

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai pembelajaran *Idhafah* melalui model *Think-Pair-Share* berbasis teknologi digital di kelas VIII MTs Al-Huda. Maka dapat disimpulkan bahwa:

- a. Model pembelajaran *Think-Pair-Share* berbasis teknologi berpengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan *Idhafah* peserta didik. Dengan diterapkannya model ini, membantu peserta didik dengan perbedaan latar belakang pendidikan mampu saling membantu dalam memahami materi. Hal tersebut ditunjukkan oleh data presentase kenaikan pada capaian setiap indikator pembelajaran materi *Idhafah* pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan capaian indikator pada kelas kontrol.
- b. Terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Think-Pair-Share* berbasis teknologi digital dalam meningkatkan kemampuan *Idhafah* peserta didik. Hal ini dibuktikan oleh perbedaan rata-rata nilai *Post-Test* kelas kontrol dan kelas eksperimen, Rata-rata nilai *Post-Test* kelas kontrol sebesar 54 dengan predikat D (Kurang) sedangkan rata-rata nilai *Post-Test* kelas eksperimen sebesar 70 dengan predikat B (Baik).

#### **Saran**

Peneliti merekomendasikan model pembelajaran *Think-Pair-Share* berbasis teknologi untuk meningkatkan kemampuan nahwu siswa pada peserta didik kelas VIII MTs. Sehingga dengan diterapkannya model pembelajaran ini, harapannya peserta didik dengan latar belakang SDN tidak mengalami ketertinggalan dalam mengejar materi pembelajaran Bahasa Arab.