

**MODEL *SELF DIRECTED LEARNING* PADA PELATIHAN
PENGADAAN BARANG/JASA PEMERINTAH KOMPETENSI LEVEL - 1
MELALUI *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS)***

(Studi di Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Jawa Barat)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Masyarakat



Disusun Oleh:
Zahra Ikhsania Putri
NIM 1904040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**MODEL *SELF DIRECTED LEARNING* PADA PELATIHAN
PENGADAAN BARANG/JASA PEMERINTAH KOMPETENSI LEVEL – 1
MELALUI *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS)***
(Studi di Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Jawa Barat)

Oleh
Zahra Ikhsania Putri
NIM 1904040

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana di Program Studi Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

© Zahra Ikhsania Putri 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN
ZAHRA IKHSANIA PUTRI

MODEL *SELF DIRECTED LEARNING* PADA PELATIHAN
PENGADAAN BARANG/JASA PEMERINTAH KOMPETENSI LEVEL - 1
MELALUI *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* (LMS)

(Studi di Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Jawa Barat)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ihat Hatimah, M.Pd.

NIP. 19540402 198011 2 001

16/23
8 Pembimbing II,


Dr. Sardin, M.Si.

NIP. 19710817 199802 1 002

Ace untuk
ujian skripsi

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Yanti Shantini, M.Pd


NIP 19730128 200501 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Model *Self Directed Learning* Pada Pelatihan Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah Kompetensi Level – 1 Melalui *Learning Management System* (LMS)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Zahra Ikhsania Putri

NIM 1904040

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, serta umatnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah rabbil 'alaamiin berkat segala rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Model *Self Directed Learning* Pada Pelatihan Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah Kompetensi Level - 1 Melalui *Learning Management System (LMS)*”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Masyarakat.

Dengan penuh kesadaran dan kerendahan hati, penulis menyadari bahwasannya masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam proses penyusunan skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan permohonan maaf atas segala kekurangan dan kelemahan yang ada di dalam skripsi ini. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabaraktuh

Bandung, Agustus 2023

Penulis,



Zahra Ikhsania Putri

NIM 1904040

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbil 'alaamiin segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis sadar dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, kesulitan, dan hambatan. Namun, atas bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini izinkan penulis untuk menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada:

1. Dr. Yanti Shantini, M.Pd. selaku Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat yang selalu memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk terus mengembangkan kemampuan di bidang akademik.
2. Dr. Dadang Yunus Luthfiyansyach, M.Pd. selaku Sekretaris Departemen Pendidikan Masyarakat yang selalu mendukung segala bentuk kegiatan yang diikuti oleh mahasiswa.
3. Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu ikhlas dalam membantu penulis ditengah kesibukan yang padat dan selalu meluangkan waktunya agar penulis dapat melakukan bimbingan. Terima kasih atas segala masukan, saran, motivasi, pengertian, dan kesabaran yang sudah Ibu berikan selama membimbing penulis. Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan yang sudah Ibu lakukan.
4. Dr. Sardin, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan penelitian ditengah kesibukannya dan selalu memberikan masukan, kritik, saran motivasi serta arahan kepada penulis. Terima kasih banyak atas segala bantuannya dan selalu sabar dalam membimbing penulis yang terkadang mengalami hambatan juga kebingungan ketika melalukan penelitian. Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan yang Bapak lakukan.
5. Dr. Cucu Sukmana, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik penulis yang sangat berjasa dan selalu membantu penulis ketika mengalami kesulitan serta

selalu mendukung penulis dari semester satu hingga saat ini. Seluruh dosen dan staff Departemen Pendidikan Masyarakat yang telah berkenan membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama menempuh perkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia. Semoga segala bentuk bantuan, motivasi dan ilmu yang diberikan dapat memberikan manfaat bagi penulis dan kebaikan bapak ibu senantiasa dibalas oleh Allah SWT.

6. Lembaga BPSDM Provinsi Jawa Barat yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan Praktik Pengalaman Lapangan serta menjadi tempat penulis melaksanakan penelitian terutama kepada Bapak Hendra, Bapak Tugiman, Ibu Irma, Bapak Budi dan seluruh pegawai di BPSDM Provinsi Jawa Barat yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian. Semoga bantuan dan kebaikan bapak ibu senantiasa dibalas oleh Allah SWT.
7. Kedua orang tua saya yaitu Ibu Rosmiati dan Bapak Junaidi yang senantiasa memberikan dukungan secara moral, mental, dan fisik kepada penulis serta selalu mendukung apapun keputusan penulis. Pada akhirnya mengantarkan penulis untuk dapat menyelesaikan studi dengan baik dan penuh tanggung jawab.
8. Adik-adik tercinta saya yaitu Zasmin Aufania Putri dan Birru Angkasa yang selalu menghibur penulis ketika mengalami hambatan dari awal hingga akhir penelitian. Terima kasih telah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Semoga kelak kalian tumbuh menjadi versi yang paling hebat adik-adikku.
9. Tempat berkeluh kesah yaitu Mohamad Fikri Fakhriyan yang selalu memberi inspirasi untuk terus melangkah maju kedepan dan menjadi teman bertukar pikiran selama penulis menyelesaikan tugas akhir. Terima kasih atas waktu, doa yang senantiasa dilantarkan, dan seluruh hal baik yang diberikan kepada penulis selama ini.
10. Sahabat-sahabat tersayang saya yaitu Fasya Cynara Fatia, Fika Ghaesani, Ranisha Devira Laksana, dan Nazla Azizah yang selalu membersamai penulis, mendorong penulis, mendengarkan keluh kesah penulis dan menjadi penyemangat penulis dalam penyusunan skripsi, serta senantiasa mewarnai

kehidupan penulis selama menempuh perkuliahan. Terima kasih telah menjadi *support system* penulis.

11. Sahabat-sahabat terkasih selama menengah atas yaitu Fanisa Megawati Subagio, Fitria Royani, Rahdeana Almeyna Kurnia, Saskia Rizky Ramadhina, dan Shalza Arthya Fadia yang tanpa di sadari keberadaannya selama bertahun-tahun ini sangatlah bermakna bagi penulis dan menjadi sumber kepercayaan diri penulis. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan awal hingga akhir penulis menempuh perkuliahan, semoga kita senantiasa diberikan kemudahan untuk mencapai segala sesuatu yang kita inginkan.
12. Seluruh teman-teman Pendidikan Masyarakat angkatan 2019 yang telah kebersamai penulis selama 4 tahun dan berperan dalam memberikan pengalaman serta pembelajaran di bangku perkuliahan.
13. Seluruh pihak yang memberikan bantuan kepada penulis namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan, semangat, dukungan serta doa-doa baik yang diberikan kepada penulis selama ini.
14. Yang terakhir, terima kasih kepada diri penulis. Terima kasih sudah tetap berdiri tegap menghadapi segala lika-liku walau kadang jenuh dan ingin berhenti.

ABSTRAK

Salah satu prioritas pemerintah untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan, keahlian dan sikap profesional ASN yang menganut asas-asas pengadaan ialah melalui kegiatan pendidikan dan pelatihan. Pelatihan pengadaan barang/jasa pemerintah kompetensi level – 1 tahun 2022 diselenggarakan melalui LMS dalam rangka menumbuhkan sikap kemandirian belajar (*self directed learning*) dan memudahkan para ASN dalam memenuhi kebutuhan pelatihan dengan waktu pembelajaran yang fleksibel. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan model *self directed learning* yang dilakukan oleh peserta pelatihan yang dilihat dari aspek *awareness, learning strategies, learning activities, evaluation* dan *intrapersonal skill*. Kajian teori pada penelitian ini berdasarkan pada konsep model *Self Directed Learning*, konsep pelatihan, konsep *Learning Management System*, dan konsep pengadaan barang/jasa pemerintah. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi serta studi dokumentasi. Subjek penelitian berjumlah enam orang, terdiri dari satu orang penyelenggara, satu orang widyaiswara, dan empat orang peserta pelatihan. Berdasarkan hasil temuan penelitian, teridentifikasi bahwa seluruh aspek yang mendasari model *self directed learning* terdapat pada diri peserta berpredikat lulus, sedangkan pada diri peserta yang tidak lulus aspek *learning activities* dan aspek *evaluation* tidak menjadi perhatian dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh peserta pelatihan. Berdasarkan hal tersebut terdapat kesenjangan dalam dua buah aspek pada model yang dilakukan oleh peserta berpredikat lulus dengan peserta berpredikat tidak lulus, hal ini diprediksi menjadi salah satu masalah yang menyebabkan tingkat kelulusan dalam pelatihan masih tergolong rendah padahal pelatihan dilaksanakan menggunakan model pembelajaran yang serupa.

Kata Kunci: Model *Self Directed Learning*, Pelatihan Pengadaan Barang/Jasa, *Learning Management System*.

ABSTRACT

One of the government's priorities for increasing the knowledge, skills, expertise and professional attitude of ASN which adheres to the principles of procurement is through education and training activities. Training on government procurement of goods/services competency level – 1 in 2022 is held through the LMS in order to foster an attitude of self-directed learning and make it easier for ASN to meet training needs with flexible learning time. This study aims to describe the self-directed learning model carried out by trainees from the aspects of awareness, learning strategies, learning activities, evaluation and intrapersonal skills. Theoretical study in this study is based on the concept of the Self Directed Learning model, the training concept, the Learning Management System concept, and the concept of government goods/services procurement. The research method used is descriptive method with a qualitative approach and data collection techniques through interviews, observation and documentation studies. The number of research subjects consisted of six people consisting of one person as the organizer, one person as a widyaiswara, and four people as training participants. Based on the research findings, it was identified that all the aspects underlying the self-directed learning model were found in the participants with the predicate of graduating, whereas for participants who did not pass the learning activities aspect and the evaluation aspect were not a concern in the learning process carried out by the trainees. Based on this, there are gaps in two aspects of the model carried out by participants with a pass predicate and participants with a failure predicate, this is predicted to be one of the problems that causes the pass rate in training to be still relatively low even though the training is carried out using a similar learning model.

Keywords: Self Directed Learning Model, Goods/Services Procurement Training, Learning Management System

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	vix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR PUSTAKA.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Konsep <i>Self Directed Learning</i>	12
2.1.1 Definisi <i>Self Directed Learning</i>	12
2.1.2 Aspek-Aspek <i>Self Directed Learning</i>	13
2.1.3 Karakteristik <i>Self Directed Learning</i>	17
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Directed Learning</i>	17
2.1.5 Langkah-Langkah <i>Self Directed Learning</i>	18
2.2 Konsep Pelatihan dalam Konteks Pendidikan Masyarakat	21
2.2.1 Definisi Pelatihan.....	21
2.2.2 Tujuan Pelatihan	22
2.2.3 Tahapan Pelatihan.....	24
2.2.4 Konsep Pendidikan Masyarakat.....	25
2.2.5 Pelatihan dalam Konteks Pendidikan Masyarakat.....	27
2.3 Konsep Pengadaan Barang Jasa Pemerintah	28
2.3.1 Definisi Pengadaan Barang Jasa Pemerintah.....	28
2.3.2 Jenis-Jenis Pengadaan Barang Jasa Pemerintah	29

2.3.3	Prinsip Pengadaan Barang Jasa Pemerintah	30
2.4	Konsep <i>Learning Management System</i>	31
2.4.1	Definisi <i>Learning Management System</i>	31
2.4.2	Faktor Keberhasilan Pengembangan <i>Learning Management System</i>	32
2.4.3	Kelebihan dan Kekurangan <i>Learning Management System</i>	32
BAB III METODE PENELITIAN		34
3.1	Desain Penelitian	34
3.1.1	Pendekatan Penelitian	36
3.1.2	Metode Penelitian	37
3.2.1	Partisipan Penelitian	38
3.2.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	38
3.2.3	Tempat Penelitian	39
3.2	Teknik Pengumpulan Data	40
3.3.1	Observasi	40
3.3.2	Wawancara.....	41
3.3.3	Studi Dokumentasi.....	42
3.3.4	Durasi Pengambilan Data	43
3.3	Analisis Data	44
3.4.1	Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)	44
3.4.2	Reduksi data (<i>Data Reduction</i>).....	44
3.4.3	Penyajian Data (<i>Display Data</i>).....	44
3.4.4	Kesimpulan dan Verifikasi (<i>Conclusion and Verification</i>)	45
3.4	Triangulasi Data	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		47
4.1	Identitas Informan	47
4.2	Deskripsi Hasil Lapangan	49
4.2.1	Kesadaran Diri (<i>Awareness</i>)	50
4.2.2	Strategi Belajar (<i>Learning Strategies</i>)	54
4.2.3	Aktivitas Belajar (<i>Learning Activities</i>)	66
4.2.4	Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	70
4.2.5	Kemampuan Intrapersonal (<i>Intrapersonal Skill</i>)	75
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
4.3.1	Kesadaran Diri (<i>Awareness</i>)	79
4.3.2	Strategi Belajar (<i>Learning Strategies</i>)	83

4.3.3	Aktivitas Belajar (<i>Learning Activities</i>).....	87
4.3.4	Evaluasi (Evaluation).....	89
4.3.5	Kemampuan Intrapersonal (<i>Intrapersonal Skills</i>).....	92
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		95
5.1	Simpulan.....	95
5.2	Implikasi.....	96
5.3	Rekomendasi	97
5.3.1	Bagi BPSDM Provinsi Jawa Barat	97
5.3.2	Bagi Peserta Pelatihan	98
5.3.3	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	98
LAMPIRAN.....		99

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Partisipan Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Rincian Pelaksanaan Wawancara.....	42
Tabel 3.3 Lini Masa Pengambilan Data.....	43
Tabel 4.1 Identitas Informan	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian	40
Gambar 3. 2 Triangulasi Sumber	45
Gambar 3. 3 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	46
Gambar 4. 1 Sosialisasi Melalui Media Sosial.....	55
Gambar 4. 2 Alur Kegiatan Pelatihan	57
Gambar 4. 3 Bukti Peserta Mencetak Materi	58
Gambar 4. 4 Pola Akses Materi di LMS	62
Gambar 4. 5 Materi Disusun Oleh Pihak Penyelenggara.....	63
Gambar 4. 6 Sumber Materi Tambahan Melalui Youtube.....	65
Gambar 4. 7 Sumber Materi Tambahan Melalui Website	65
Gambar 4. 8 Grup Peserta Pelatihan PBJ Kota Cimahi	66
Gambar 4. 9 Kegiatan Coaching Clinic	69
Gambar 4. 10 Catatan Materi Peserta	70
Gambar 4. 11 Evaluasi Melalui Post Test.....	71
Gambar 4. 12 Evaluasi Melalui Try Out.....	71
Gambar 4. 13 Latihan Soal.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	99
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	100
Lampiran 3. Surat Izin Bakesbangpol.....	101
Lampiran 4. Profil Lembaga	102
Lampiran 5. Kisi-Kisi Penelitian.....	105
Lampiran 6. Pedoman Wawancara.....	108
Lampiran 7. Pedoman Observasi	118
Lampiran 8. Pedoman Studi Dokumentasi.....	121
Lampiran 9. Transkrip Hasil Wawancara	122
Lampiran 10. Laporan Penyelenggaraan Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah Kompetensi Level – 1 Tahun Anggaran 2022	156
Lampiran 11. Rekapitulasi Nilai Pre-test dan Post Test.....	166
Lampiran 12. Daftar Peserta Lulus	169
Lampiran 13. Modul Pelatihan.....	170
Lampiran 14. Contoh Sertifikat Kelulusan	172
Lampiran 15. Dokumentasi.....	173
Lampiran 16. Bukti Perbaikan Skripsi.....	175

DAFTAR PUSTAKA

Referensi Buku

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media.
- Arsana, I. P. J. (2016). *Manajemen Pengadaan Barang dan Jasa Pemerintah*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Basrowi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J.O. (2009). *The Systematic Design of Instruction*. Ohio: Pearson.
- Denzin, N.K., & Lincoln, Y.S. (2009). *Handbook of Qualitative Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gunarto. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Hamalik, O. (2006). *Pengembangan SDM Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2007). *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istijanto, O. (2010). *Riset Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Kamil, M. (2012). *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Knowles, M. (1986). *The Adult Learner A Neglected Species*. Houston Texas: Gulf Publishing Company.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Marzuki, S.H.M. (2010). *Pendidikan Nonformal: Dimensi dalam Keaksaraan Fungsional, Pelatihan, dan Andragogi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Merriam, S.B. (2001). *The New Update on Adult Learning Theory*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Narbuko, C., & Achmadi, A. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Octavia, S.A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Pribadi, B.A. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sudiapermana, E. (2021). *Pendidikan Masyarakat Merdeka Belajar & Memerdekakan*. Bandung: Frasa Media.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Peraturan Perundang-undangan

- Peraturan Presiden No. 12 Tahun 2021 perubahan atas Peraturan Presiden No. 16 Tahun 2018 tentang Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah
- Undang-Undang Dasar Tahun 1945
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Referensi Jurnal

- Agustina, R., Santosa, P. I., & Ferdiana, R. (2016). E-learning vs M-learning. *Seminar Nasional Sistem Informasi Indonesia, 1 November 2016, November*, 209–218.
- Arjaya, I. (2013). Model Self Directed Learning Berbasis Lingkungan Dalam Pembelajaran Biologi. *Prosiding Seminar Biologi*, 20. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosbio/article/viewFile/3064/2101>
- Aryanti, T. (2016). Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan. *Pendidikan Nonformal*, 10(1), 1–13.
- Daniel, S., Wisman, Y., Raya, P., Jasmani, P., Rekreasi, K. &, & Pgri, U. (2021). Pendidikan Luar Sekolah Sebagai Pemberdaya Dalam Masyarakat Pendidikan Luar Sekolah Sebagai Pemberdaya Dalam Masyarakat. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 08, 143–152.
- Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemanfaatan Learning Management System (Lms) Sebagai Media Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19. *Journal of Information System, Informatics and Computing*, 4(2), 1. <https://doi.org/10.52362/jisicom.v4i2.312>
- Hakim, L. N. (2013). Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara Terhadap Elit. *Aspirasi*, 4(2), 165–172. <https://jurnal.dpr.go.id/index.php/aspirasi/article/view/501>
- Handayani, N. N. L. (2017). Pengaruh Model Self-Directed Learning Terhadap Kemandirian Dan Prestasi Belajar Ipa Siswa Kelas Viii Smp N 3 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran PPs Universitas Pendidikan Ganesha*, 1(1), 38–47.
- Hanik, E. U. (2020). Self Directed Learning Berbasis Literasi Digital Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Madrasah Ibtidaiyah. *ELEMENTARY: Islamic Teacher*

- Journal*, 8(1), 183. <https://doi.org/10.21043/elementary.v8i1.7417>
- Herlinda, S., Hidayat, S., & Djumena, I. (2017). Manajemen Pelatihan Hantaran dalam Meningkatkan Kecakapan Hidup Warga Belajar di Lembaga Kursus dan Pelatihan. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.15294/pls.v1i1.14758>
- Hidayat, M. A., Anwar, A., & Hidayah, N. (2017). Pendidikan Non Formal Dalam Meningkatkan Keterampilan Anak Jalanan. *Edudeena : Journal of Islamic Religious Education*, 1(1), 31–42. <https://doi.org/10.30762/ed.v1i1.445>
- Hindun, H. (Hindun). (2015). Perencanaan Strategis Dan Prilaku Manajerial Lembaga-lembaga Pendidikan. *Al-Fikrah: Jurnal Kependidikan Islam IAIN Sulthan Thaha Saifuddin*, 6(1), 56645. <https://media.neliti.com/media/publications/56645-ID-perencanaan-strategis-dan-prilaku-manaje.pdf>
- Koswara, R. (2014). Manajemen Pelatihan Life Skill dalam Upaya Pemberdayaan Santri di Pondok Pesantren. *Empowerment: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*, 4(1), 37–50. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/empowerment/article/view/571>
- Mustakim, S., & Khairunnisa. (2019). JSH , Vol. 2 No. 2, Desember 2019. *Jurnal Sosial Humaniora*, 2(2), 1–7.
- Prayogi, M. A., & Nursidin, M. (2018). Pengaruh Pelatihan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT. Monopoli Raya Medan. *Prosiding Seminar Nasional Mulltidisiplin Ilmu Universitas Asahan, November*, 216–222.
- Putra, E. A., Sudiana, R., & Pamungkas, A. S. (2020). Pengembangan Smartphone Learning Management System (S-LMS) Sebagai Media Pembelajaran Matematika di SMA. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 36–45. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.21014>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Saha, D. (2006). Improving Indonesian Nursing Students ' Self- Directed Learning Readiness. *Queensland University of Technology School of Nursing. Centre for Health Research*, May, 235.
- Sardin, S. (2017). *Self-Directed Learning: How Effective as a Mode of Learning on Equality Education Program in Indonesia?* 88(20), 24–28. <https://doi.org/10.2991/nfe-16.2017.7>
- Satriyo Pamungkas, N. A. (2017). Peranan Pendidikan Luar Sekolah Dalam Pembangunan Sumber Daya Manusia. *Istoria: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah Universitas Batanghari*, 1(1), 80. <https://doi.org/10.33087/istoria.v1i1.6>
- Sellars, M. (2006). The role of intrapersonal intelligence in self directed learning. *Issues in Educational Research*, 16(1), 81–99.
- Setiawan, H. (2018). Manajemen Pelatihan. *Jurnal Aktualita*, 9(1), 32–47.

- Siahaan, J. H., Sihombing, S., & Simamora, B. A. (2022). Studi Komparasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Konvensional pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di SMPN 10 Pematangsiantar T.A. 2022/2023. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 188–195.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.63>
- Sulaiman, & Asanudin. (2020). Analisis Peranan pendidikan dan pelatihan dalam Peningkatan Kinerja pegawai. *Jurnal Akuntanika*, 6(1), 38–45.
- Surya Listya Yudhana, A., & Andhyka Kusuma, W. (2021). Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Jarak Jauh Atau E-Learning dan Learning Management System (LMS) Menggunakan Pendekatan Literature Review, dan User Persona. *Jurnal Health Sains*, 2(9), 1617–1628. <https://doi.org/10.46799/jsa.v2i9.303>
- Syamsi, I. (2010). Pendidikan Luar Sekolah Sebagai Pemberdaya Masyarakat. *Diklus*, 14(1), 66–76.
- Vega Afrianti, T. B. (2020). E-Issn: 2655- 0865. *Jurnal of Multidisciplinary Research and Development*, 2(3), 9–19.
- Widiara, I. K. (2020). Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Pendidikan*, 2(December), 50–56.
- Zamnah, L. N., & Ruswana, A. M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Self-Directed Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 3(2), 52. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v3i2.69>