

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab IV, dapat disimpulkan bahwa:

- 5.1.1 Karakteristik hambatan belajar siswa yang diukur menggunakan Tes Kemampuan Responden pada peserta didik kelas XI menunjukkan bahwa peserta didik masih mengalami hambatan belajar dalam materi energi kinetik. Hambatan belajar yang peneliti temui pada peserta didik yaitu peserta didik kesulitan dalam menjelaskan pengertian energi kinetik, kesulitan dalam menemukan relasi antara massa dan energi kinetik, kesulitan dalam menemukan relasi antara kelajuan dan energi kinetik, kesulitan dalam menuliskan persamaan energi kinetik, kesulitan dalam menentukan energi kinetik benda yang memiliki kelajuan nol, kesulitan dalam menemukan relasi energi kinetik dan momentum, serta kesulitan dalam menganalisis kerusakan pada kendaraan yang bertumbukan berdasarkan energi kinetik dan momentum.
- 5.1.2 Aktivitas belajar siswa di analisis melalui transkrip pembelajaran berdasarkan step kemudian disajikan dalam *learning pattern*. *Learning pattern* yaitu pola pembelajaran yang berisi step esensial pada transkrip pembelajaran yang berbentuk monolog menjadi dialog.
- 5.1.3 Profil pemecahan masalah kompleks peserta didik pada materi energi kinetik menunjukkan adanya pertumbuhan. Jumlah total indikator keterampilan pemecahan masalah kompleks muncul sebelum implementasi *lesson design* yaitu sebanyak 19 kali, sedangkan setelah implementasi *lesson design* yaitu sebanyak 53 kali.
- 5.1.4 Karakteristik desain didaktis yaitu terdapat prediksi respon siswa danantisipasi jawaban guru yang membedakan dengan desain pembelajaran pada umumnya. Desain didaktis terdiri dari *lesson design*, lembar kerja peserta didik, media pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, implikasi desain didaktis pada materi energi kinetik yang dikembangkan dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah kompleks peserta didik sekolah menengah atas.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi untuk peneliti selanjutnya untuk dapat melatih keterampilan pemecahan masalah kompleks yang lebih baik, yaitu:

- 5.3.1 Kaitkan permasalahan pada materi energi kinetik dengan materi lainnya agar masalah yang disajikan menjadi lebih kompleks
- 5.3.2 Merancang desain didaktis dengan teliti dan matang serta memunculkan sebanyak-banyaknya prediksi respon siswa danantisipasi jawaban guru supaya pembelajaran di kelas dapat terlaksana lebih baik