

**Nomor Daftar:031/Adpend-Skripsi/PK.03.08/2023**

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH TERHADAP  
KINERJA MENGAJAR GURU PADA SMK NEGERI SE-KECAMATAN  
BUAH BATU DI KOTA BANDUNG**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh:

Novia Rizka Kurnia

NIM. 1907802

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH TERHADAP  
KINERJA MENGAJAR GURU PADA SMK NEGERI SE-KECAMATAN  
BUAH BATU DI KOTA BANDUNG**

Oleh:

**Novia Rizka Kurnia**  
**NIM. 1907802**

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan

© Novia Rizka Kurnia  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2023

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang skripsi ini tidak boleh diperbanyak  
seluruhnya atau sebagian. Dengan dicetak ulang, fotocopy, atau cara lainnya tanpa  
izin peneliti.

**HALAMAN PENGESAHAN**

NOVIA RIZKA KURNIA

1907802

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH TERHADAP  
KINERJA MENGAJAR GURU PADA SMK NEGERI SE-KECAMATAN  
BUAH BATU DI KOTA BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Johar Permana, M.A.

NIP. 19590814 198503 1 004

Pembimbing II,



Dr. Deni Kadarsah, M.Pd.

NIP. 19631206 199003 1 004

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Administrasi Pendidikan FIP UPI



Dr. Sururi, M.Pd

NIP. 19701109 199802 1 001

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru Pada SMK Negeri Se-kecamatan Buah Batu di Kota Bandung”. Supervisi Akademik Kepala Sekolah adalah serangkaian kegiatan atau proses pembinaan untuk membantu meningkatkan Kinerja Mengajar Guru yang menjadi faktor penting yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui besaran Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru Pada SMK Negeri Se-Kecamatan Buah Batu di Kota Bandung. Sampel penelitian ini berjumlah 81 Guru dengan perhitungan menggunakan teknik *simple random sampling*. Metode penelitian ini yaitu deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Analisis perhitungan ini menggunakan perhitungan *Weight Mean Score* (WMS) dan Statistik dengan bantuan *Microsoft Excel 2016* dan *SPSS versi 26 for windows*. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa Supervisi Akademik Kepala Sekolah berada pada kategori sangat baik dan Kinerja Mengajar Guru pada kategori sangat baik. Analisis korelasi antara Supervisi Akademik Kepala Sekolah dengan Kinerja Mengajar Guru memperoleh nilai korelasi sebesar 0,545 berada pada kategori cukup kuat yang artinya bahwa supervisi akademik kepala sekolah memiliki korelasi yang cukup kuat terhadap kinerja mengajar guru. Besarnya pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja mengajar guru yang diperoleh dari hasil uji determinasi sebesar 29,7%, sedangkan 70,3% menunjukkan kinerja mengajar guru dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini. Hasil perhitungan signifikansi diperoleh  $5,778 > 1,664$ , sehingga menghasilkan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan secara positif antara supervisi akademik kepala sekolah (X) terhadap kinerja mengajar guru (Y) pada SMK Negeri Se-Kecamatan Buah Batu di Kota Bandung.

**Kata Kunci:** Kinerja Mengajar Guru, Supervisi Akademik

## ABSTRACT

*This research is entitled "The Effect of Principal Academic Supervision on Teacher Teaching Performance at State Vocational Schools in the Buah Batu District in Bandung City". Principal Academic Supervision is a series of activities or coaching processes to help improve Teacher Teaching Performance which is an important factor that can improve the quality of education. The purpose of this study was to determine the magnitude of the influence of the Principal's Academic Supervision on Teacher Teaching Performance at State Vocational Schools throughout the Buah Batu District in Bandung City. The sample of this research is 81 teachers with simple random sampling technique. This research method is descriptive with a quantitative approach. This calculation analysis uses the calculation of Weight Mean Score (WMS) and Statistics with the help of Microsoft Excel 2016 and SPSS version 26 for windows. The results obtained show that the Principal's Academic Supervision is in the very good category and the Teacher's Teaching Performance is in the very good category. The correlation analysis between the Principal's Academic Supervision and Teacher Teaching Performance obtained a correlation value of 0.545 which is in the fairly strong category, which means that the principal's academic supervision has a fairly strong correlation to teacher teaching performance. The magnitude of the influence of academic supervision on teacher teaching performance obtained from the results of the determination test was 29.7%, while 70.3% indicated that teacher teaching performance was influenced by other factors not discussed in this study. The results of the calculation of significance obtained  $5.778 > 1.664$ , resulting in the conclusion that there is a significant positive influence between the academic supervision of the school principal (X) on the teaching performance of teachers (Y) at SMK Negeri in Buah Batu District in Bandung City.*

**Keywords:** *Teacher Teaching Performance, Academic Supervision*

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	7
1.3. Rumusan Masalah .....	7
1.4. Tujuan Penelitian.....	7
1.4.1. Tujuan Umum.....	8
1.4.2. Tujuan Khusus.....	8
1.5. Manfaat Penelitian.....	8
1.5.1. Teoritis.....	8
1.5.2. Praktis.....	8
1.6. Struktur Organisasi Skripsi .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
2.1. Supervisi Akademik Kepala Sekolah .....	11
2.1.1. Pengertian Supervisi Akademik.....	11
2.1.2. Tujuan Supervisi Akademik .....	14
2.1.3. Prinsip Supervisi Akademik .....	16
2.1.4. Teknik Supervisi Akademik .....	17
2.1.5. Pelaksanaan Supervisi Akademik.....	20
2.2. Kinerja Mengajar Guru .....	24
2.2.1. Konsep Kinerja Mengajar Guru .....	24
2.2.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Mengajar Guru .....	25
2.2.3. Indikator Kinerja Mengajar Guru.....	27

2.3.	Penelitian Terdahulu.....	30
2.4.	Kerangka Pikir Penelitian.....	32
2.5.	Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....		38
3.1.	Desain Penelitian.....	38
3.1.1.	Metode Penelitian.....	39
3.1.2.	Pendekatan Penelitian.....	39
3.2.	Partisipan.....	40
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
3.3.1.	Populasi Penelitian.....	40
3.3.2.	Sampel Penelitian.....	41
3.4.	Definisi Konseptual dan Operasional.....	44
3.5.	Instrumen Penelitian.....	45
3.5.1.	Teknik Pengumpul Data.....	45
3.5.2.	Kisi-Kisi Penelitian.....	47
3.6.	Proses Pengembangan Instrumen.....	53
3.5.1.	Uji Validitas Instrumen.....	53
3.5.2.	Uji Reliabilitas Penelitian.....	57
3.7.	Prosedur Penelitian.....	60
3.8.	Analisis Data Penelitian.....	61
3.8.1.	Seleksi Data.....	61
3.8.2.	Klasifikasi Data.....	61
3.9.	Teknik Pengolahan Data.....	62
3.9.1.	Menghitung Kecenderungan Umum Skor Responden Berdasarkan Perhitungan Rata-Rata WMS ( <i>Weight Means Score</i> ).....	62
3.9.2.	Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku.....	63
3.9.3.	Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	65
3.9.4.	Uji Hipotesis Penelitian.....	67
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		73
4.1.	Temuan.....	73
4.1.1.	Gambaran Umum Karakteristik Responden.....	73
4.1.2.	Seleksi Data.....	74
4.1.3.	Klasifikasi Data.....	75
4.1.4.	Pengolahan Data.....	78

4.1.5.	Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	91
4.1.6.	Uji Hipotesis Penelitian.....	93
4.2.	Pembahasan Penelitian .....	98
4.2.1.	Gambaran Supervisi Akademik Kepala Sekolah Pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Se-Kecamatan Buah Batu di Kota Bandung.....	99
4.2.2.	Gambaran Kinerja Mengajar Guru Pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Se-Kecamatan Buah Batu di Kota Bandung .....	106
4.2.3.	Gambaran Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Mengajar Guru Pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Se-Kecamatan Buah Batu di Kota Bandung.....	114
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....		118
5.1.	Simpulan.....	118
5.2.	Implikasi Penelitian .....	120
5.3.	Rekomendasi Penelitian .....	121
DAFTAR PUSTAKA .....		123
LAMPIRAN.....		129



## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku:**

- Abdollah. (2020). *Menjadi Guru Profesional: Studi Tentang Budaya Organisasi, Kepemimpinan Dan Kinerja Guru Di Zaman Milenial*. UNJ PRESS
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashlan Said, dkk. 2022. *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Berprestasi Guru*. Sumatera Barat: CV Azka Pustaka
- Awaluddin, dkk. (2022). *Manajemen Kinerja Di Lembaga Pendidikan Islam: Membuka Cakrawala Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam Dengan Riset*. Sumatera Barat: CV. Azka Pustaka
- Batkunde, Yoseph. (2022). *Pelaksanaan Supervisi Akademik (Dari Teori Hingga Praktik)*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia
- Butarbutar, Marisi., dkk. (2022). *Metodologi Penelitian: Pendekatan Multidisipliner*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia
- Candra, Vivi., dkk. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yayasan Kita Menulis
- Cecep, dkk. (2021). *Manajemen Supervisi Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis
- Daryanto dan Rachmawati, Tutik. *Supervisi Pembelajaran Inspeksi Meliputi: Controlling, Correcting, Judging, Directing, Demonstration*. Yogyakarta: Gava Media
- Dini, Ahmad. (2019). *Supervisi Kepala Madrasah*. Jakarta: Kreasi Cendekia Pustaka
- Djaali. H. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Duli, Nikolaus. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif : Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- E.Mulyasa. (2013). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- E.Mulyasa. (2013). *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Endra, Febri. (2017). *Pedoman Metodologi Penelitian (Statistika Praktis)*. Sidoarjo: Zifatama Jawa
- Faozan, Ahmad. (2022). *Peningkatan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Melalui Supervisi Akademik, Diklat Dan Partisipasi Dalam Kelompok Kerja Guru*. Serang: A-Empat.
- Gunawan, Imam. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kamaruddin, Ilham., dkk. (2022). *Manajemen Pendidikan*. Padang Sumatera Barat: PT Global Eksekutif Teknologi
- Kusumawati, Naniek dan Maruti. S Endang. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar*. Magetan: CV. AE Media Grafika
- Lantip, Diat Prasojjo & Sudiyono. (2015). *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media
- Luthfi, Ahmad., dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Ekonomi*. Nagari Koto Baru: PT Insan Cendekia Mandiri.
- Mashudi, Farid. (2018). *Panduan Praktis Evaluasi Dan Supervisi Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Diva Press
- Matondang, Zulaika dan Nasution Fadlilah Hamni. (2021). *Praktik Analisis Data Pengolahan Ekonometrika Dengan Eviews & SPSS*. Medan: CV. Merdeka Kreasi Group
- Mukhid, Abd dan Habibullah. M. (2020). *Profesionalisme Guru PPL dan Kompetensinya (Perspektif Guru Pamong dan Peserta Didik)*. Duta Media Publishing
- Mulyana, Nana. (2019). *Modul Pengembangan Kemampuan Supervisi Akademik Bagi Kepala Sekolah*. Tasikmalaya: Edu Publisher
- Munawarah, Raudlatul. (2022). *Manajemen Supervisi Akademik Peningkatan Mutu Pembelajaran Matematika Madrasah Aliyah*
- Munirah. (2020). *Menjadi Guru Beretika Dan Profesional*. CV. Sumatera Barat: Insan Cendekia Mandiri.
- Mustafida, Fita. (2020). *Pendidikan Islam Multikultural (Konsep dan Implementasi Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Nilai-Nilai Multikultural)*. Depok: PT RajaGrafindo Persada

- Nizamuddin. H., dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Kajian Teoritis Dan Praktis Bagi Mahasiswa*. Riau: Dotplus Publisher
- Nur Aedi. (2014). *Pengawas Pendidikan Tinjauan Teori dan Praktik*. Jakarta : PT. Rajagrafindon Persada
- Prasetyo, Eko. (2015). *Ternyata Penelitian Itu Mudah*. Penerbit eduNomi
- Purwanza, Wahyu Sena., dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia
- Qurtubi, Ahmad. (2019). *Administrasi Pendidikan (Tinjauan Teori & Implementasi)*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing
- Revida, Erika., dkk. (2021). *Manajemen Kinerja SDM*. Yayasan Kita Menulis
- Riyadi, Slamet. (2022). *Peran Motivasi Kerja, Stres Kerja, dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru*. Yogyakarta: Jejak Pustaka
- Rosyidah, Masayu dan Rafiqa, Fijra. (2021). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Rusdiana. A dan Abdul Kodir. (2022). *Pengelolaan Madrasah Diniyah Kontemporer*. Bandung: Yayasan Darul Hikam
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sagala, S. (2010). *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung:Alfabeta.
- Sitorus, Awaluddin. (2018). *Supervisi Pendidikan*. Swalova Publishing
- Sudadi., dkk. (2021). *Supervisi Pendidikan Konsep, Teori, dan Implementasi*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu
- Sudaryana, Bambang dan H.R. Ricky Agusiady. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish
- Sugi. (2020). *Supervisi Kepala Sekolah (Teori dan Implementasi)*. Semarang: CV. Asna Pustaka
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta

- Sulistiyono, Joko. (2022). *Meningkatkan Kedisiplinan Mengajar Guru Melalui Supervisi Akademik Teknik Individual*. Lombok Tengah: Yayasan Insan Cendekia Indonesia Raya
- Suwanto. (2019). *Budaya Kerja Guru*. Lampung: CV GRE PUBLISHING
- Waryani. (2021). *Dinamika Kinerja Guru dan Gaya Belajar Konsep dan Implementasi Terhadap Prestasi Belajar*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Yayat. H. (2019). *Model Grow Me (Model Supervisi Akademik Peningkat Kemampuan Guru Dalam Mengembangkan RPP Tematik Terpadu)*. Semarang: CV. Pilar Nusantara
- Yusuf, Muhammad dan Lukman, Daris. (2018). *Analisis Data Penelitian Teori & Aplikasi dalam Bidang Perikanan*. Bogor: IPB Press
- Yusuf, Muri. (2017). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana

**Publikas Ilmiah:**

- Barinto. (2012). Hubungan Kompetensi Guru dan Supervisi Akademik dengan Kinerja Guru SMP Negeri Se-Kecamatan Percut SEI TUAN: Jurnal Tabularasa PPS UNIMED. 9(2), 201-204.
- Erni Asmawati. (2020). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru. Muntazam: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. 1(1).
- Firdaus., dkk. (2022). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan. 4(2), 1793-1803. doi: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2233>
- Halirat, Karten. (2022). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama: Jurnal Dinamika Pendidikan. 15(1), 51-61. doi: <https://doi.org/10.51212/jdp.v15i1>
- Handhini, Setio Lidya., dkk. (2020). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Mutu Mengajar Guru: *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*. 1(1).
- Hapizoh, Edi Harapan, dan Destiniar. (2020). Pengaruh Profesionalisme Guru Dan Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru: JMKSP (Jurnal

- Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan). 5 (2). doi: <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3764>
- Hardini Indahing Budi dan Naim Musyafik. (2020). Pengaruh Supervisi Akademik Dan Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Guru Smk Negeri 1 Boyolangu Tulungagung: *International Journal Of Educational Resources*. 1(2).
- Hazmi, Nahdatul. (2019). Tugas Guru Dalam Proses Pembelajaran: *Journal of Education and Instruction*. 2(1). 130-150.
- Ismiarti, R. Dyah., dkk. (2023). Supervisi Akademik Untuk Peningkatan Kinerja Guru dan Prestasi Belajar Siswa: *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*. 9(1),846-854.  
doi:<https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4760/http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME>
- Manurung, L. Tiarna., dkk. (2023). Meningkatkan Kinerja Guru Di SMP Negeri 1 Ronggurnihuta Melalui Supervisi Akademik Kepala Sekolah: *Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*. 11(1), 11-19. doi: <https://doi.org/10.30598/pedagogika11issue1year2023>
- Mardalena., dkk. (2020). Pengaruh Supervisi Akademik dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Mengah Atas Negeri di Kecamatan Tanjung Raja: *Jurnal Keislaman, Sosial, dan Sains*. 9(1), 104-114. doi: <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v9i1.5582>
- Pujianto, dkk. (2020). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar: *Journal Education Research*. 1(2), 12-32
- Safiuddin., dkk. (2023). Pengaruh Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Disiplin Kerja, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMKN Di Kabupaten Muna Barat Provinsi Sulawesi Tenggara: *Jurnal Magister Manajemen Nobel Indonesia*. 4(1), 131-145.
- Suradi, A. (2018). Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 79 Kota Bengkulu: *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. 5(1), 13-29  
<https://doi.org/10.24252/auladuna.v5i1a2.2018>

Zulfakar, dkk. (2020). Implementasi Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kinerja Guru: Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan (JMKSP). 5(2), 230-244 doi: <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3833>

**Peraturan Pemerintah:**

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional  
Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Pasal 10 ayat 1  
Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah.

**Skripsi:**

Gina Trie. (2018). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Mutu Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Mandalajati Bandung. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia  
Silvia Margaret. (2015). Pengaruh Supervisi Akademik dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Ekonomi Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kabupaten Sleman. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.  
Sri Wahyuningsi. (2021). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 2 Palopo. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Palopo