

**PENGARUH PROGRAM *E-LEARNING* KELASJODOH DALAM
MEMBENTUK KELUARGA SAKINAH, MAWADDAH, WAROHMAH
(Survey pada Peserta Program *e-learning* yang Mengikuti KelasJodoh)**

DISERTASI

**diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Doktor
Pendidikan Masyarakat**



Oleh:

Setia Furqon Kholid, M.Pd

NIM : 1803613

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PROGRAM *E-LEARNING* KELASJODOH DALAM MEMBENTUK
KELUARGA SAKINAH, MAWADDAH, WAROHMAH
(Survey pada Peserta Program *e-learning* yang Mengikuti KelasJodoh)**

Disetujui dan disahkan
oleh panitia disertasi
Promotor:



**Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M.Ed.
195501011981011001**

Kopromotor:



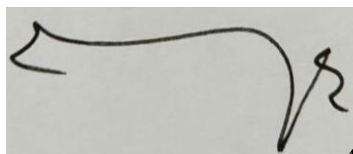
**Prof. Dr. H. Uyu Wahyudin, M.Pd
195709251984031001**

Anggota



**Dr H. Ade Sadikin Akhyadi, M.Si
196009261985031003**

**Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat
Integrasi S1, S2, dan S3
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



4-11-2021

**Dr. Asep Saepudin, M.Pd
NIP. 19700930 200801 1 004**

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat dan rahmatNya pada penulis, Alhamdulillah penulis bisa menyelesaikan proposal disertasi yang berjudul: **PENGARUH PROGRAM *E-LEARNING* KELASJODOH DALAM MEMBENTUK KELUARGA SAKINAH, MAWADDAH, WAROHMAH** (Survey pada Peserta Program *e-learning* yang Mengikuti KelasJodoh). Proposal disertasi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor (S3) di Universitas Pendidikan Indonesia.

Selama penelitian dan penulisan proposal disertasi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, seperti keluarga, promotor dan orang tua akhirnya proposal disertasi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis optimis penyusunan disertasi ini merupakan salah satu karya terbaik penulis. Tetapi penulis menyadari bahwa tidak tertutup kemungkinan didalamnya terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga proposal disertasi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung, November 2021

Penulis,

Setia Furqon Kholid

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal disertasi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari istri, keluarga dan banyak pihak, untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak baik yang terlibat langsung atau tidak langsung dalam penyusunan proses disertasi ini.

Selanjutnya, ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA sebagai rektor UPI
2. Dr. Rudi Susilana, M.Si sebagai Dekan FIP UPI
3. Dr. Asep Saepudin, M.Pd. sebagai Kepala Departemen Pendidikan Masyarakat UPI
4. Prof. Ace Suryadi, M.Sc., Ph.D. sebagai Pembimbing Akademik
5. Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M.Ed sebagai promotor yang sudah sabar membimbing dan menyemangati, Prof. Dr. H. Uyu Wahyudin, M.Pd sebagai kopromotor juga Dr H. Ade Sadikin Akhyadi, M.Si sebagai anggota yang sudah memberikan banyak saran dan ilmu bagi penulis.
6. Prof. Dr. Ir. Euis Sunarti, M.Si, Guru Besar IPB di bidang ketahanan keluarga yang berkenan menjadi penguji luar disertasi penulis. Juga Dr. Viena Rusmiati, M,Pd sebagai penguji dalam disertasi penulis.
7. Staf dosen Program Doktor Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama mengikuti studi. Bunda Ihat, Bu Iip, Prof. Kamil, Prof. Ishak (alm), Prof, Oong, Prof. Jajat, Dr. Viena, Teh Ade, Kang Ali dan dosen juga staf lainnya.
8. Para Pejuang Penmas yang luar biasa, Pa Cucu, Pa Devi, Bu Dr. Wulan, Bu Sri, Bu Henny, Bu Nia, Bu Yanti.
9. Ummi dan Ayah tercinta, Hj. Siti Saadiah dan H.Setiawan Irianto, M.Mpd yang telah memberikan curahan do'a dan keteladanan sampai penulis bisa ada di titik ini.
10. Istri tercinta, Ina Agustina, S.Kom,i yang telah memberikan support, baik do'a, waktu juga motivasi untuk penulis.

11. Anak-anak tercinta, Setia Abdurrahman Fatih El-Hafidz, Setia Muhammad Haikal El-Hafidz, Setia Abdullah Saif El-Faruq, juga jabang bayi yang saat disertasi ini ditulis sudah 7 bulan di kandungan. Semoga kelak kalian bisa jadi ulama yang ‘alim, pemimpin yang adil, pengusaha yang sukses dunia akhirat. Aamiin
12. Kakak adik serta keponakan tercinta, Mba yani dan A Mujni, Teh Syifa dan A Valdi, Ka Irham, Teh Dinda, Mas Hanif, Teh Qiya. *Love you all always!*
13. Tim seticorp, Nur Holifah, Eva Nurfalah, Umar, Aga, Nurdila, Fonty, Firman, Ihsan, Pa Ayi, Pa Ade, dan semua tim Kelasjodoh, Setia Property, Setia Training Center, Setia Agro, Rumah Karya Publishing. Jazakumullah khoir atas loyalitas dan profesionalitas kalian. *I am proud of you!*
14. Para mentor, guru, serta sahabat di Muda Juara Indonesia, Pa Riza Zacharias, Uda Adril, Kang Eli, Kang Rijal, Kang Ilham, Kang Indra, Kang Didit, Kang Eri, Kang Adi, Kang Abay, Kang Egi, dan lainnya yang tak bisa disebutkan satu per satu.
15. Para Sahabat influencer dan lainnya, Kang Teddy Snada, Kang Dodi Hidayatullah, Kang Eggi Edcoustic, Dokter Suby, Kang Ibnu TJ, Bos Sena, Kang Hamzah, Kang Dani burgerak, dll.
16. Para staf, member serta pengurus Kelasjodoh di seluruh Indonesia.
17. Para Sahabat, kolega, teman yang tidak bisa dituliskan satu persatu. Pastinya penulis sampaikan semoga setiap kebaikan yang dilakukan Allah ganti dengan limpahan pahala dan ampunan. *Jazakumullah khoir Jaza. Aamiin.*

Bandung,
November 2021

Setia Furqon Kholid

DAFTAR ISI

Cover	i
Lembar Pengesahan	ii
KATA PENGANTAR	iii
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Abstrak	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi dan Perumusan Masalah	12
1.2.1 Identifikasi Masalah	12
1.2.2 Rumusan Masalah	13
1.3 Tujuan Penelitian	13
1.4 Manfaat Penelitian	13
1.5. Struktur Organisasi Disertasi	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Hakikat Keluarga Bahagia	16
2.1.1 Pengertian Keluarga	16
2.1.2 Tujuan Pernikahan	16
2.2. Konsep Bahagia Dalam Al-Qur'an dan Tafsirnya	18
2.3 Hakikat Pendidikan Pranikah	21
2.3.1 Konsep Pendidikan Kesehatan Reproduksi	23
2.4 Hakikat Andragogi	24
2.4.1 Pengertian Andragogi	24
2.4.2 Konsep Andragogi	25
2.4.3 Prinsip-Prinsip Andragogi	27
2.5 Hakikat E-learning	30
2.5.1 Konsep E-learning	30
2.5.2 <i>E-learning</i> Berbasis Web	31
2.5.3 Perencanaan Pembelajaran <i>E-learning</i>	31
2.5.4 Prinsip Penerapan <i>E-learning</i>	32
2.5.5 Perancangan dan Pembuatan Materi <i>E-learning</i>	32
2.5.6 Penyampaian Pembelajaran <i>E-learning</i>	33
2.6 Teori Pengaruh	34
2.6.1 Pengertian Pengaruh	34
2.6.2 Evaluasi Pengaruh	34
2.7 Penelitian Terdahulu	35
2.8 Kerangka Berpikir Penelitian	38
2.9 Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	40

3.1 Desain Penelitian	40
3.2. Operasionalisasi Variabel/ Fokus Penelitian	42
3.3 Populasi dan Sampel	43
3.4 Instrumen Penelitian	45
3.5 Prosedur Penelitian	47
3.6 Uji Instrumen Penelitian	48
3.8 Analisis Data	50
3.9 Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	52
3.9.1 Uji R^2 (Koefisien Determinasi)	52
3.9.2 Uji Hipotesis	53
3.9.3 Uji F (Uji Hipotesis Simultan)	54
3.10 Keabsahan Data	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Profil Demografi Indonesia	56
4.2 Profil Kelas Jodoh	57
4.2.1 Program Pembelajaran KelasJodoh	60
4.3 Hasil Penelitian	63
4.3.1 Analisis Deskriptif	63
4.4 Pembahasan	87
4.4.1 Gambaran wawasan para peserta sebelum mengikuti Pendidikan pra- nikah melalui program <i>E-learning</i> Kelasjodoh	87
4.4.2 Proses pembelajaran yang diikuti oleh peserta melalui program E- Learning Kelasjodoh terkait dengan layanan ilmu pranikah dan wawasan keluarga Sakinah, mawaddah, warohmah	90
4.4.3 Pengaruh pendidikan pra-nikah melalui program <i>E-learning</i> Kelasjodoh terhadap peningkatan wawasan keluarga Sakinah, mawaddah, warohmah	95
4.5 Diskusi	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	109
5.1 Kesimpulan	109
5.2 Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	118

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Pedagogi dan Andragogi	25
Tabel 3.1 Anggota Kelasjodoh Dari Tahun Ke Tahun	44
Tabel 4.1 Hasil Uji Multikolinearitas	70
Tabel 4.2 Hasil Uji Heteroskedastisitas	71
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Statistik Non Parametrik One-sample Kolmogorov-Smirnov Test	72
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Linearitas	72
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Regresi Hipotesis 1	74
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Regresi Hipotesis 2	75
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Regresi Hipotesis 3	77
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Regresi Hipotesis 4	78
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Regresi Hipotesis 5	80
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Regresi KJ*PKPN	82
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Regresi KJ*PKPN*WKSMW	82
Tabel 4.12 Ringkasan Hasil Uji Regresi Dmgk*PKPN	84
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Uji Regresi Dmgk*PKPN*WKSMW	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	39
Gambar 3.1 Kerangka Analisis Penelitian	41
Gambar 3.2 Flowchart proses triangulasi	43
Gambar 4.1 Grafik Domisili Responden	64
Gambar 4.2 Grafik Usia Responden	65
Gambar 4.3 Grafik Jenis Kelamin Responden	65
Gambar 4.4 Grafik Pendidikan terakhir responden	66
Gambar 4.5 Grafik Pekerjaan responden	66
Gambar 4.6 Grafik Penghasilan responden	67
Gambar 4.7 Grafik Dukungan dalam menikah	67
Gambar 4.8 Grafik Status perkawinan responden	68
Gambar 4.9 Grafik Tempat tinggal responden	68
Gambar 4.10 Grafik Agama	69

Abstrak

Pengaruh Program *E-learning* Kelasjodoh Dalam Membentuk Wawasan Keluarga Sakinah, mawaddah, warohmah (Survey Pada Peserta Program *E-learning* Yang Mengikuti Kelasjodoh).

Setia Furqon Kholid, M.Pd

1803613

Pendidikan Masyarakat (S3)

Seiring dengan perkembangan teknologi informasi (TI) yang semakin pesat, kebutuhan akan suatu konsep dan mekanisme belajar mengajar berbasis TI menjadi tak terelakkan lagi. Seperti sistem pembelajaran yang disebut dengan istilah e-learning, begitu juga dalam pendidikan pranikah kelasjodoh. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Program *E-learning* Kelasjodoh Dalam Membentuk Wawasan Keluarga Sakinah, mawaddah, warohmah

Jenis penelitian ini merupakan penelitian evaluasi program yang dilaksanakan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *expost-facto*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan desain *cross-sectional survey*. Metode analisis data yang dilakukan adalah metode analisis statistik deskriptif menggunakan analisis jalur (*path analysis*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas Pendidikan terakhir responden adalah SMA (30%), anggota Kelas jodoh mayoritas wiraswasta (31 %). Efektivitas program pra nikah terhadap keluarga adalah untuk membekali pengetahuan dan pemahaman tentang kehidupan rumah tangga sehingga terwujud keluarga sakinah. Analisis jalur menunjukkan bahwa KelasJodoh berpengaruh langsung ke wawasan keluarga sakinah, mawaddah, warohmah dan berpengaruh tidak langsung dari KelasJodoh ke Pemahaman Kesiapan Pra-Nikah (sebagai *intervening*) pada Wawasan Keluarga sakinah, mawaddah, warohmah.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah adanya kelasjodoh, menjembatani antara narasumber dan anggota serta wawasan baru bagi para anggota yang harus tentang ilmu pernikahan yang tidak dipelajari di sekolah. Efektivitas program pra nikah ini dapat memberikan Pengaruh positif diantaranya lebih siap menikah dan terus ikhtiar menyegerakan menikah, menjadi semakin peduli dengan ilmu pranikah sehingga semakin semangat mendalaminya, serta semakin bersungguh-sungguh melakukan persiapan mental, fisik, finansial dan sosial, mempunyai prinsip orientasi target hidup ke depan yang lebih mantap, terarah dan tergambar, serta mempunyai tekad iman yang lebih kuat.

Kata kunci: Program *E-learning*, Kelasjodoh, Wawasan Keluarga Sakinah, mawaddah, warohma

DAFTAR PUSTAKA

- A'dam, S. (n.d.). *Praktik Bimbingan Perkawinan Melalui Media Sosial Dalam Membentuk Keluarga Sakinah Di Indonesia*. Jakarta : Fakultas Syariah dan Hukum UIN Syarif Hidayatullah.
- Abdullah, A. F. (2005). *Ketika Suami Istri Hidup Bermasalah*. Bandung : Gema Insani.
- Agustina, M. (2013). *Pemanfaatan E-Learning sebagai Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Jurnal seminar Nasional aplikasi teknologi Informasi (SNATI).
- Akbar, E. (2015). *Ta'aruf dalam Khitbah Perspektif Syafi'i dan Ja'fari*. *Musāwa Jurnal Studi Gender Dan Islam* : 14(1), 55–66.
- Ali, M. (1982). *Penelitian kependidikan: prosedur dan strategi*. Bandung : Penerbit Angkasa
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atin. (2013). *Mencari Jodoh*. Al Husna, Edisi XI: 2.
- Basleman, A., & Mappa, S. (2020). *Teori belajar orang dewasa*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Choiriyah, D. W. (2016). *Depresi pada Ibu dan Pengaruhnya dalam Perilaku Pemasuhan*. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 11(1), 65–76.
- Danim, S. (2020). *Pedagogi, Andragogi, dan Heutagogi*.
- Dida, S., Lukman, S., Sono, S., Herison, F., Priyatna, C. C., Zaidan, A. R., & Prihyugiaro, T. Y. (2019). *Pemetaan Prilaku Penggunaan Media Informasi Dalam Mengakses Informasi Kesehatan Reproduksi Di Kalangan Pelajar Di Jawa Barat*. *Jurnal Keluarga Berencana*, 4(2), 32–46.
- Dziuban, C., Graham, C. R., Moskal, P. D., Norberg, A., & Sicilia, N. (2018). Blended learning: the new normal and emerging technologies. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 15(1), 1–16.
- Ellis, R. K. (2009). *Learning Managment Systems*. Alexandria, VI: American Society for Training & Development (ASTD).
- Evrianasari, N., & Dwijayanti, J. (2019). Pengaruh Buku Saku Kesehatan Reproduksi Dan Seksual Bagi Catin Terhadap Pengetahuan Catin Tentang Reproduksi Dan Seksual Di Kantor Urusan Agama (Kua) Tanjung Karang Pusat Tahun 2017. *Jurnal*

Kebidanan Malahayati, 3(4).

- Evtyugina, A., Simonova, M., & Fedorenko, R. (2016). Teaching conversational language skills to foreign students: blended learning and interactive approaches. *Mathematics Education*, 11(8), 2925–2936.
- Fadhli, A. (2017). Buruknya Kualitas Perkawinan Pemicu Kekerasan Seksual: Studi terhadap Pelaku Kekerasan Seksual Anak di Kabupaten Agam. *Kafaah: Journal of Gender Studies*, 7(2), 173–190.
- Fauziyah, A. (2012). Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Nutrisi Prakonsepsi terhadap Tingkat Pengetahuan, Sikap dan Praktik Konsumsi Makanan Sehat Pranikah. *Universitas Indonesia*.
- Febriyana, H. (2021). *Optimalisasi Bimbingan Perkawinan Pranikah Bagi Calon Pengantin di Kantor Urusan Agama Kecamatan Pademawu Pamekasan*. IAIN Madura.
- Fernanda, T., Bustamam, N., & Yahya, M. (2020). Konseling keluarga islami online Wonderful Family. *JIMBK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling*, 5(1).
- Fityani, S., Batu Bara, S., & Afriyansyah, A. (2020). *Efektifitas Bimbingan Pranikah Dalam Mengantisipasi Kekerasan Dalam Rumah Tangga (Studi Kasus Di Kua Kecamatan Muara Sabak Barat)*. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Fuad, N. (2014). Manajemen pendidikan berbasis masyarakat: konsep dan strategi implementasi. *Jakarta: Raja Grafindo Persada*.
- Ghozali, I. (2006). *Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gilbert, S. M., & Jones, M. G. (2001). E-Learning Is E-Normous Training over the internet has become the fastest-growing workplace performance improvement tool-and utilities are using it in several ways. *Electric Perspectives*, 66–85.
- Hamalik, O. (2003). *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*. Bumi Aksara.
- Hamdi, I. (2017). Ta'aruf Dan Khitbah Sebelum Perkawinan. *JURIS (Jurnal Ilmiah Syariah)*, 16(1), 43–52.
- Hartley, D. E. (2001). *Selling e-learning*. American Society for Training and

Development.

- Hawari, D. (1998). *Pendekatan holistik pada gangguan jiwa*. FKUI.
- Helmawati. (2014). Pendidikan Keluarga :Teoritis dan Praktis. In *Bandung : Remaja Rosdakarya*.
- Hendayat, S. (2005). Pendidikan dan Pembelajaran (teori, permasalahan dan praktik). *Universitas Negeri Malang*.
- Hidayati, L. (2021). Fenomena Tingginya Angka Perceraian di Indonesia Antara Pandemi dan Solusi. *Khuluqiyya*, 3(1), 71–87.
- Hidayati, N., & Khasbi, F. (2020). Pahami Sebelum Sesali. *Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia*.
- Hurlock, E. B. 1994. Psikologi perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta, ID: Erlangga. Terjemahan dari: Developmental psychology: A Life-span approach.
- Indonesia, K. B. B. (2019). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*. Dipetik.
- Irmayanti, I. (2019). *Marginalisasi Janda Muda Di Kecamatan Tamalate Kota Makassar*. Pascasarjana.
- Irwan. (2015). Dinamika Dan Perubahan Sosial Pada Komunitas Lokal. *Yogyakarta: Deepublish*.
- Jalil, A. (2019). Implementasi program bimbingan perkawinan pranikah bagi calon pengantin di kua kecamatan cilandak kota jakarta selatan. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 7(2), 181–198.
- Kamarga, H. (2002). *Belajar sejarah melalui e-learning: alternatif mengakses sumber informasi kesejarahan*. Intimedia.
- Kementerian Agama. (2018). *Keputusan Direktur Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam Nomor 379 Tahun 2018 tentang Petunjuk Pelaksanaan Bimbingan Perkawinan Pranikah Bagi Calon Pengantin, Bab II huruf A nomor 1*.
- Kholid, S. F. K. (2019). Penerapan E-Learning Kelas Jodoh Sebagai Alternatif Pendidikan Pranikah. *Indonesian Journal of Adult and Community Education*, 1(2), 39–42.
- Kinanthi, M. R., & Sakinah, F. (2018). Self-disclosure, family resilience, and marital satisfaction among Moslems who married through ta'aruf process. *Asian Association of Indigenous and Cultural Psychology, Sabah, Malaysia*.

- Kirana, N. (2016). *Hubungan Layanan Konseling BP4 Pada Pasangan Calon Pengantin Dengan Kesiapan Mental Dan Fisik Pranikah Kecamatan Wirobrajan Kota Yogyakarta Tahun 2016*. Universitas PGRI Yogyakarta.
- Lalima, D., & Dangwal, K. L. (2017). Blended learning: An innovative approach. *Universal Journal of Educational Research*, 5(1), 129–136.
- Littlejohn, A., & Pegler, C. (2007). Preparing for blended e-learning. *Routledge*.
- Mayub, A. (2005). *E-Learning Fisika Berbasis Macromedia Flash MX*. Graha Ilmu.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai benih teknologi pendidikan*. Kencana.
- Michael, A. (2013). *Michael Allen's Guide to E-learning*. Canada: John Wiley & Sons.
- Mohammad, L. (2020). Pengembangan Strategi Komunikasi Bimas Islam Kabupaten Ponorogo Dalam Sosialisasi Bimwin. *Jurnal Heritage*, 8(1), 45–55.
- Muhammad, M. (2021). *Efektivitas Bimbingan Pranikah Di Kantor Urusan Agama Kecamatan Kawunganten Sebagai Upaya Penghapusan Kekerasan Dalam Rumah Tangga*. UIN Prof. KH. SAIFUDDIN ZUHRI.
- Munir, D., & IT, M. (2009). Pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi. *Bandung: Alfabeta*.
- Nisa, E. F. (2011). Marriage and Divorce for the Sake of Religion: The Marital Life of Cadari in Indonesia 1. *Asian Journal of Social Science*, 39(6), 797–820.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Ilmu perilaku kesehatan*.
- Permana, Y. G. (2017). The Effect of Using Blended Learning Strategy toward the 8 Grade Students' Writing Competency. *Journal of Psychology and Instruction*, 1(2), 79–87.
- Rahman, F., & Zulhaqqi, G. L. (2020). Fenomena Ta'aruf Online Dan Praktik Komodifikasi Perkawinan Di Dunia Digital. *Kafaah: Journal of Gender Studies*, 10(1), 63–80.
- RI, K. (2018). 34. *Keputusan Direktur Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam Nomor 379 Tahun 2018 tentang Petunjuk Pelaksanaan Bimbingan Perkawinan Pranikah Bagi Calon Pengantin, Bab II huruf A nomor 1*.
- Riduwan, K. E. (2013). Cara Mudah Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur). *Bandung (ID): Alfabeta*.
- Rosenberg, M. J. (2005). *Beyond e-learning: Approaches and technologies to enhance*

- organizational knowledge, learning, and performance*. John Wiley & Sons.
- Rosita, K., & Indriana, Y. (2014). Pengalaman Subjektif Istri Yang Menikah Dengan Proses Taaruf. *Jurnal Empati*, 3(4), 311–323.
- Rusman, & Ruhimat, T. (2011). *Layanan Pembelajaran Berbasis E- Learning Untuk Pemerataan Akses Dan Peningkatan Mutu Pendidikan*.
- Salma, S., & Jarudin, J. 2018. Perempuan Dalam Lingkaran Tuduhan Berzina Di Media Online. *KAFA'AH JOURNAL*, 8(1), 39–51.
- Sari, S. N. M. (2013). Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Orng Tua Tentang Pernikahan Usia Dini Di Wilayah Kelurahan Kelayan Timur Banjarnasin Selatan. *Karya Tulis Ilmiah DIII Kebidanan Sari Mulia*.
- Saudi, Y. (2018). Media dan Komodifikasi Dakwah. *Al-I'lam: Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 2(1), 37–44.
- Schlegel, A., & Barry Iii, H. (1991). *Adolescence: An anthropological inquiry*. Free Press (New York).
- Smith, C. M. (2015). Implementing and evaluating a blended learning format in the communication internship course. *Journal of Information Technology Education: Innovations in Practice*, 14(1), 235–271.
- Susilowati, N., & Latifah, L. (2016). The Implementation Effect Blended Learning Approach on Accounting Knowledge and Generic Skills. *Journal of Accounting and Business Education*, 1(1), 66–76.
- Seto, A. (2017). Mandiri. *Yogyakarta: Relasi Inti Media*.
- Slameto, B., & yang Mempengaruhinya, F.-F. (2010). Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Soekarwati. (2008). e-Learning: A new Strategy for Enhancing Greater Learning Opportunities in Indonesia. *Invited Paper Presented in the International Seminar on 'Cooperatives Program on Exchange Experiences, Expertise, Information, Science and Technology in Southeast Asia', Jakarta, Indonesia*.
- Subadi, T. (2009). *Sosiologi dan Sosiologi Pendidikan*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sudjana, H. . (2005). Strategi Pembelajaran. *Bandung: Falah Production*.
- Sugiyono, D. (2010). Metode penelitian kuantitatif dan R&D. *Bandung: Alfabeta*.

- Sugiyono, P. (2011). Metodologi penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. *Alfabeta, Bandung*.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Statistik untuk Penelitian*. CV. Alfabeta Bandung.
- Syaodih, N. S. (2007). Metode penelitian Pendidikan. *Bandung: Remaja Rosda Karya*.
- Thornton, A. (1989). Changing attitudes towards family issues in the United States. *Journal of Marriage and Family*, 51, 873-895.
- Tsania, N., Sunarti, E., & Krisnatuti, D. (2015). Karakteristik keluarga, kesiapan menikah istri, dan perkembangan anak usia 3-5 tahun. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 8(1), 28-37.
- Ulfatmi. (2011). Keluarga Sakinah Dalam Perspektif Islam, (Studi Terhadap Pasangan Yang Berhasil Mempertahankan Keutuhan Perkawinan di Kota Padang). *Jakarta, Kementrian Agama RI*.
- Wahab, A. (1994). Kebijakan Desentralisasi Untuk Menjangkau Kaum Miskin. *PELOPOR, Nomor, 3*.
- Winarno, B. (2007). Kebijakan Publik. In *Yogyakarta: PT Buku Kita*.
- Yamin, F. M., & Ishak, W. H. W. (2017). Does the Blended Learning and Student Centered Learning Method Increase Student's Performance. *Proceedings of the 1st Inspirational Scholar Symposium*, (2016), 8-17.
- Yani, T., & Mila, M. N. (2018). Studi Fenomenologi Penyesuaian Perkawinan Pada Perempuan Yang Menikah Melalui Proses Ta'aruf. *Jurnal Psikologi*, 7(1), 33-46.
- Yazdi, M. (2012). E-Learning sebagai Media pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Ilmiah Forestek*, 2(1).
- Yohana, N., & Hidayati, R. (2016). *Ta aruf Phenomenon Through Marriage in Pekanbaru (Study Phenomenology in Kader Pks)*. Riau University.
- Zainuddin, Z. (2014). *Implementasi Andragogi di Pondok Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Zubaedi, Z. (2017). *Pendidikan Berbasis Masyarakat*.
- Zulfahmi, Z. (2020). Urgensi Penyelenggaraan Kursus Pra Nikah Dan Relevansinya Dengan Esensi Perkawinan (Perspektif Maqasid aSy-Syari'ah). *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman*,