

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan mengenai pengaruh Project Based Learning (PjBL) terhadap pembelajaran sistem pernafasan manusia adalah sebagai berikut:

- 1.1.1 Kemampuan pemahaman siswa pada materi sistem pernafasan manusia sebelum menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) pada kegiatan belajar mengajar berada pada kategori sangat rendah, rendah dan sedang. Dari jumlah siswa kelas 5 sebanyak 25 orang, terdapat siswa yang termasuk dalam kategori tinggi sebanyak 9 orang siswa dengan presentase 36%, untuk kategori sedang sedang sebanyak 6 orang siswa dengan persentase 24%, lalu siswa yang termasuk kategori rendah sebanyak 9 orang siswa dengan persentase 36%, sedangkan siswa yang termasuk kategori sangat rendah sebanyak 1 orang dengan persentase 4%.
- 1.1.2 Kemampuan pemahaman sistem pernafasan manusia sesudah dilakukan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) pada kegiatan belajar mengajar dari 25 orang siswa, terdapat beberapa tingkatan yakni sedang, tinggi, dan sangat tinggi. Kategori sedang sebanyak 1 orang siswa dengan persentase 4%, kategori tinggi sebanyak 1 orang siswa dengan persentase 4%, dan kategori sangat tinggi sebanyak 23 orang siswa dengan persentase 92%.
- 1.1.3 Terdapat peningkatan terhadap pemahaman siswa tentang pembelajaran sistem pernafasan manusia melalui kegiatan belajar mengajar. Hal ini dibuktikan pada hasil hipotesis dengan perolehan nilai signifikansi sebesar 0,000 dengan nilai asymp sig sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga diterima hipotesis alternatif (H_a) dan ditolaknya hipotesis nol (H_0)

1.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada kegiatan belajar mengajar, berikut ini akan disajikan implikasi sebagai berikut:

5.2.1 model *Project Based Learning* (PjBL) dijadikan sebagai model pembelajaran alternatif yang digunakan saat pembelajaran. Dengan dibuktikannya melalui penelitian ini mendapat nilai signifikansi sebesar 0,000.

5.2.2 model *Project Based Learning* (PjBL) dapat dijadikan sebagai sarana pendukung dan penunjang dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas pada materi sistem pernafasan manusia.

5.2.3 model *Project Based Learning* (PjBL) dapat digunakan oleh guru dalam mengajarkan pembelajaran sehingga mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

1.3 Rekomendasi

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL). Berlandaskan hasil dari penelitian dan kesimpulan yang telah didapatkan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat dipaparkan diantaranya sebagai berikut:

5.3.1 Bagi Lembaga sekolah dan guru

Penerapan Model *Project Based learning* dapat sebagai model pembelajaran dalam pembelajaran IPA mengenai materi sistem pernafasan manusia, karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.3.2 Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini belum akurat karena hanya melihat peningkatan pemahaman siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan, untuk itu diperlukan penelitian lebih lanjut dengan membandingkan kelas kontrol dan kelas eksperimen.