

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab V memaparkan mengenai simpulan, implikasi penelitian, serta rekomendasi berdasarkan berdasarkan data yang ditemukan dalam penelitian yaitu terkait pengaruh media pembelajaran video animasi berbasis Canva terhadap hasil belajar IPS. Diharapkan implikasi penelitian dapat menjadi panduan berharga bagi perkembangan pendidikan, sehingga para pendidik dapat terdorong untuk untuk mengadopsi pendekatan pembelajaran yang inovatif dengan memanfaatkan teknologi dan media yang menarik bagi siswa, terutama dalam pengembangan pembelajaran IPS.

5.1 Simpulan

Berdasarkan rujukan dari temuan penelitian mengenai bagaimana penggunaan media pembelajaran video animasi berbasis Canva terhadap pencapaian hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil uji hipotesis yang telah dilakukan peneliti menyatakan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar IPS sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran video animasi berbasis Canva di kelas eksperimen, kesimpulan ditarik berdasarkan hasil analisis uji hipotesis pertama menggunakan uji *Wilcoxon* melalui bantuan *IBM Statistic Versi 25*, berdasarkan hasil tersebut dapat membuktikan bahwa adanya perbedaan hasil belajar IPS peserta didik. Maka untuk itu, media pembelajaran video animasi berbasis Canva dalam pembelajaran IPS memberikan pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik.
2. Berdasarkan hasil uji hipotesis kedua menyatakan juga terdapat perbedaan hasil belajar IPS sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran *short video* di kelas kontrol, sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan hasil belajar IPS peserta didik di kelas kontrol yang menggunakan media pembelajaran *short video*.

3. Berdasarkan hasil uji *Mann-whitney* terdapat perbedaan hasil belajar IPS yang signifikan sebelum dan sesudah perlakuan di kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran video animasi berbasis Canva dengan kelas kontrol yang menggunakan media pembelajaran *short video*.

5.2 Implikasi Hasil Penelitian

Penelitian yang telah diselesaikan mengenai pengaruh media pembelajaran video animasi berbasis Canva terhadap hasil belajar IPS, dapat memberikan implikasi terhadap bidang akademik yang diantaranya:

1. Temuan dari penelitian ini memaparkan penggunaan media pembelajaran berbentuk video animasi berdasarkan aplikasi Canva memiliki potensi untuk diintegrasikan dalam pembelajaran IPS dan memiliki dampak pada pencapaian hasil belajar siswa. Oleh karena itu, penerapan media pembelajaran berupa video animasi berbasis Canva dalam pengajaran IPS dapat menjadi solusi untuk mengimplementasikan pendidikan abad-21 dengan menggunakan media pembelajaran yang berbasis digital.
2. Penelitian ini memiliki implementasi untuk guru agar dapat mengembangkan pembelajaran IPS yang relevan dengan tuntutan pendidikan abad-21, dengan berinovasi mengembangkan media pembelajaran inovatif dengan pendekatan TPACK. Tentunya dalam hal ini sekolah harus ikut serta dalam mengembangkan keterampilan guru, serta memenuhi kebutuhan peserta didik dengan memfasilitasi pembelajaran yang mendukung.

5.3 Rekomendasi

Peneliti memberikan rekomendasi yang berdasarkan hasil penelitian yang diantaranya sebagai berikut:

5.3.1 Sekolah

Sekolah dapat mengakses seminar atau pelatihan kepada pendidik agar dapat senantiasa berinovasi mengembangkan media pembelajaran yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan serta gaya belajar peserta didik serta memenuhi

tuntutan pendidikan abad-21, selain itu sekolah dapat memberikan saran dan prasarana yang sesuai dengan kebutuhan siswa dalam kegiatan pembelajaran berlangsung, seperti memfasilitasi siswa dengan memberikan akses internet gratis kepada siswa melalui jaringan wifi serta memaksimalkan penggunaan prasarana yang sudah ada contohnya dengan menggunakan ruang multimedia dalam proses pembelajaran, sehingga pembelajaran dapat terintegrasi dengan teknologi digital.

5.3.2 Guru

Guru dapat memanfaatkan berbagai aplikasi gratis untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis digital, yang salah satunya yaitu menggunakan platform Canva, Canva memiliki elemen karakter yang dapat mengembangkan berbagai materi sehingga video animasi berbasis Canva juga dapat digunakan pada mata pelajaran lainnya. Di samping itu, terdapat berbagai fitur yang dapat membantu memperkuat proses pembelajaran berbasis digital seperti infografis, poster, komik, *mind map*, grafik, hingga membuat buku digital.

5.3.3 Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini mengkaji bagaimana pengaruh media pembelajaran video animasi terhadap hasil belajar IPS di SMP Negeri 17 Bandung, hasil temuan dari penelitian ini dapat berperan sebagai acuan untuk para peneliti di masa depan dalam mengembangkan studi-studi yang sejaja dengan topik yang serupa. atau bahkan peneliti selanjutnya yang dapat mengkaji aspek-aspek yang lebih luas seperti mengenai implementasi kurikulum merdeka dan pendidikan abad-21. Selain itu kajian teori yang disajikan dalam bab II dapat menjadi referensi serta sumber bacaan yang dapat memberikan pemahaman kepada peneliti selanjutnya.