

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Merujuk pada rumusan masalah dan tujuan penelitian yang telah dijelaskan pada bab 1, menetapkan beberapa simpulan dalam pembelajaran tari kreasi untuk meningkatkan Berpikir Kreatif peserta didik di SMKN 15 Bandung sebagai berikut;

- 1) Berdasarkan data dari hasil wawancara, observasi, dan studi dokumentasi ditemukan bahwa kondisi awal peserta didik khususnya kelas X di SMKN 15 Bandung, ketika dalam pembelajaran Seni Budaya khususnya pada mata pelajaran Seni Tari kompetensi berpikir kreatif terlihat rendah.
- 2) Metode pembelajaran yang diterapkan menggunakan model *project based learning*. Desain yang disusun yaitu adanya tahapan-tahapan pembuatan karya tari kreasi. Terdapatnya kegiatan apresiasi sebagai tahapan awal untuk siswa mendapatkan gambaran umum terkait tari kreasi. Pada akhir pelajaran adanya evaluasi berupa persentasi dari hasil pembelajaran. Kegiatan pembelajaran ini untuk menunjukkan hasil karya tari dengan proses pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan berpikir kreatif siswa, sehingga pembelajaran tari kreasi menggunakan model *project based learning* dapat diterapkan di peserta didik kelas X Pekerjaan Sosial 3 SMK Negeri 15 Bandung.
- 3) Pada pembelajaran tari kreasi dengan menggunakan model *project based learning* pada saat proses pembelajaran berlangsung yang memiliki tujuan untuk meningkatkan berpikir kreatif peserta didik memiliki pengaruh dengan adanya peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil analisis dan simpulan, maka terdapat implikasi penelitian yang dapat disampaikan pertama kemampuan berpikir kritis peserta didik yang diteliti masih rendah, kedua berkaitan dengan rendahnya

kemampuan berpikir kritis peserta didik, maka proses pembelajaran tari kreasi menggunakan *model project based learning* mampu menjadi solusi permasalahan dalam upaya meningkatkan berpikir kreatif siswa di SMKN 15 Bandung. Ketiga terungkapnya hasil penerapan model PjBL dalam pembelajaran tari menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik di SMKN 15 Bandung.

### 5.3 Rekomendasi

Merujuk pada temuan penelitian ini, maka terdapat beberapa saran yang peneliti ajukan bagi berbagai pihak, yaitu:

#### 1. Bagi guru/pendidik

Guru harus mampu menyusun dan membuat RPP yang memperhatikan penerapan model sesuai dengan sintaknya. Diperlukan pengembangan diri dan pemahaman literasi guru terhadap keilmuan yang berfokus pada keterampilan mengajar sesuai dengan kebutuhan layanan pembelajaran. Guru perlu merefleksikan diri setelah melakukan pembelajaran untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya.

#### 2. Bagi sekolah

Sekolah hendaknya lebih implementatif dalam merancang dan menyusun program layanan pendidikan yang memicu bertambahnya wawasan guru untuk mengokohkan penjaminan mutu pendidikan dan layanan pembelajaran.

#### 3. Unsur Dinas Pendidikan

Lebih menguatkan kompetensi pedagogis guru melalui berbagai kegiatan dan kesempatan dalam pengembangan dirinya secara masif dan berkelanjutan.

#### 4. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini tidak bisa digeneralisasikan, karena menggunakan sampel kecil untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat menerapkannya pada mata pelajaran lain dalam karakteristik peminatan keahlian yang berbeda.