

تطوير مواد تعليم عبر الكتاب الإلكتروني في مادة باب الكلام في علم النحو  
بمدرسة الدينية هداية المبتدئين بندوق

رسالة

مقدمة للحصول على درجة سرجانا التربوي



يقدمها:

محمد بحر العلوم در السلام

رقم التسجيل: ١٩٠٦٢١١

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات والآداب

جامعة إندونيسيا التربوية

بندوق

٢٠٢٣

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *E-BOOK* PADA MATERI  
*BAB KALĀM NAHWU* DI MADRASAH DINIYAH  
HIDAYATUL MUBTADIIN BANDUNG**

Oleh:

Muhammad Bahrul Ulum Darussalam

NIM 1906211

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salahsatu syarat Memperoleh gelar sarjana Pendidikan Pada fakultas Pendidikan Bahasa dan sastra

© Muhammad Bahrul Ulum Darussalam 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

©Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis

صفحة التصحيح

محمد بحر العلوم در السلام

رقم التسجيل: ١٩٠٦٢١١

تطوير مواد تعليم عبر الكتاب الإلكتروني في مادة باب الكلام في علم النحو  
بمدرسة الدينية هداية المبتدئين بندوق

هذه الرسالة تحت إشراف:

المشرف الأول



الأستاذ الدكتور الحاج مامان عبد الرحمن الماجستير

رقم الموظف: ١٩٦١.٦١٩٨٧.٣١٠٠٣

المشرف الثاني



ناله الدين صالح الماجستير

رقم الموظف: ٩٢٠٢٠٠٤١٩٨٧.٦٢٣١٠١

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



الأستاذ الدكتور الحاج بايان نور بيان الماجستير

رقم الموظف: ١٩٦٦.٨٢٩١٩٩.٠١١٠٠١

## صفحة الإقرار والتعهد

أعلن أن هذه الرسالة التي تحمل عنوان " تطوير مواد تعليم عبر الكتاب الإلكتروني في مادة باب الكلام في علم النحو بمدرسة الدينية هداية المبتدئين بندوق " وجميع محتوياتها هي عملي بالكامل. أنا لا أسرق أو أقتبس بطريقة لا تتفق مع الكيفية العملية المطبقة في المجتمع العلمي

بالنسبة لهذا البيان أنا مستعدة لتحمل المخاطر أو العقوبة إذا تبين في المستقبل أن هناك انتهاكا للكيفية العملية أو هناك إدعاء من أطراف أخرى ضد أصالة عملي.

بندوق, ١٩ يوليو ٢٠٢٣ م

محمد بحر العلوم دارالسلام

## شكرا وتقدير

الحمد لله رب العالمين , أدعو الله سبحانه وتعالى ، وبفضل بركاته ورحمته ،  
يمكنني إكمال هذه الرسالة بعنوان "تطوير مواد تعليمية عبر الكتب الإلكترونية في  
باب كلام نحو في مدرسة الدينية هداية المبتدئين باندونج". . تم تنفيذ كتابة هذا  
المشروع النهائي من أجل تلبية أحد متطلبات الحصول على بكالوريوس تعليم اللغة  
العربية، كلية تعليم اللغة وآداب، جامعة إندونيسية التربية. أدرك أنه بدون  
المساعدة والتوجيه من مختلف الأطراف، سيكون من الصعب جدًا بالنسبة لي  
إكمال هذه الرسالة. لذلك اسمحوا لي أن أشكر:

١. فضيل الأستاذ. الدكتور. يايان نوربيان، الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة  
العربية، كلية تعليم اللغة وآداب، جامعة الإندونيسية التربوية
٢. فضيل الأستاذ. الدكتور. مامان عبد الرحمن، الماجستير كالمشرف الأول على  
رسالة وكذلك كالمشرف الأكاديمي للباحث الذين يراقبون باستمرار تطور المعرفة  
البحثية أثناء الدراسة في تعليم اللغة العربية بدءًا من الفصل الدراسي الأول وحتى  
الفصل الدراسي الأخير، بالإضافة إلى خبراء المواد الراغبين في التحقق من صحة  
الكتب الإلكترونية التي تم إنشاؤها بواسطة الباحث من حيث المواد.
٣. وفضيل ناله الدين صالح، الماجستير كالمشرف الثاني على الرسالة الذي يقدم  
دائمًا التوجيه والتحفيز والدعم للباحث في العمل على الرسالة حتى يتمكن  
الباحث من إكمالها جيدًا
٤. فضيل الدكتور نندوس تاتايح الماجستير كخبراء الوسائط يرغب في التحقق الكتب  
الإلكترونية التي يصنعها الباحث من منظور الوسائط.
٥. فضيل المحاضر و المحاضرة في قسم تعليم اللغة العربية الذين قدموا المعرفة  
للباحث من خلال فترة المحاضرة
٦. فضيل إندين نور يامن كمسؤول عن برنامج دراسة تعليم اللغة العربية الذي  
يساعد الباحث دائمًا في الأمور الإدارية

٧. فضيل السيد / السيدة أعضاء هيئة التعليم بكلية تعليم اللغة والآداب الذي يساعد الباحث دائماً في الأمور الإدارية
  ٨. فضيل مدير المدرسة والمعلمين وطلاب في مدرسة الدينية هداية المبتدئين الذين ساعدوا الباحث في إكمال البحث.
  ٩. والدين الباحث اللذان يقدمون دائماً الدعم والتحفيز من أجل إكمال الرسالة بشكل جيد.
  ١٠. صديق البحث إيكو أريانتو الذي يرافق الباحث دائماً في العمل البحث بدءاً من التوجيه الأول وحتى الآن.
  ١١. الأصدقاء الذين أخذوا الرسالة ، كيكي ، إيماع ، خونسا ، أشيفا ، هانا ، سيكر ، لطيفة ، يارس ، وزليكا الذين يقدمون دائماً المساعدة والدعم ويتبادلون المعلومات فيما يتعلق بإعداد الأطروحة.
  ١٢. مجموعة أصدقاء تعليم اللغة العربية لعام ٢٠١٩ الذين رافقوا باحث من خلال محاضرات في تعليم اللغة العربية
  ١٣. جميع الجهات التي ساعدت الباحثين الذين لا يمكن ذكرهم واحداً تلو الآخر ممن ساعدوا الباحثين في استكمال هذه الرسالة
  ١٤. نفسي ، لقد حاولت أن أبقى قوياً وبذلت قصارى جهدي لإنهاء هذه الأطروحة ، لأنه على الرغم من وجود الكثير من الدعم من الآخرين ، فإن الشخص الوحيد الذي يمكنه التحرك لإنهائه هو نفسي.
- باندونج ، ١٣ يوليو ٢٠٢٣

محمد بحر العلوم دار السلام

رقم التسجيل ١٩٠٦٢١١

تطوير مواد تعليم عبر الكتاب الإلكتروني في مادة باب الكلام في علم النحو  
بمدرسة الدينية هداية المبتدئين باندونج

محمد بحر العلوم دار السلام

رقم التسجيل: ١٩٠٦٢١١

ملخص البحث:

التطوير للتكنولوجيا والعلوم في عصر الحديث يكون تحديًا لمدرس علم النحو لتطوير الابتكارات في التعلم لتسهيل الأمر على المدرسين والطلاب. تمهيد المشكلة في هذا البحث تستند إلى دراسة أولية حول كتاب علم النحو الذي يصف مادة باب الكلام باستخدام لغة بيجون العربية، و مكتوب في كتاب قديم و غير قابل للقراءة، و أيضًا تستند إلى المقابلات مع المدرس بخصوص صعوبات التعليم باستخدام كتاب باب الكلام. أهداف هذه الرسالة هي لتطوير مواد تعليم عبر الكتب الإلكترونية في مادة باب الكلام في علم النحو، ثم لمعرفة اختبار الإستحقاق من قبل الخبراء واستجابة المستخدم للمدرس والطلاب. منهجية البحث المستخدمة هي طريقة البحث والتطوير مع نموذج ADDIE. يتكون نموذج ADDIE من خمس مراحل، بما في ذلك التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. كانت نتائج هذه الرسالة هي الكتب الإلكترونية بنتائج تلخيص التحقق من خبراء المواد وخبراء الوسائط بنسبة ٨٢٪ مع نسبة "مناسب جدًا" وحصلت ردود المستخدمين على نتائج ٨٤,٣٧٪ مع النسبة "مناسب جدًا". وبالتالي، يمكن استنتاج أن مواد التعليم عبر الكتاب الإلكتروني باب كلام مناسبة جدًا للاستخدام في تعلم علم النحو في مدرسة الدينية هداية المبتدئين باندونج بناءً على نتائج اختبار الإستحقاق لخبراء المواد والوسائط و ردود المعلمين والطلاب.

الكلمات المفتاحية: مواد التعليم، الكتب الإلكترونية، باب كلام نحو

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *E-BOOK* PADA MATERI  
*BAB KALĀM NAHWU* DI MADRASAH DINIYAH  
HIDAYATUL MUBTADIIN BANDUNG**

**Muhammad Bahrul Ulum Darussalam**

**1906211**

**ABSTRAK:**

Perkembangan teknologi dan ilmu pengetahuan menjadi tantangan bagi para pengajar ilmu nahwu untuk melakukan inovasi dalam pembelajaran, agar dapat memberikan kemudahan baik bagi guru maupun siswa. Penelitian ini dilatar belakangi berdasarkan studi pendahuluan pada buku ajar ilmu Nahwu yang memaparkan materi bab kalam dengan menggunakan Bahasa arab pegon serta ditulis dalam buku yang sudah lama dan kurang terbaca dan juga dilatar belakangi dengan wawancara kepada guru mengenai kesulitan dalam mengajarkan materi dengan menggunakan buku ajar tersebut. Penelitian ini memiliki tujuan, yaitu untuk mengembangkan bahan ajar berbasis *e-book* pada materi bab kalam nahwu, serta mengetahui uji kelayakan oleh ahli dan respon pengguna guru dan siswa Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Research & Development* (R&D) dengan model ADDIE. Model ADDIE memiliki lima tahapan, antara lain yaitu analisis (*analysis*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Hasil dari penelitian ini adalah produk bahan ajar berupa *e-book* dengan hasil rekapitulasi validasi ahli materi, ahli media sebesar 82% dengan presentase "sangat layak" dan respon pengguna memperoleh hasil 84,37% dengan presentase "sangat layak. Dengan demikian, dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa bahan ajar berbasis *e-book* Bab Kalam sangat layak digunakan dalam pembelajaran ilmu nahwu di madrasah diniyah hidayatul mubtadiin Bandung berdasarkan pada hasil uji kelayakan ahli materi dan media serta respon pengguna guru dan siswa

Kata kunci: Bahan Ajar, *E-book*, Bab Kalam Ilmu Nahwu



**DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS BASED ON E-BOOK ON  
MATERIAL BAB KALAM NAHWU IN MADRASAH DINIYAH  
HIDAYATUL MUBTADIIN BANDUNG**

**Muhammad Bahrul Ulum Darussalam**

**1906211**

**ABSTRACT:**

*The development of technology and science is a challenge for teachers of nahwu science to develop innovations in learning, in order to provide convenience for both teachers and students. The background of this research is based on a preliminary study on the Nahwu science textbook which describes the material for the Bab Kalam using Pegon Arabic and is written in a book that is old and illegible and is also motivated by interviews with teachers regarding difficulties in teaching material using the textbook. This research has a goal, namely to develop teaching materials based on e-books on the material of the bab Kalam Nahwu, as well as knowing the due diligence by experts and user responses of teachers and students. The research method used is the Research & Development (R&D) method with the ADDIE model. The ADDIE model has five stages, including analysis, design, development, implementation, and evaluation. The results of this study are teaching material products in the form of e-books with the results of validation recapitulation of material experts, media experts at 82% with a "very feasible" percentage and user responses obtained 84.37% results with a "very feasible" percentage. Thus, a conclusion can be drawn that the e-book-based teaching material "Bab Kalam" is very appropriate for use in learning nahwu science at Madrasah Diniyah Hidayatul Mubtadiin Bandung based on the results of the due diligence of material and media experts and the responses of teachers and students.*

*Keywords: Teaching Materials, E-books, Chapter of the Kalam of Nahwu Science*

## قائمة المحتويات

|    |       |                       |
|----|-------|-----------------------|
| ٣  | ..... | صفحة التصحيح          |
| ٤  | ..... | صفحة الإقرار والتعهد  |
| ٥  | ..... | شكرا وتقدير           |
| ٧  | ..... | ملخص البحث:           |
| ١٠ | ..... | قائمة المحتويات       |
| ١٣ | ..... | قائمة الجداول         |
| ١٤ | ..... | قائمة الصور           |
| ١  | ..... | الباب الأول           |
| ١  | ..... | المقدمة               |
| ١  | ..... | ١,١ تمهيد المشكلة     |
| ٦  | ..... | ٢.١ صياغة المشكلة     |
| ٦  | ..... | ٣.١ أهداف البحث       |
| ٧  | ..... | ٤.١ فوائد البحث       |
| ٨  | ..... | ٥.١ نظم الكتابة       |
| ٩  | ..... | الباب الثاني          |
| ٩  | ..... | الإطار النظري         |
| ٩  | ..... | ١.٢ المواد التعليمية  |
| ١٢ | ..... | ٢.٢ علم النحو         |
| ١٨ | ..... | ٣.٢ الكتاب الإلكتروني |

|    |   |
|----|---|
| ٢٠ | ٤.٢ البحوث السابقة  |
| ٢٦ | الباب الثالث  |
| ٢٦ | منهجية البحث  |
| ٢٦ | ١.٣ تصميم البحث   |
| ٢٦ | ٢.٣ إجراء البحث   |
| ٢٨ | ٣.٣ المواقع والمشاركين في البحث                                   |
| ٢٨ | ٤.٣ أدوات البحث   |
| ٢٩ | ٥.٣ تقنيات جمع البيانات   |
| ٣٠ | ٦.٣ تقنيات تحليل البيانات   |
| ٣٢ | الباب الرابع  |
| ٣٢ | حواصل البحث ومناقشتها   |
| ٣٢ | ١.٤ الحواصل   |
| ٣٢ | ١.١.٤ التحليل   |
| ٣٤ | ٢.١.٤ التصميم   |
| ٣٦ | ٣.١.٤ التطوير   |
| ٤٦ | ٤.١.٤ التنفيذ   |
| ٥٠ | ٥.١.٤ التقييم   |
| ٥٤ | ٢.٤ المناقشة  |
|    | ١.٢.٤ تصميم مواد تعليمية قائمة على الكتب الإلكترونية على مادة باب |
| ٥٤ | كلام في علم النحو   |

|  |    |
|--|----|
| ٢.٢.٤ نتائج العناية الواجبة من قبل خبراء المواد والوسائط على الكتب الإلكترونية على مادة باب كلام في علم النحو..... | ٥٦ |
| ٣. ٢. ٤ نتائج استجابات المدرس والطالب إلى الكتب الإلكترونية على مادة باب كلام في علم النحو.....                    | ٥٧ |
| الباب الخامس.....  | ٦٠ |
| الاستنتاجات والتوصيات.....   | ٦٠ |
| ١.٥ الاستنتاجات.....   | ٦٠ |
| ٢.٥ التوصيات.....  | ٦١ |
| قائمة المراجع.....   | ٦٢ |
| ملاحق.....   | ٦٦ |

## قائمة الجداول

- جدوال ١.٣ وصف نقاط مقياس ليكرت ..... ٣٠
- جدوال ٢.٣ مستوى الإنجاز أو مؤهلات الأهلية ..... ٣١
- جدوال ١.٤ تصميم الكتاب الإلكتروني ..... ٣٤
- جدوال ٢.٤ المحققان ..... ٤١
- جدوال ٣.٤ تقييم خبراء المواد ..... ٤٢
- جدوال ٤.٤ تقييم خبراء الوسائط ..... ٤٤
- جدوال ٥.٤ ملخص نتائج تقييم الخبراء ..... ٤٥
- جدوال ٦.٤ نتائج استجابة المستخدم للمعلم ..... ٤٧
- جدوال ٧.٤ نتائج استجابة المستخدم للطالب ..... ٤٨
- جدوال ٨.٤ تلخيص نتائج استجابة المستخدم ..... ٤٩
- جدوال ٩.٤ مراجعة المنتج بناءً على التعليقات والاقتراحات من خبراء المواد ..... ٥١
- جدوال ١٠.٤ مراجعة بناءً على نصائح وتعليقات من خبراء الوسائط ..... ٥٢

## قائمة الصور

- صورة ١.٣ إجراء نموذج ADDIE ..... ٢٧
- صورة ١.٤ تحديد حجم الكتاب الإلكتروني واختيار اللون الأساسي ..... ٣٧
- صورة ٢.٤ إضافة عناصر إلى صفحة الغلاف وبداية كل فصل ..... ٣٧
- صورة ٣.٤ إضافة عناصر إلى كل مادة صفحة ..... ٣٨
- صورة ٤.٤ تنزيل الكتب الإلكترونية بتنسيق PDF ..... ٣٨
- صورة ٥.٤ عرض موقع flipbook على الويب ..... ٣٩
- صورة ٦.٤ صنع الكتيبات الورقية صفحة ..... ٣٩
- صورة ٧.٤ عرض الكتب الإلكترونية القائمة على دفتر الصور المتحركة ..... ٤٠

## قائمة المراجع

- Abu Al-Qāsim (1992) *Natāiju Al-Fikri Fī An-Nahwi* (Vol 1), Dārul Kitāb Al 'lmiyyah
- Adiwijaya, P. A., & Wedayanthi, L. M. D. (2022). Analisa Kebutuhan Dalam Pengembangan Bahan Ajar Digital Bahasa Inggris Pariwisata Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1536–1543. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V4i1.1704>
- Agustien, R (2022). Pengembangan Buku Ajar Bahasa Arab Berbasis Joyfull Learning Bagi Mahasiswa Non Prodi Pendidikan Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 2(1), 43-55 <http://dx.doi.org/10.30659/jp-sa.v2i1.20244>
- Al Ahqaf, M. (2021). ANALISIS KELAYAKAN BAHAN AJAR BAHASA ARAB UNTUK MADRASAH TSANAWIYAH. *Jurnal Al-Maqayis*, 6(2), 1-12. doi:<http://dx.doi.org/10.18592/jams.v6i2.5450>
- Al Ghulayayni, M. (1994). *Jami'u Durusul A'rabiyyah*. Beirut. Darul Kitāb Al-'lmiyah
- Al-Ghaliy, N.A & Abdullah, A.M (1991) *Asasu I'dadi Kitabu At-Taalumiyyah Li Ghayri Natiqin Bil Arabiyyah*. Riyadh: Darul Ghaliy
- Al-Ghaniy, A,A,A (2011) *Al-kafi fii Syarhi Al-jurumiyyah*. Kairo: Daarut at-tawfiq li at-turats
- Annova, F. Rehani (2022). Konsep Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab bagi Peserta didik di Indonesia. *Alibbaa': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 141-161. [10.19105/ajpba.v3i2.6228](https://doi.org/10.19105/ajpba.v3i2.6228)
- Anwar, M. (2002). *Ilmu Nahwu: terjemahan Matan al- jurumiah dan i'mrity*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Azizi (2000). *I'lmu An-Nahwi Wa Sharfi*. Mansyuarāt Maktabat Manayminah
- Cahyani, A., & Hanani, N. (2022). Problematika Pembelajaran Kitab Jurumiyah Dalam Memahami Ilmu Nahwu Bagi Santri Ulul Albab Manisrenggo Kediri. *Al-Makrifat: Jurnal Kajian Islam*, 7(1), 100-120. <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/makrifat/article/view/12>
- Chio, H dan Susilowati, I (2018). Pengembangan Bahan Ajar Sintaksis Bahasa Arab (Nahwu2) dengan Pendekatan Kontekstual Budaya Lokal Berbasis Wisata Nusantara pada Perguruan Tinggi: *Jurnal Al-MA'rifah UNJ* 15(2).
- Dahlan, A. Z. (2014). *Matan Al-Jurumiyyah*. Beirut. Syirkah Darul Masyari'.
- Darmawan, M,F & Nashoih,A,K (2019) “Pengembangan Bahan Ajar Nahwu Berbasis Kontrastif Untuk Mengatasi Interferensi Bahasa Indonesia Terhadap Bahasa Arab” *Jurnal Arabiyatuna IAIN Curup* 3(2).

- Darwanto, D., & Meilasari, V. (2022). Bahan Ajar Digital Sebagai Alternatif Pembelajaran Jarak Jauh Dan Mandiri (Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Teori Graf). *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1055–1063. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2119>
- Fachrozi, I. dkk (2020) Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Olahraga, Malang: Universitas Negeri Malang
- Fahrizandi, F. (2019). Mengenal *E-book* Di Perpustakaan. *Pustabilia: Journal Of Library And Information Science*, 3(2), 141-157. <https://doi.org/10.18326/pustabilia.v3i2.141-157>
- Hakim, L (2023) Kontribusi Pengembangan Teknologi di Era Pendidikan Abad 21 [Online]. Diakses dari <https://ppg.kemdikbud.go.id/news/kontribusi-pengembangan-teknologi-di-era-pendidikan-abad-21> [1 Maret 2023]
- Hamadawiy, J. (2015) Mukawanatu Amaliyat At-Taklimiyah Wa At-Ta'alum. Maktabah Asy-Syamilah Adz-Dzahibiyah
- Herdianto, H. & Hertefson, R.B (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E Book Dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia Guna Melatih Kemampuan Berpikir Kronologis Peserta Didik*: *Jurnal Kronologi* 3(1), 1-10
- Hikmawati, F (2020) METODOLOGI PENELITIAN. Depok:Rajawali Pers
- Ilyas, H., & Sulkifli, S. (2022). Prosedur Penyusunan dan Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab. *JAEL: Journal of Arabic Education and Linguistic*, 2(2), 77-84. <https://doi.org/10.24252/jael.v2i2.32484>
- Imrotul Hilaliyah (2018) “*Pengembangan bahan ajar berbasis e-book pada mata pelajaran bahasa Jawa pokok bahasan cerita rakyat kelas VII MTsN Plandi Jombang*” Skripsi, Universitas Negeri Malang
- Ismail, M. S. (2011). *Tathwir At-Taklim Al-Asasiy*. Kairo. Alarabiy Linasyriy Wa At- Tawzi’.
- Jamidi (2021) “Pengembangan Bahan Ajar Nahwu Konparatif Antara Madzhab Bashrah dan Kufah Berdasarkan Perbedaan Antara Kedua Madzhab pada Santri Pondok Pesantren Darussalam”. Tesis. UIN Antasari
- Khalid (2017) *Al-Mukhtashar Fī An-Nahwi*. Maktabat Lisanul A’rabi
- Kosasih E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar* (B. S. Fatmawat, Ed.; 1st Ed.). Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Lanniari, H,M (2019) “Pengembangan Bahan Ajar Nahwu Untuk Siswa Kelas VII MTs Muallimin UNIVA Medan” Skripsi. UIN Sumatera Utara.
- Magdalena, I., dkk. (2021). Analisis Bahan Ajar Dalam Kegiatan Belajar Dan Mengajar Di Sdn Karawaci 20. In Edisi : *Jurnal Edukasi Dan Sains* (Vol. 3, Issue 3). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>



- Makdis, N. (2020). Penggunaan *E-book* Pada Era Digital. *Al-Maktabah*, 19, 77–84. <https://doi.org/10.15408/almaktabah.v19i1.21058>
- Maulana, M, S (2021) “*Pengembangan bahan ajar nahwu matan al-ajurumiyyah berbasis kitab safinatun najah dan al-arabiyyah baina yadaik*” Skripsi, Universitas Negeri Malang
- Mentari, D., & Ruyani, A. (N.D.). Pengembangan Media Pembelajaran *E-book* Berdasarkan Hasil Riset Elektroforesis 2-D Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Pendipa Journal Of Science Education*, 2018(2), 131–134. <https://doi.org/10.33369/Pendipa.2.2.131-134>
- Monitha, N., Andriana, E., Alamsyah, T. P., & Hendracipta, N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *E-book* Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Di Sd Negeri Serang 20. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 479. <https://doi.org/10.33578/Jpkip.V11i2.8551>
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta:UNY Press
- Muradi, A. (2013). Tujuan pembelajaran bahasa asing (Arab) di Indonesia. *Jurnal Al-Maqayis*, 1(1). <http://dx.doi.org/10.18592/jams.v1i1.182>
- Nana. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Nasrudin, Dkk. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar* (A. Yanto & T. P. Wahyuni, Eds.; 1st Ed.). Jakarta: PT Global Eksekutif Teknologi Redaksi.
- Ni'mah, F. (1983) *Mulakhas Qawaid Al-lughah Al-Arabiyyah*, Damaskus:Daarut Thalib
- Nurjamilah, E (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *E-book* Pada Materi Keragaman Rumah Adat Di Indonesia Pembelajaran Ips Kelas IV Sekolah (Skripsi) Kampus Cibiru, Universitas Pendidikan Indonesia <http://repository.upi.edu/id/eprint/82675>
- Nurjamilah, E., Rustini, T., & Herlambang, Y. T. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *E-book* Keragaman Rumah Adat Di Indonesia Pembelajaran IPS Kelas IV Sd. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(8), 1047-1056. <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v11i8.57489>
- Nurlatifah, Abdurrahman, M., Nursyamsiah, N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Teks Al-Barzanjī Untuk Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa. *Al-Ma‘Rifah*, 19(1),65-82. <https://doi.org/10.21009/almakrifah.19.01.06>
- Ovan, O., & Saputra, A. (2020). CAMI: Web-Based Application To Test Validity And Reliability Of Research Instruments. *Journal Of Education, Teaching And Learning*, 5(2), 244-248. <https://www.learntechlib.org/p/218676/>.

- Pasha, H.A.M.M. (2020). Al-Kitab Al-Iliktruniyat Ta'rifuhu, Ahammiyatu, Tasmimuhu. At-Thufulah, 34(2), 1237–1248.
- Rachmadi (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. Banjarmasin: Antasari Press
- Riyana, C. (2010). Komponen Pembelajaran. [Online] Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PEND.\\_LUAR\\_BIASA/196209061986011-AHMAD\\_MULYADIPRANA/PDF/Komponen\\_Pembelajaran.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/196209061986011-AHMAD_MULYADIPRANA/PDF/Komponen_Pembelajaran.pdf)
- Sa'adah, N. (2019). Problematika Pembelajaran Nahwu Bagi Tingkat Pemula Menggunakan Arab Pegon. Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 3(1), 15-32. <https://doi.org/10.32699/liar.v3i01.995>
- Sahir, SH. (2021) METODOLOGI PENELITIAN. Bantul:KBM Indonesia
- Saprudin, S., Rahman, N. A., Amiroh, D., & Hamid, F. (2021). Studi Literatur: Analisis Penggunaan *E-book* Dalam Pembelajaran Fisika. Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences, 13(2), 20–26. <https://doi.org/10.30599/Jti.V13i2.1144>
- Sari, WN, & Ahmad, M (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Digital di Sekolah Dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(5), 2819-2826. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1012>
- Sugiyono (2010). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R &D. Bandung: Cv. Alfa Beta
- Sukmadinata, S.N. (2012) Metode Penelitian Pendidikan. Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Syaifullah, M., & Izzah, N. (2019). Kajian Teoritis Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab. Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab, 3(1), 127. <https://doi.org/10.29240/Jba.V3i1.764>
- Syawahiin, Khoer Sulaiman. (2016). Ata'alum Al Madamij Wa Manaahijul Madrasiyyah. Erbad Modern Book World.
- Thua'imah, R.A. (1989) Al-Maraji' Fi At-Ta'alum Al-Lughah Al-A'rabiyyah Li An-Natiqin Bi Lugatin Ukhra. Madinah:Ma'had Al-Lughah Al-Arabiyyah
- Tolinggi, R. (2021). Pembelajaran Bahasa Arab Di Indonesia Pada Era Revolusi Teknologi Tak Terbatas (Strengths, Weaknesses, Opportunities, And Threats). An Nabighoh, 23(1), 33-50. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v23i1.2231>
- Zahrah, J & Ahmad, Q (2017) An-Nahwu Al-A'rabí Wa Tathwiruhu Fī Al-Quruni Al-Ūlā Wa Ats-Tsani Hijriyayni