

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa implementasi penggunaan media video pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Industri Perhotelan materi Telepon Operator di kelas XI APH SMK BPP Bandung dapat disimpulkan dan saran-saran sebagai berikut:

Pada saat penulis masih PPL di SMK BPP Bandung, penulis sudah melakukan observasi peserta didik mengenai motivasi belajarnya. Peserta didik kelas XI APH sangat memiliki motivasi belajar yang rendah, ini terlihat Ketika penulis melakukan penyebaran angket pretest. Dari 15 peserta didik persentase terendah yaitu 47,22% sedangkan tertinggi hanya 55,56%, dengan kategori termotivasi sebanyak 12 peserta didik dan sebanyak 3 peserta didik lainnya masuk dalam kategori cukup termotivasi.

Sedangkan pada saat penulis sudah melaksanakan penelitian, motivasi peserta didik meningkat sangat baik persentase tersendah yaitu 72,22% sedangkan tertinggi 95,83%, dengan ketegori termotivasi sebanyak 8 peserta didik dan kategori sangat termotivasi sebanyak 7 peserta didik

Di siklus I guru menggunakan video animasi untuk membawakan materi pembelajaran dan terdapat beberapa kekurangan sehingga persentase aktivitas peserta didik pada siklus I sebesar 95,83%, pada siklus II guru menggunakan video pembelajaran berupa video yang pemerannya adalah orang sungguhan melakukan panggilan telepon dengan menggunakan Bahasa Inggris, pada siklus II persentase naik menjadi 96,87%, lalu di siklus III guru menggunakan video pembelajaran yang pemerannya menggunakan manusia sungguhan melakukan

percakapan telepon menggunakan Bahasa Indonesia dan persentase meningkat pesat menjadi 100%. Karena peserta didik lebih paham Bahasa yang digunakan, percakapan jelas dan kualitas gambar yang mumpuni.

Setelah melakukan penelitian dan perbandingan sebelum penelitian dan sesudah penelitian disimpulkan bahwa video pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa adalah video tutorial yang memberikan cuplikan yang diperankan oleh manusia sungguhan dibanding video animasi. Lalu terbukti bahwa video pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar siswa terlihat pada angket setelah penelitian dilakukan, dibanding sebelum dilakukan penelitian.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian diatas, maka ada beberapa saran yang akan disampaikan antara lain:

- a) Setelah melihat proses pembelajaran menggunakan media video pembelajaran dapat memberi pengaruh positif terhadap pemahaman peserta didik serta diharapkan kepada guru dapat menggunakan media video pembelajaran sebagai media pembelajaran sehingga peserta didik lebih termotivasi dalam mengikuti pembelajaran.
- b) Setelah dilaksanakannya pembelajaran ini, diharapkan kepada peserta didik dapat lebih aktif dan memiliki motivasi tinggi dalam proses pembelajaran
- c) Dengan penelitian ini diharapkan kepada guru dapat memilih media pembelajaran yang tepat dalam melaksanakan proses pembelajaran. Hal ini dapat berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Media video pembelajaran merupakan salah satu alternatif, bukan hanya pada mata pelajaran Industri Perhotelan saja tetapi juga dapat diterapkan pada mata pelajaran lainnya.