

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Simpulan**

##### **5.1.1 Simpulan umum**

Berdasarkan temuan di lapangan dan pembahasan, perpustakaan Markaz Al-Zamil memiliki peran dalam membantu menulis kreatif santriwati yaitu dengan adanya program, bahan pustaka, dan fasilitas interaksi yang dapat membantu menulis kreatif pada santriwati. Walaupun dalam pelaksanaannya terdapat beberapa kendala dan belum terlaksana secara maksimal.

##### **5.1.2 Simpulan khusus**

Terdapat beberapa simpulan khusus yang didapatkan berdasarkan temuan penelitian yang menjawab seluruh pertanyaan peneliti sebelumnya.

Pertama, program perpustakaan Markaz Al-Zamil bertujuan untuk membantu peserta didik dalam keterampilan menulis kreatif. Perpustakaan Markaz Al-Zamil pesantren Al-Ma'tuq mengadakan program berlandaskan teknik pengerjaan proyek yaitu mengadakan lomba di kalangan santriwati yang sekaligus menjadi anggota perpustakaan Markaz Al-Zamil. Lomba-lomba tersebut selaras dengan kegiatan literasi salah satunya yaitu adanya kegiatan menulis kreatif lomba menulis cerpen untuk santriwati jenjang sekolah menengah pertama (SMP). Program kegiatan menulis kreatif di perpustakaan seperti ini dapat membantu santriwati yang memiliki jadwal kegiatan padat sebagaimana pesantren pada umumnya dalam membantu menulis kreatif. Perpustakaan Markaz Al-Zamil memfasilitasi kegiatan menulis kreatif santriwati, membuat santriwati terbantu dalam menyalurkan kreatifitas dan imajinasinya untuk berkarya dalam kegiatan menulis kreatif. Selain itu, dengan adanya kegiatan menulis kreatif yang diadakan perpustakaan Markaz Al-Zamil ini, santriwati dapat mengembangkan kreatifitas menulisnya dengan berkesempatan untuk masuk ke dalam Komunitas Santri Berbakat (KSB) di pesantren Al-Ma'tuq. Program ini memiliki peran yang dapat membantu menulis kreatif peserta didik.

Kedua, pustakawan telah berupaya sebaik mungkin untuk memfasilitasi bahan pustaka, dengan pengadaan bahan pustaka yang terencana yaitu

pembelian rutin bahan pustaka dengan terlebih dahulu meminta rekomendasi kepada Masyarakat Markaz Al-Zamil. Perpustakaan Markaz Al-Zamil pun telah dilengkapi bahan bacaan yang berkaitan dengan kebutuhan informasi mengenai menulis dan sumber inspirasi santriwati, misalnya kamus, buku pengembangan diri, buku biografi, dan motivasi menulis. Namun, menurut temuan penelitian di lapangan, santriwati belum sepenuhnya memanfaatkan bahan pustaka sesuai dengan yang dilayankan perpustakaan. Hal ini terjadi karena dalam pengadaan bahan pustaka, perpustakaan belum sepenuhnya mengadakan koleksi perpustakaan yang sesuai dengan kebutuhan informasi santriwati, yaitu dengan tidak adanya pengadaan koleksi fiksi yang dibutuhkan oleh santri. Hal ini terjadi karena perpustakaan mengikuti kebijakan pesantren yaitu pelarangan koleksi fiksi berada di lingkungan pesantren. Selain itu, hasil karya tulis santriwati dibukukan dan menjadi koleksi perpustakaan. Hal ini tentu dapat memotivasi santriwati untuk terus menulis kreatif.

Ketiga, fasilitas interaksi di perpustakaan Markaz Al-Zamil memberi dampak positif untuk santriwati. Selain dalam membantu menulis kreatif, santriwati pun dapat mengembangkan dirinya untuk menjadi lebih baik lagi. Salah satunya yaitu menjadi lebih berani dalam tampil dan menyuarakan hasil karya tulisnya baik melalui tulisan maupun lisan dengan menyampaikannya pada kegiatan *grand final* yang diadakan setelah program kegiatan menulis kreatif yaitu lomba menulis cerpen diadakan.

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil dan pembahasan temuan penelitian yang telah dipaparkan di atas, dapat memberikan implikasi kepada Perpustakaan Markaz Al-Zamil terkait peranan perpustakaan dalam membantu menulis kreatif peserta didik yang lebih optimal. Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi serta rujukan bagi kegiatan penelitian di masa yang akan datang untuk pengkajian yang lebih mendalam mengenai peranan perpustakaan dalam membantu menulis kreatif peserta didik khususnya di pesantren.

## **5.3 Rekomendasi**

Penelitian ini dapat bermanfaat dan menjadi rekomendasi bagi beberapa pihak sebagai bahan pertimbangan, yaitu sebagai berikut.

Ghina Afiifah Safiinattunnajah, 2023

**PERANAN PERPUSTAKAAN DALAM MEMBANTU MENULIS KREATIF SANTRIWATI MARKAZ AL-ZAMIL PESANTREN AL-MA'TUQ**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Kepala Sekolah atau Kepala Mudir Markaz Al-Zamil Pesantren Al-Ma'tuq diharapkan penelitian ini dapat menjadi pertimbangan dan masukan bagi pengambilan keputusan di masa yang akan datang, terutama bagi peningkatan keterampilan menulis kreatif bagi peserta didik. Misalnya, kepala sekolah dapat mempertimbangkan untuk memberlakukan kebijakan yaitu pengadaan novel-novel islami dan inspiratif. Dengan demikian, santriwati akan terpenuhi kebutuhan informasi koleksi fiksi sebagai bahan bacaan menginspirasi untuk menulis kreatif. Selain itu, mengingat terbatasnya penggunaan alat elektronik di pesantren Al-Zamil bagi santriwati, perpustakaan Markaz Al-Zamil menjadi satu-satunya akses penyimpanan informasi yang berada di lingkungan Markaz Al-Zamil.
2. Bagi Kepala Perpustakaan Markaz Al-Zamil Pesantren Alma'tuq diharapkan penelitian ini dapat menjadi pertimbangan dan masukan bagi pengambilan keputusan di masa yang akan datang, terutama bagi peningkatan keterampilan menulis kreatif bagi peserta didik. Misalnya, mempertimbangkan agar membuat program kegiatan menulis kreatif yang diadakan secara rutin agar peningkatan keterampilan menulis kreatif santriwati di Markaz Al-Zamil makin optimal.
3. Bagi guru khususnya guru Bahasa Indonesia diharapkan penelitian ini dapat menjadi arahan sekaligus saran dalam melaksanakan proses kegiatan di perpustakaan Markaz Al-Zamil pesantren Al-Ma'tuq, terlebih perihal keterampilan menulis kreatif peserta didik.
4. Santriwati Markaz Al-Zamil Pesantren Al-Ma'tuq agar dapat terus meningkatkan keterampilan menulis kreatif baik di lingkungan pesantren maupun lingkungan lebih luas lagi agar menjadi bekal untuk pembelajaran di abad 21.