Bebas Plagiarisme

PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Fase E Dalam Mata Pelajaran Dasar Usaha Layanan Pariwisata di SMK Negeri 3 Bandung ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya Saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada hakim dari pihak lain terhadap keaslian karya Saya ini.

Bandung, 15 Agustus 2023
Pembuat Pernyataan,



Ilham Ihzar Lazuardi
NIM.1908052

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt yang telah memberikan berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul *“Pengaruh Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Fase E dalam Mata Pelajaran Dasar Layanan Usaha Pariwisata di SMK Negeri 3 Bandung”*.

Adapun skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk memenuhi persyaratan sidang skripsi pada program studi Pendidikan Pariwisata yang disusun secara sistematis sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat di dalam penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan terbuka peneliti sangat menerima saran dan kritik yang membangun sehingga penelitian dapat bermanfaat bagi peneliti, pembaca, dan bagi masyarakat khususnya dalam ranah pendidikan.

Bandung, 15 Agustus 2023



Ilham Ihzar Lazuardi

NIM.1908052

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah Yang Maha Esa berkat karunia Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Fase E Dalam Mata Pelajaran Dasar Usaha Layanan Pariwisata di SMK Negeri 3 Bandung” dengan tepat waktu.

Skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, masukan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Dr. Agus Mulyana M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Dr. Rini Andari, S.Pd., SE.Par., MM., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pariwisata Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Oce Ridwanudin, S.E., M.M., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Riko Arrasyid, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis hingga akhir penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Pariwisata Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Mety Yulian Siska., S.ST dan Elvan Raynaldy., S.Par., selaku Guru Mata Pelajaran Dasar-dasar Usaha Layanan Pariwisata yang senantiasa memberikan kemudahan kepada peneliti dalam proses penelitian.
8. Kepada orang tua penulis, Mohammad Aswad dan Heni Nuraeni yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, dan doa kepada penulis.

9. Rekan kerja penulis di 150 Coffee Garden yang selalu memberikan dukungan dan toleransi kepada penulis selama proses skripsi ini.
10. Kelas X ULP 2 dan X ULP 3 yang senantiasa dengan ikhlas memberikan waktunya kepada peneliti untuk melakukan penelitian
11. Teman-teman penulis yang telah mendukung dan menemani penulis selama proses penyusunan skripsi hingga selesai.
12. Teman-teman Teater Nuansa yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.

Bandung, 15 Agustus 2023



Ilham Ihzar Lazuardi

NIM.1908052

ABSTRAK

Keterampilan komunikasi merupakan keterampilan yang harus dimiliki oleh siswa dalam pembelajaran abad 21. Oleh karena itu, penerapan model pembelajaran yang digunakan dalam proses belajar harus mampu mendukung keberhasilan siswa. Model pembelajaran *project based learning* bertujuan untuk meningkatkan keterampilan komunikasi siswa secara aktif dan mampu mengembangkan pikiran secara mandiri dalam pembelajaran. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa fase E ULP 2 dan ULP 3 SMK Negeri 3 Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan pengumpulan data menggunakan angket keterampilan komunikasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *project based learning* terhadap keterampilan komunikasi siswa pada mata pelajaran dasar-dasar usaha layanan pariwisata. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *project based learning* berpengaruh terhadap keterampilan komunikasi siswa. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa pada kelas eksperimen signifikansi 0,00 atau $<0,05$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci: Keterampilan komunikasi, model pembelajaran, *project based learning*

ABSTRACT

Communication skills are skills that must be possessed by students in 21st century learning. Therefore, the application of the learning model used in the learning process must be able to support student success. The project based learning learning model aims to improve students' communication skills actively and are able to develop their minds independently in learning. The subjects in this study were ULP 2 and ULP 3 phase E students at SMK Negeri 3 Bandung. The method used in this study was quasi-experimental with data collection using a communication skills questionnaire. The purpose of this study was to determine the effect of the project based learning model on students' communication skills in the basics of tourism service business. The results of the study can be concluded that the project based learning learning model influences students' communication skills. The results of the hypothesis test showed that in the experimental class the significance was 0.00 or <0.05 so that H_a was accepted and H_o was rejected.

Keyword : Communication Skills, Learning model, project based learning

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
Keaslian Skripsi dan Bebas Plagiarisme	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1. Tujuan Umum	6
1.3.2. Tujuan Khusus.....	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.4.1. Manfaat Dari Segi Teori	6
1.4.2. Bagi siswa	6
1.4.3. Bagi Guru	6
1.4.4. Bagi Sekolah.....	7
1.4.5. Bagi Mahasiswa.....	7
1.5. Strukur Studi.....	7
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Konsep Belajar	8
2.1.3. Pengertian Pembelajaran	9
2.1.4. Prinsip Pembelajaran	10
2.2. Eksistensi Mata Pelajaran Dasar-dasar Usaha Layanan Pariwisata.....	11
2.3. Model Pembelajaran Project Based Learning.....	12

2.3.1.	Pengertian Model Pembelajaran	12
2.3.2.	Pengertian Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	15
2.3.3.	Elemen dan Karakteristik Model <i>Project Based Learning</i>	16
2.3.4.	Efektivitas Model Project Based Learning	21
2.3.5.	Project Based Learning dan Komunikasi	22
2.3.6.	Sintaks Pembelajaran Project Based Learning	22
2.4.	Keterampilan Komunikasi.....	24
2.4.1.	Pengertian Komunikasi	24
2.4.2.	Tujuan Komunikasi.....	25
2.4.3.	Jenis Komunikasi	26
2.4.4.	Indikator Keterampilan Komunikasi.....	27
2.5.	Penelitian Terdahulu	29
2.6.	Kerangka Berpikir	33
2.7.	Hipotesis Studi.....	36
BAB 3 METODE PENELITIAN.....		37
3.1.	Karakteristik Sekolah	37
3.2.	Desain Penelitian.....	37
3.3.	Metode Penelitian.....	38
3.3.1.	Pola Penelitian	39
3.4.	Populasi dan Sampel	40
3.4.1.	Populasi	40
3.4.2.	Sampel	40
3.5.	Variabel Penelitian	41
3.6.	Hipotesis Penelitian.....	42
3.7.	Definisi Operasional	42
3.7.1.	Project Based Learning	42
3.7.2.	Keterampilan Komunikasi	43
3.8.	Bahan dan Materi.....	44
3.9.	Alat dan Bahan yang Digunakan dalam studi	44
3.9.1.	Alat dalam pelaksanaan proyek.....	45
3.9.2.	Instrumen dalam kegiatan eksperimen	45
3.10.	Prosedur Pengambilan Data dan Pengumpulan Data.....	48
3.10.1.	Prosedur Pengambilan dan Pengumpulan Data untuk Uji Coba Instrumen Penelitian	48

3.11.	Teknik Analisis Data.....	50
3.11.1.	Analisis Pra Eksperimen	50
3.11.2.	Analisis Instrumen Penelitian.....	53
3.11.3.	Analisis Hasil Eksperimen.....	58
BAB 4	61
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		61
4.1.	Gambaran Umum Penelitian	61
4.2.	Materi Pembelajaran.....	61
4.3.	Pendekatan Pembelajaran	62
4.4.	Deskripsi Partisipan Penelitian	63
4.5.	Hasil Penelitian.....	64
4.6.	Analisis Data	72
4.6.1.	Uji Normalitas	72
4.6.2.	Uji Homogenitas	73
4.6.3.	Uji Hipotesis.....	74
4.7.	Pembahasan.....	75
BAB 5	81
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		81
5.1.	Kesimpulan.....	81
5.2.	Implikasi	81
5.3.	Rekomendasi.....	82
DAFTAR PUSTAKA		83
LAMPIRAN.....		90
IDENTITAS DAN INFORMASI UMUM.....		96
IDENTITAS DAN INFORMASI UMUM.....		108

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Karakterisasi Project Based Learning	19
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu	29
Tabel 3.1 Progam Keahlian SMKN 3 Bandung.....	37
Tabel 3.2 Model Studi Eksperimen.....	39
Tabel 3.3 Jumlah Siswa X ULP	40
Tabel 3.4 Nilai Rata-Rata Semester Ganjil X ULP di SMKN 3 Bandung	40
Tabel 3.5 Skala Likert	46
Tabel 3.6 Kisi-kisi angket keterampilan komunikasi.....	46
Tabel 3.7 Kriteria Validitas.....	51
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas	53
Tabel 3.9 Hasil uji validitas	53
Tabel 3.10 Uji Reliabilitas	56
Tabel 3.11 Stattistik Reliabilitas	57
Tabel 3.12 Rangkuman Analisis dan Penentuan Soal.....	58
Tabel 3.13 Kriteria Tingkatan Nilai Rata-rata N-Gain	59
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pretest Eksperimen	65
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Posttest Eksperimen.....	66
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pretest Kontrol.....	67
Tabel 4.4 Ditsribusi Frekuensii Posttest Kontrol	68
Tabel 4.5 Rata-rata N-Gain.....	69
Tabel 4.6 Perbandingan Skor Rata-rata	70
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	73
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol	73
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Data Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	74
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Komponen Model Desain Pembelajaran Dick-Craey	14
Gambar 2.2	Gold Standar PBL	17
Gambar 2.3	Kerangka Berpikir Studi.....	35
Gambar 3.1	Variabel Studi dan Indikator	41
Gambar 4.1	Sebaran Skor Rata-rata Pretest Eksprimen.....	65
Gambar 4.2	Sebaran Skor Rata-rata Posttest	67
Gambar 4.3	Sebaran Skor Rata-rata Posttest Eksprimen	68
Gambar 4.4	Sebaran Skor Rata-rata Posttest Kontrol	69

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perbandingan Skor Rata-Rata Kelas Eksperimen dan Kontrol	71
Grafik 4. 2 Perbandingan Skor Rata-rata Kelas Eksperimen dan Kontrol tiap Indikator	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing	90
Lampiran 2 Surat Permohonan Penelitian.....	93
Lampiran 3 Lembar Bimbingan	94
Lampiran 4 Modul Ajar Kelas Eksperimen	96
Lampiran 5 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	108
Lampiran 6 Instrumen Angket Keterampilan Komunikasi	121
Lampiran 7 Instrumen Angket Setelah Validasi	125
Lampiran 8 Jawaban Angket Keterampilan Komunikasi (<i>Pretest</i> Eksperimen)	129
Lampiran 9 Jawaban Angket Keterampilan Komunikasi (<i>Posttest</i> Eksperimen)	131
Lampiran 10 Jawaban Angket Keterampilan Komunikasi (<i>Pretest</i> Kontrol).....	133
Lampiran 11 Jawaban Angket Keterampilan Komunikasi (<i>Posttest</i> Kontrol)....	135
Lampiran 12 Daftar Kehadiran Siswa Kelas Eksperimen.....	137
Lampiran 13 Daftar Kehadiran Siswa Kelas Kontrol	138
Lampiran 14 Proses Validasi Angket.....	139
Lampiran 15 Hasil Uji Reliabilitas	149
Lampiran 16 Hasil Uji Normalitas	151
Lampiran 17 Hasil Uji Paired Sample T Test	151
Lampiran 18 Hasil Uji N-Gain.....	151
Lampiran 19 Dokumentasi.....	156
Lampiran 20 Contoh Proyek.....	158
Lampiran 21 Laporan Proyek.....	159

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Y. O. (2017). *Komunikasi dalam Perspektif Teori dan Praktik*. -: CV BUDI UTAMA.
- Abdurahman, M. S. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistik Untuk Penelitian*. Pustaka Setia
- Anom, I. P. (2019). *Handbook Ilmu Pariwisata: Karakter dan Prospek*. Prenada Media. Jakarta: Kencana.
- Anwar, s., & pd, m. (2009). *Teknik komunikasi dalam pembe w a r a n*.
- Anita. (2022). Pengaruh pengembangan multimedia edukasi dalam pemberdayaan keluarga.
- Arikunto. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*
- Arikuto. (1993). *Arikunto, S. (1993). Prosedur Penelitian Ilmiah, Suatu Pendekatan Praktek*. -: Rineka Cipta.
- Aziz hussin, a. (2018). Education 4.0 made simple: ideas for teaching. *International journal of education and literacy studies*, 6(3), 92. <https://doi.org/10.7575/aiac.ijels.v.6n.3p.92>
- Basrowi, S. (2008). *Memahami penelitian kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Chu. (2011). Collaborative inquiry Project Based Learning. *Effects on Reading Ability and interest*.
- Clara sari, a., hartina, r., awalia, r., irianti, h., & ainun, n. (n.d.). *Komunikasi dan media sosial*.
- Damayani pohan, d., & fitria, u. S. (2021). Jenis jenis komunikasi. In *cybernetics: journal educational research and social studies* (vol. 2, issue 3). [Http://pusdikra-publishing.com/index.php/jrss](http://pusdikra-publishing.com/index.php/jrss)
- Danuri, m., informatika, m., teknologi, j., & semarang, c. (n.d.). *Perkembangan dan transformasi teknologi digital*.
- Darllis, n., f, f., & miaz, y. (2020). Pengembangan desain pembelajaran model assure berbasis problem based learning menggunakan komik di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 5(1), 334–342. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.689>
- Daryanto Setiawan Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, P., & Tinggi Agama Islam As-Sunnah Deli Serdang, S. (2018). Dampak Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Budaya Impact of Information Technology Development and Communication on Culture
- Dharmayanti, p. A. (n.d.). *Teknik role playing dalam meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal siswa smk*.

Dinda, n. U., sukma², e., guru, p., dasar, s., & padang, u. N. (n.d.). Analisis langkah-langkah model project based learning (pbl) pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar menurut pandangan para ahli (studi literatur). *Journal of basic education studies*, 4(2).

Education, B. I. (2018, - -). *Why pbl?* Retrieved from bie.org: http://www.bie.org/about/why_pbl

Effendi, d., & wahidy, d. A. (n.d.). *Pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran menuju pembelajaran abad 21*.

Erwinsyah, a. (2017). Manajemen pembelajaran dalam kaitannya dengan peningkatan kualitas guru. In *tadbir : jurnal manajemen pendidikan islam* (vol. 5, issue 1).

Eva Muharini, R., & Hadi, L. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning pada Materi Pemisahan Campuran untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(1)

Fadli, M. R. (2021). *Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*. Indonesia:

Fahrozy, f. P. N., iskandar, s., abidin, y., & sari, m. Z. (2022). Upaya pembelajaran abad 19-20 dan pembelajaran abad 21 di indonesia. *Jurnal basicedu*, 6(2), 3093–3101. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2098>

Fauzia, H. A. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING. *Model Pembelajaran Problem Based Learning, Hasil Belajar Matematika*, 8.

Fitrina, t., ikhsan, m., & munzir, s. (n.d.). *Jurnal didaktik matematika peningkatan kemampuan berpikir kreatif dan komunikasi matematis siswa sma melalui model pembelajaran project based learning berbasis debat*.

Ginting, D. (2015). *Komunikasi Cerdas*. Indonesia : Elex Media Komputindo

Habok, A. &. (2016). In-Service Perceptions of Project Based Learning

Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*.

Haswin, z., & unde, a. A. (2020). *Pengaruh kemampuan komunikasi pengajar sekolah menengah atas (sma) dalam meningkatkan mutu hasil belajar di kabupaten majene* (vol. 13, issue 2).

Indarta, y., jalinus, n., waskito, w., samala, a. D., riyanda, a. R., & adi, n. H. (2022). Relevansi kurikulum merdeka belajar dengan model pembelajaran abad 21 dalam perkembangan era society 5.0. *Edukatif : jurnal ilmu pendidikan*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>

Ilham Ihzar Lazuardi, 2023

PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA FASE E DALAM MATA PELAJARAN DASAR USAHA LAYANAN PARIWISATA DI SMK NEGERI 3 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Intan, o. :, & kartini, s. (n.d.). *Penerapan metode snowball throwing mata pelajaran pengantar pariwisata untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas x tata boga 2 smk n 3 wonosari the application of the snowball throwing method of introduction tourism to improve the learning activeness and outcomes of grade x students of culinary technology 2 of smkn 3 wonosari.*

Ismayanti, A. (2020). *Dasar-Dasar Pariwisata*. Jakarta

Jacobs, G. (2003). *Using the Project Approach in Early Childhood Teacher*. 9

Jamal Mirdad, M. (2020). MODEL-MODEL PEMBELAJARAN. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Alam*, 10.

Jayadi, a., putri, d. H., & johan, h. (2020). Identifikasi pembekalan keterampilan abad 21 pada aspek keterampilan pemecahan masalah siswa sma kota bengkulu dalam mata pelajaran fisika. *Jurnal kumparan fisika*, 3(1), 25–32. <https://doi.org/10.33369/jkf.3.1.25-32>

Jayantika, I. P. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Bali: CV Budi Utama

Kamdi, W. (2010). *Implementasi Project-Based Learning*. -, 13.

Ketut sudarsana, o. I. (n.d.). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap peningkatan mutu hasil belajar siswa*. <http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/jpm>

Khairani astri, e., siburian, j., & hariyadi, b. (2022). Pengaruh model project based learning terhadap keterampilan berpikir kritis dan berkomunikasi peserta didik. *Biodik*, 8(1), 51–59. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i1.16061>

Khikmah Novitasari, P. G. (2018). *Embelajaran berbasis proyek untuk menanamkan karakter tanggung jawab pada anak kelompok B di TK Nasima kota Semarang. PG PAUD Universitas PGRI Yogyakarta*. -, 9

Khoiri, n., & putri, m. I. T. (2020). Pengaruh model project based learning terhadap keterampilan komunikasi peserta didik di sma negeri 3 pati. *Jurnal penelitian pembelajaran fisika*, 11(2), 172–178. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v11i2.6433>

Kovalyova, Y. S. (2016). *Project based learning in teaching communication skills in English as a foreign language to engineering students*. -, 4

Kraus, J. &. (2013). *Thinking Through Project-Based Learning: Guiding Deeper Inquiry*

Laili arfani. (2018). *Mengurai hakikat pendidikan, belajar dan pembelajaran*.

Larmer, J. &. (2015). *Gold Standard PBL: Essential Project Design Elements| Blog| Project Based Learning| BIE. Etting the Standard for Project Based Learning: A Proven Approach to Rigorous Classroom Instruction*.

Ilham Ihzar Lazuardi, 2023

PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA FASE E DALAM MATA PELAJARAN DASAR USAHA LAYANAN PARIWISATA DI SMK NEGERI 3 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Larmer, J. &. (2019). *Gold Standard PBL: Essential Project Design Elements* . Retrieved from PBL WORKS: <https://www.pblworks.org/what-is-pbl/gold-standard-project-design>
- Lestari, i. D., leksono, s. M., romlah, s., hodijah, n., wulan, d., pendidikan, a. J., fkip, b., sultan, u., & tirtayasa, a. (n.d.). *Pengaruh penerapan model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) terhadap kecakapan komunikasi siswa pada konsep biodiversitas*.
- Liang. (2012). Learning is troubleshooting of Automotive Braking System : A Project Based Teamwork. -, 10.
- Liliweri, A. (2017). *Komunikasi antar personal*. -: Prenada Media.
- Lindawati, S. D. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan. 4
- Mantu, Y. H. (2019). *STUDI LETERATUR : PARIWISATA SEBAGAI ILMU PENGETAHUAN,DISIPLIN*. Makassar: STIPAR Makasar
- Marwati, D. H. (2022). *Project Based Learning untuk Pembelajaran Abad 21*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maudi, n. (n.d.). *Implementasi model project based learning untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa*.
- Maulidah, E. (2019). CHARACTER BUILDING DAN KETERAMPILAN ABAD 21. *MPGMI-UIN* , 9.
- Milentijevic, i., ciric, v., & vojnovic, o. (2008). Version control in project-based learning. *Computers and education*, 50(4), 1331–1338. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2006.12.010>
- Mugara, r., dani, g., rahayu, s., sakura, h., arga, p., guru, p., dasar, s., siliwangi, i., & id, r. A. (2019). P2m stkip siliwangi penyusunan bahan ajar berbasis vlog dalam meningkatkan keterampilan komunikasi mahasiswa pgsd ikip siliwangi. In *jurnal ilmiah upt p2m stkip siliwangi* (vol. 6, issue 1).
- Mujab, S. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka (Studi Kasus SMK Al Huda Kedungwungu. -, 8
- Muspiroh, n., tadriz, j., biologi, i., syekh, i., & cirebon, n. (n.d.). *Peran kompetensi sosial guru dalam menciptakan efektifitas pembelajaran*.
- Montolalu. (2018). engaruh pelatihan dasar komputer dan teknologi informasi bagi guru-guru dengan uji-t berpasangan (paired sample t-test). *Jurnal Matematika dan Aplikasi*.
- Nasrum, A. (2018). *Uji Normalitas Data untuk Penelitian*. Bali: Jayapangus Press

Nastiti, f. E., ni'mal 'abdu, a. R., & kajian, j. (n.d.). *Edcomtech kesiapan pendidikan indonesia menghadapi era society 5.0*.

Nikmatur ridha. (2017). Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *Jurnal hikmah*, 14.

Novi irwan nahar. (2016). *Penerapan teori belajar behavioristik dalam proses pembelajaran*.

Nurmira tama, h., jalmo, t., yolida pendidikan biologi fkip universitas lampung, b., soemantri brojonegoro no, j., & lampung, b. (2019). Pengaruh project based learning (pjbl) terhadap kemampuan komunikasi sains dan berpikir kreatif. In *jurnal bioterdidik* (vol. 7, issue 2).

Oktarina, Y. &. (2017). *Komunikasi dalam perspektif teori dan praktik*. -: Deepublish.

Otang Kurniaman, E. N. (2017). PENERAPAN KURIKULUM 2013 DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN,. 8.

Pratiwi, S. N. (2020). Manajemen Strategi Sumber Daya Manusia Pendidikan Di Era 4.0. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 6.

Prof.Dr.H. Punaji Setyo, M. M. (2020). *Desain Pembelajaran*. Jakarta, Indonesia: Sinar Grafika Offset

Qurnia sari, a., sukestiyarno, y., & agoestanto, a. (2017). Batasan prasyarat uji normalitas dan uji homogenitas pada model regresi linear. *Unnes journal of mathematics*, 6(2), 168–177. [Http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujm](http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujm)

R ambarwati. (2015). *Keefektifan model project-based learning berbasis gqm terhadap kemampuan komunikasi matematis dan percaya diri siswa kelas vii*. [Http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme](http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme)

Rafika ulfa. (2021). *Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan*.

Ratih prameswari wulan asih. (2021). Pengaruh karakteristik individu dan kompensasi terhadap turnover intention. *Jurnal riset manajemen dan bisnis*, 1(1), 25–35. [Https://doi.org/10.29313/jrmb.v1i1.37](https://doi.org/10.29313/jrmb.v1i1.37)

Rizal masdul, m., & masdul, m. R. (n.d.). *Komunikasi pembelajaran learning communication*.

Santrock. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga

Sari, m. (n.d.). *Blended learning, model pembelajaran abad ke-21 di perguruan tinggi*.

Sari, A. A. (2017). *Komunikasi Antarpribadi*. DIY: deepublish.

- Shubert, J. (1974). *Human Communication. Concepb, Principles, and Skills.* . Dept.of Communication MSU.
- Steenhuis, H. J. (2018). *Project-based learning: How to approach, report, present, and learn from course-long projects.*
- Stivers. (2010, - -). *Structuring the project environment for learning.* Retrieved from Researchgate : <https://www.researchgate.net/publication>
- Studi komunikasi dan penyiaran islam, p., & tinggi agama islam as-sunnah deli serdang, s. (2018). Dampak perkembangan teknologi informasi dan komunikasi terhadap budaya impact of information technology development and communication on culture daryanto setiawan. *Simbolika*, 4(1). <Http://ojs.uma.ac.id/index.php/simbolika>
- Subakti, H. H. (2022). *Landasan Pendidikan.* Indonesia : Yayasan Kita Menulis.
- Sudijono. (2007). *Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugandi. (2006). Teori Pembelajaran. *Universitas Negeri Semarang Press.*
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta
- Suryadana, M. L. (2013). *Sosiologi Pariwisata: Kajian Kepariwisataaan dalam Paradigma Intergratif-Transformatif menuju Wisata Spiritual.* Humaniora. Indonesia : KDT.
- Suryaman, m. (2020). *Prosiding seminar daring nasional: pengembangan kurikulum merdeka belajar program studi pendidikan bahasa indonesia.* <Https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba/issue/view/956/tersediadi:https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba/issue/view/956/>
- Susanti, v. D., lusiana, r. L., & andari, t. (2019). Pengaruh project based learning berbasis media interaktif terhadap kemampuan komunikasi matematis mahasiswa. *Aksioma: jurnal program studi pendidikan matematika*, 8(3), 354. <Https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i3.2203>
- Syaiful, M. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka (Studi Kasus SMK Al Huda Kedungwungu. -, 8.
- Tan, J. C. (2016). *Roject-based learning for academically-able students.* Singapore: Springer.
- Thadi, r. (2019). Proses komunikasi instruksional dalam pembelajaran vokasional. *Journal of education and instruction (joeai)*, 2(1), 49–55. <Https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.614>

Ilham Ihzar Lazuardi, 2023

PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA FASE E DALAM MATA PELAJARAN DASAR USAHA LAYANAN PARIWISATA DI SMK NEGERI 3 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tri nugroho, a., jalmo, t., surbakti pendidikan biologi fkip universitas lampung, a., soemantri bojonegoro no, j., & lampung, b. (2019). Pengaruh model project based learning (pjbl) terhadap kemampuan komunikasi dan berpikir kreatif. In *jurnal bioterdidik* (vol. 7, issue 3).

Turski, J. (2015). *Teacher Reflective Planner: Implementing Project Based Learning in the High School Classroom*. Coloumbia

Vhalery, r., setyastanto, a. M., & leksono, a. W. (2022). Kurikulum merdeka belajar kampus merdeka: sebuah kajian literatur. *Research and development journal of education*, 8(1), 185. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>

Winarni, E. (2021). *Teori dan praktik penelitian kuantitatif, kualitatif, PTK, R & D*. Indonesia : Bumi Aksara.

Winataputra. (2016). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*.

Yaelasari, m., & yuni astuti, v. (2022). Implementasi kurikulum merdeka pada cara belajar siswa untuk semua mata pelajaran (studi kasus pembelajaran tatap muka di smk infokom bogor). *Jurnal pendidikan indonesia*, 3(7), 584–591. <https://doi.org/10.36418/japendi.v3i7.1041>

Yusup program studi tadrис biologi, f., & tarbiyah dan keguruan, f. (2018a). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Januari-juni*, 7(1), 17–23.

Yusup program studi tadrис biologi, f., & tarbiyah dan keguruan, f. (2018b). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Januari-juni*, 7(1), 17–23.

Zubaidah, S. (2019). Memberdayakan Keterampilan Abad Ke-21. -, 19.