

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data mengenai penerapan model *project based learning* pada mata pelajaran *Front Office* di SMK 45 Lembang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *project based learning* berpengaruh untuk meningkatkan keterampilan siswa, karena merupakan sebuah model yang baru diterapkan di kelas sehingga siswa tertarik dan termotivasi untuk belajar. Peningkatan pembelajaran ditunjukkan dengan peningkatan keterampilan setelah diadakannya tindakan. Hal ini berdasarkan data pengamatan dari hasil uji-t yang mana diperoleh pada nilai signifikan (*2-tailed*) $< 0,05$, hasil yang diperoleh dari perhitungan SPSS adalah 0,000.
2. Terdapat perbedaan keterampilan resepsionis siswa sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajaran *project based learning* pada kelas eksperimen. Hal ini berdasarkan rata-rata nilai *pre-test* kelas eksperimen adalah sebesar 58, sedangkan nilai *posttest* kelas eksperimen adalah sebesar 86.
3. Terdapat perbedaan keterampilan resepsionis siswa pada kelas kontrol dan kelas eksperimen dalam pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran *Front Office* menggunakan model pembelajaran *project based learning*. Hal ini berdasarkan nilai rata-rata hasil *posttest* siswa pada kelas kontrol yaitu 69,67 dimana 18 siswa nilainya dinyatakan sudah tuntas. Sedangkan pada kelas eksperimen, rata-rata hasil *posttest* siswa meningkat sebesar 86 dengan 30 siswa nilainya dinyatakan telah tuntas.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, adapun implikasinya adalah terhadap pemilihan pembelajaran oleh guru *Front Office*. Guru di sekolah

harus mempunyai cukup pengetahuan teoritis maupun keterampilan dalam memilih pembelajaran yang merangsang siswa untuk berani unjuk kerja mengungkapkan ide/gagasannya, mampu mengubah siswa menjadi lebih aktif, dan mampu berdiskusi. Implikasi lainnya yang perlu mendapat perhatian guru adalah dengan model *project based learning* siswa menjadi aktif mengemukakan pendapatnya. Diskusi dalam kelompok yang terjadi menjadikan siswa saling membantu, saling bekerja sama dan saling menghargai pendapat temannya. Diskusi antar kelompok menjadikan siswa lebih kritis dalam menanggapi hasil pekerjaan dari kelompok lain serta dalam diskusi terjadi refleksi atas penyelesaian yang telah dilakukan pada masing-masing kelompok.

Dalam menyelesaikan permasalahan yang ada terdapat proses penyelesaian jawaban pada kelas eksperimen yang pembelajarannya menggunakan model *project based learning* lebih bervariasi dibandingkan kelas yang pembelajarannya menggunakan metode konvensional. Siswa yang pembelajarannya model *project based learning* dapat membuat kegiatan belajar menjadi lebih aktif dan kreatif dalam mengkomunikasikan penyelesaian masalah dibandingkan siswa yang pembelajarannya menggunakan metode konvensional, segala keberhasilan hasil kerjanya tidak lepas dari bantuan guru.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan implikasi dari hasil penelitian, maka disampaikan beberapa rekomendasi yang ditujukan kepada berbagai pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian ini. Rekomendasi tersebut sebagai berikut.

1. Perlu adanya persiapan yang cukup sebelum penggunaan model pembelajaran *project based learning* terutama masalah rincian waktu dan fasilitas.
2. Penggunaan model *project based learning* memerlukan kecakapan guru dalam penguasaan dan pengelolaan kelas yang baik untuk menanggulangi kondisi kelas yang agak sulit dikontrol dan mudah menjadi ribut saat pelaksanaan pembelajaran.

3. Diharapkan kepada para guru dapat menerapkan model pembelajaran yang berbagai macam dan bervariasi sesuai dengan karakter siswa dan jenis materi yang akan diajarkan untuk siswa.
4. Disarankan kepada pihak lain untuk melakukan penelitian yang sama pada materi lain dapat dilakukan sebagai bahan perbandingan dengan hasil penelitian ini.