

NO. DAFTAR FPIPS: 4169/UN40.F2.9/PT/2023

Implementasi Video Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa
(penelitian pada peserta didik kelas xi jurusan perhotelan pada mata pelajaran
industri perhotelan di SMK Balai Perguruan Putri Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi
Program Studi Pendidikan Pariwisata



Oleh:

Putri Andini Mulyani

1903121

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PARIWISATA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023

PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul
“Implementasi Video Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa
(survey peserta didik kelas xi jurusan perhotelan pada mata pelajaran industri perhotelan di
SMK Balai Perguruan Putri Bandung)”

ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya Saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada hakim dari pihak lain terhadap keaslian karya Saya ini.

Bandung, 29 Juli 2023

Putri Andini Mulyani,



**HALAMAN PENGESAHAN
PUTRI ANDINI MULYANI**

**IMPLEMENTASI VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Oce Ridwanudin, SE., MM
NIP. 198104072010121002**

Pembimbing II



**Endah Fitriyani, S. Par, MM. Par
NIP. 920190219910415201**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Pariwisata



**Dr. Rini Andari, S. Pd., SE. Par., MM
NIP. 198109162008122002**

Tanggung Jawab Yuridis

Ada Pada Penulis,



Putri Andini Mulyani

1903121

ABSTRAK

Kurangnya motivasi belajar siswa Ketika proses pembelajaran Industri Perhotelan berlangsung di kelas XI APH, hal ini terlihat dengan adanya siswa yang sibuk berbincang-bincang dengan teman sebangkunya pada jam pelajaran, mudah merasa bosan Ketika materi diajarkan bahkan ada pula siswa yang meminta cepat pulang dan cepat istirahat. Tujuan dari penulisan yakni (1) untuk mendeskripsikan aktivitas guru melalui penggunaan media video pembelajaran, (2) untuk mendeskripsikan aktivitas peserta didik melalui penggunaan media video pembelajaran, (3) untuk mendeskripsikan peningkatan motivasi belajar siswa melalui penggunaan media video pembelajaran pada pembelajaran Industri Perhotelan. Penelitian ini merupakan penelitian Tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, Tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI APH SMK BPP Bandung. Teknik pengumpulan data melalui (1) Lembar observasi aktivitas guru, (2) lembar observasi peserta didik, (3) angket. Berdasarkan hasil analisis data penelitian didapatkan bahwa (1) aktivitas guru pada siklus I 95,83% termasuk kategori baik sekali, siklus II 97,22% dan siklus III meningkat pesat menjadu 100%, (2) aktivitas peserta didik siklus I 95,31% kategori baik sekali, siklus II 96,87% dan siklus III 100% meningkat pesat juga, (3) persentase motivasi belajar siswa dari 15 peserta didik, persentase semuanya mencapai lebih dari 70% dan semuanya ada dalam kategori sangat termotivasi dan termotivasi.

ABSTRACT

Lack of student motivation in learning during the Hospitality Industry education process in class XI APH is evident through students engaging in conversations with their peers during class hours, easily getting bored when the material is being taught, and some students even requesting to go home quickly and take breaks. The purpose of this writing is to (1) describe the teacher's activities through the use of instructional video media, (2) describe the students' activities through the use of instructional video media, and (3) describe the improvement in student learning motivation through the use of instructional video media in Hospitality Industry education. This research is a Classroom Action Research (CAR) consisting of 4 stages: planning, action, observation, and reflection. The research subjects are students of class XI APH at SMK BPP Bandung. Data collection techniques involve (1) observation sheets of teacher activities, (2) observation sheets of students' activities, and (3) questionnaires.

Based on the data analysis results, the research findings are as follows: (1) In cycle I, the teacher's activity level is 95.83%, categorized as very good. In cycle II, it is 97.22%, and in cycle III, it rapidly increases to 100%. (2) In cycle I, the students' activity level is 95.31%, categorized as very good. In cycle II, it is 96.87%, and in cycle III, it increases to a score of 100%. (3) The percentage of student learning motivation, out of 15 students, all percentages exceed 70%, and all fall within the categories of highly motivated and motivated

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB 1.....	1
1.1 Latar Belakang masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II.....	9
2.1 Pendidikan Vokasi.....	9
2.2 Pengertian Media Video Pembelajaran.....	9
2.3 Motivasi Belajar.....	11
2.4 Penelitian Terdahulu.....	11
2.5 Kerangka Berfikir.....	22
2.6 Hipotesis.....	25

2.7 Karakter Siswa Perhotelan.....	25
2.8 Evaluasi Pembelajaran.....	26
2.9 Fungsi dan Peran Motivasi.....	26
2.10 Jenis-jenis Motivasi.....	27
BAB III.....	29
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
a. Lokasi Penelitian.....	29
b. Waktu Penelitian.....	29
3.2 Metode Penelitian.....	29
3.3 Partisipan.....	31
3.4 Prosedur Penelitian.....	31
3.4.1 Design Penelitian.....	31
3.4.1.1 Siklus I.....	31
3.4.1.2 Siklus II.....	32
3.4.1.3 Siklus III.....	33
3.5 Alat Pengumpulan Data.....	33
3.5.1 Observasi.....	33
3.5.2 Dokumentasi.....	33
3.5.3 Angket/kuesioner.....	34
3.6 Teknik Analisis Data.....	34
3.6.1 Kriteria Aktivitas Guru.....	35

3.6.2 Kriteria Aktivitas Siswa.....	36
3.6.3 Penskoran Tiap Butir Angket Motivasi.....	36
3.6.4 Kategori Persentase Data Motivasi Belajar.....	37
BAB IV.....	38
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
4.1.1 Sejarah SMK BPP Bandung.....	38
4.1.2 Visi dan Misi SMK BPP Bandung.....	38
4.1.3 Jurusan SMK BPP Bandung.....	39
4.1.4 Struktur Organisasi SMK BPP Bandung.....	40
4.1.5 Keadaan Sivitas Akademik.....	41
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
4.2.1 Kondisi Awal.....	42
4.2.1.1 Siklus I.....	43
4.2.1.2 Siklus II.....	51
4.2.1.3 Siklus III.....	59
4.2.4 Angket Motivasi.....	66
4.2.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
4.2.5.1 Analisis Aktivitas Guru.....	67
4.2.5.2 Analisis Aktivitas Siswa.....	69
4.2.5.2.1 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	70

BAB V.....	71
5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

DAFTAR PUSTAKA

- Kustandi, C. &. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital* . Bogor : Ghalia Indonesia.
- Mahmudah, S. (2018). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi* . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Danim, S. (n.d.). *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mandja, M. (2016). *Penggunaan Aplikasi Instagram dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII A di SMP Pantekosta Magelang Mengenai Materi Tentang Faktorisasi Bentuk Aljabar*.
- Atmoko Dwi, B. (2012). *Instagram Handbook Tips Fotografi Ponsel* . Jakarta: Media Kita.
- Arifin, M. (2000). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: JICA.
- Sarwono. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Program Cabri Geomery II*. Bandung: SPs UPI.
- dkk, M. (2005). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grafindo Persada.
- B. Uno, H. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryabrata, S. (1986). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Rajawali. Hal 72.
- Sardiman, A. M. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Prosser, C. A. (1950). *Vocational Education in A Democracy*. Chicago: American Technical Society.
- Kuswana, W. S. (2013). *Taksonomi Berpikir* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riyana, R. S. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wahana Prima.
- Umar, H. (2014). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- T, E. (2017). Upaya Mencegah Dampak Negatif Sosial Media Dengan Layanan Informasi Melalui Media Visual Pada Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pemangkat Kabupaten Sambas.
- Tirtonegoro, S. (2001). *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bina Aksara.
- Wibawa, B. (2017). *Managemen Pendidikan Teknologi Kejuruan dan Vokasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- L. Jarvis, E. M. (1986). *Economics. Cornell Hotel and Restaurant Administration Quarterly*.
- Budiningsih, C. A. (2017). *Karakteristik Siswa Sebagai Pijakan Dalam Penelitian dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2001). *Metode Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2009). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (mixed Mthods)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian. 28-36.
- Nurjanah, N. (2015). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda dari Aspek Kebahasaan. 69-78.

- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reabilitas Penilaian Ekonomi Syariah*. Magelang: Staial Press.
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. 379-391.
- dkk, A. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Aqib, Z. d. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK* . Bandung: Yrama Widya.
- Kemmis, S. a. (1988). *The Action Research Planner*. Australia, Deakin University Press (3rd Edition): Deakin University.
- E, M. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan* . Yogyakarta : Alfabeta .
- Sumini, T. (2010). Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Profesi Guru. *Historia Vitae*, 24(1),1-17.
- Widayanti, A. (2008). Penelitian Tindakan Kelas . *Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. VI No. 1 Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tutfi, W. H. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Video Youtube Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Statistik Inferensial Pendidikan Ekonomi . Volume 11 Nomor 11 Tahun 2022 Halaman 3018-3027.
- Irsan, W. S. (2019). Penerapan Media Video Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Teknik Bubut Kelas XII Jurusan Teknik Pemesinan SMKN 1 Padang. *Vokasi Mekanika*, Vol 1 No 1 2019 .
- Mujianto, H. (2019). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar. Vol 5 No 1 (2019).
- Setyorini, S. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Dan Metode Curah Pendapat Terhadap Motivasi Belajar Siswa . *Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 10(3), 356-362.
- Farhatunnisya, A. (2020). Pemanfaatan Video Youtube Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa . Vol. 3 No. 2 (2020: Vol. 3 No. 2 Mei 2020).
- Supit, D. (2020). Hubungan Media Pembelajaran Video dan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Advent Tikala. Vol. 6 no. 1, June 2020.
- Siska, N. D. (2022). Analisis Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Terpadu Terhadap Motivasi Belajar Siswa. (JPTI)/Vol. 2, No. 1.

- Wini, D. N. (2018). Efektivitas Penggunaan Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Front Office Di Kelas XI Akomodasi Perhotelan SMKN 3 Garut. Vol. 3 No. 3, September 2018.
- Syaparuddin, E. (2019). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Video Pada Pembelajaran PKn Di Sekolah Paket C. *Jurnal Edukasi Nonformal*, Vol. 1 no. 1 (2019).
- Dian, Y. T. (2017). Penyusunan Media Pembelajaran Video Animasi Sistem Saraf Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Kasihan Bantul. *Jurnal Edukasi Biologi*, Vol. 6 No. 2 (2017).
- Dewi, A. N. (2021). The Use of Learning Videos in Order to Increase Student Motivation and Learning Outcomes During The Covid-19 Pandemic. Vol. 1 no. 2 (2021).
- Jannah, S. U. (2022). Implementation of Video Based Learning Media to Increase Students Learning Motivation In Material Changes In The Form of Objects In Class II MI Bustanul Ulum Sasap. Vol. 6 No. 1 (2022).
- Rezky, W. R. (2020). The Implemantation of Telling Story and Strorytelling Video on Students Motivation in Learning English. Vol. 3 No. 1.
- Zeindri, D. N. (2023). The Effect of Interactive Video Learning Media on the Motivation of Arabic Language Learning of Class VIII Students of Mts Al-Khairat Paguyaman. Vol 2 No. 1 April 2023.
- Arsyad, A. (2003). *Media Pembelajaran* . Jakarta: Raja Grafindo.
- Sudjana, N. &. (1992). *Media Pembelajaran* . Bandung: Sinar Baru Bandung.
- Hadi, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Dan Pendidikan Dasat*, 96-102.
- Pratiwi. (2018). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.