

PEMBELAJARAN *IDHAFAH* MELALUI MODEL *THINK-PAIR-SHARE*

DI KELAS VIII MTS AL-HUDA

ABSTRAK

Pada tingkat MTs, peserta didik diharapkan mampu menguasai ilmu mendasar pada materi nahwu. Terdapat banyak sub-materi yang perlu dipahami untuk menguasainya, diantaranya adalah mengenai *Idhafah*. Untuk mencapai tujuan tersebut, ada banyak faktor yang perlu diperhatikan, salah satunya latar belakang pendidikan peserta didik. Bagi peserta didik yang memiliki latar belakang sekolah sebelumnya MI diasumsikan linear dengan jenjang MTs sehingga pemahaman peserta didik tersebut tentunya berbeda dengan peserta didik berlatar belakang SDN dikarenakan muatan materi di SDN tidak memiliki materi atau mata pelajaran Bahasa Arab. Oleh karena itu, peneliti memilih model pembelajaran *Think-Pair-Share* berbasis teknologi untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran tersebut terhadap kemampuan *Idhafah* peserta didik. Metode yang digunakan adalah eksperimen kuasi, *non-equivalent control group design* dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan adalah tes, observasi, dan wawancara. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah 52 peserta didik kelas VIII A dan VIII B MTs Al-Huda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Think-Pair-Share* berbasis teknologi berpengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan *Idhafah* peserta didik yang ditunjukkan oleh data presentase kenaikan pada capaian setiap indikator pembelajaran materi *Idhafah* pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan capaian indikator pada kelas kontrol dan juga hal tersebut dilihat dari perbedaan rata-rata nilai *post-test* kelas kontrol dan kelas eksperimen. Rata-rata nilai *post-test* kelas kontrol sebesar 54 dengan predikat D (kurang) sedangkan rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen sebesar 70 dengan predikat B (baik).

Kata Kunci : *Idhafah*, Model Pembelajaran *Think-Pair-Share*, Teknologi