

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Perencanaan

Hasil yang dicapai pada perencanaan data awal baru mencapai 51%, siklus I yaitu baru mencapai 75% dan belum mencapai target yang ditentukan, sehingga diperlukan perbaikan pada siklus II, dalam siklus II persentase yang diperoleh 78% sehingga ada peningkatan, tetapi target belum, dan dilakukan perbaikan lagi pada siklus III dan persentase yang diperoleh sebesar 98%.

2. Pelaksanaan Kinerja Guru

. Hasil yang dicapai pada pelaksanaan data awal baru mencapai 60%, siklus I yaitu baru mencapai 78% dan belum mencapai target yang ditentukan, sehingga diperlukan perbaikan pada siklus II, dalam siklus II pencapaian persentase mencapai 80%, kemudian dilakukan lagi perbaikan pada siklus III meningkat menjadi 95%.

3. Aktivitas Siswa

Data yang diperoleh dari data awal baru mencapai 52%, baik 12, cukup 8, kurang 3. siklus I 65%, baik 15, cukup 26, kurang 2. siklus II 78%, baik 18, cukup 4, kurang 1, dan siklus III 91%, baik 21, cukup 2, kurang 0. Dari data tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan diadakannya tindakan kelas ini, maka aktivitas siswa dalam melakukan pembelajaran *overhead lob* dapat meningkat.

4. Hasil Belajar

Dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa dalam melakukan *gerak dasar overhead lob* mulai dari data awal 26% atau 6 siswa yang tuntas, dan perbaikan pada siklus I persentasen mencapai 56% atau 13 siswa yang tuntas, dan pada siklus II perolehan persentasen meningkat menjadi 73% atau 17 siswa yang tuntas,

kemudiandilanjutkanpada siklus III pencapaianpersentaseakhirsebesar 95% atau 22siswa yang tuntas.

B. Saran

Berdasarkanhasilkesimpulanpenelitian yang menyatakanbahwadenganmenerapkanpembelajaran overhead lob melaluilempar bola dalam pembelajaranbulutangkis merupakanstrategipembelajarandapatmeningkatkangerakdasaroverhead lob.

1. Bagi Guru

- a. Guru harusmemilikikemampuan danketerampilanmengelolasiswa di lapangandanmenciptakanpembelajaran yang aktif, kreatif, efektifdanmenyenangkandalamsetiappembelajaran.
- b. Hasilpenelitianharusmampumembangkitkanmotivasi guru untukmengembangkanmedia pembelajaran yang inovatifsehinggapembelajaranpenjaskhususnyabulutangkislebihberkembang dandisenangisiswa
- c. Guru hendaknya termotivasi untukselalumeningkatkan kemampuannya dan profesionalismenya, dalamupayamembantusiswamemperudahuntukmemahamimateri yang diajarkan. Olehkarenaituhendaknya guru dapatmemilihmedia yang tepatdalamsetiappembelajaran.
- d. Guru sebagai fasilitator harusmampumengadakanperubahanpadacaramengajar yang tadinyaberpusatkepada guru, sekarangharusmulaimerubahnyamenjadisuatupembelajaran yang lebihberpusatkepdasiswa.

2. Bagi Sekolah Dasar

- a. Sekolah dan semua pihak yang berkepentingan dalam pelaksanaan program penelitian pendidikan jasmani turut membantu kinerja guru pendidikan

jasmani melalui pengadaan fasilitas pendukung pembelajaran pendidikan jasmani dalam meningkatkan kemampuan gerak dasar siswa.

- b. Dapat membantutercapainyatujuanpembelajaranpendidikanjasmani.
- c. Hasil penelitian ini dijadikan sebagai salah satu indikator pemacu dan pemicu dalam upaya meningkatkan pembelajaran.
- d. Untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani, maka pihak sekolah diharapkan berupaya untuk memberikan kontribusi yang maksimal agar pembelajaran ini berlangsung dengan tuntutan kurikulum. Hal tersebut dapat dilakukan dengan saran dan prasarana penunjang pembelajaran baik untuk siswa maupun guru.

3. Bagi Lembaga UPI Kampus Sumedang

- a. Hasil penelitian ini semogadapatdijadikansebagaireferensidalam pembelajaran pendidikan jasmani.
- b. Hasil dari penelitian ini diharapkan bias bermanfaat dalam rangka perbaikan pembelajaran, khususnya bagi program studi Pendidikan jasmani yang memproduksi guru yang kreatif.

4. Bagi Peneliti Lain

- a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian khusus pembelajaran *overhead lob* bulutangkis.
- b. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian tindak lanjut hendaknya menggunakan sumber yang lebih banyak lagi, sehingga temuan-temuan dalam pelaksanaan pembelajaran gerak dasar *overhead lob* bulutangkis ini lebih lengkap.