

**PENERAPAN MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI TUNE UP SEPEDA MOTOR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



Oleh

Alvin Juniar Priyatna

E0551.1607072

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Alvin Juniar Priyatna

E0551.1607072

**PENERAPAN MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI TUNE UP SEPEDA MOTOR**

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Dr. Ridwan Adam M. Noor, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19761116 200501 1 002

Pembimbing II



Ibnu Mubarak, S.Pd., M.Pd.

NIP. 9201712 19821124 101

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Teknik Mesin
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan



Dr. Yayat, M.Pd.

NIP. 19680501 199302 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Alvin Juniar Priyatna

NIM : 1607072

Departemen : Pendidikan Teknik Mesin

Fakultas : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Judul : Penerapan Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar
Siswa Pada Materi Tune Up Sepeda Motor

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya dan tidak melakukan plagiat atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan kode etik ilmiah yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran kode etik ilmiah atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.



Alvin Juniar Privatna
NIM. 1607072

KATA PENGANTAR

Marilah kita sampaikan ungkapan terima kasih kepada Allah SWT, karena melalui berkat, rahmat, serta karunia-Nya yang tiada terhingga, penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Judul yang diberikan pada skripsi ini yaitu “PENERAPAN MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI TUNE UP SEPEDA MOTOR”. Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Teknik Mesin Departemen Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia (DPTM FPTK UPI).

Skripsi ini merupakan penerapan dan rancang bangun sebuah media pembelajaran video yang mudah digunakan oleh semua kalangan pelajar. Materi yang diambil adalah *tune-up* sepeda motor, diharapkan dengan adanya media pembelajaran ini siswa dapat lebih memahami materi yang disampaikan pengajar. Penulisan skripsi ini tidak menutup kemungkinannya akan adanya kekurangan. Berkat rahmat Allah SWT, dan dukungan dari orang sekitar maka penelitian skripsi ini bisa selesai.

Penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan sumbangan berharga dan panduan yang menguntungkan bagi semua individu yang terlibat. Semoga Allah SWT terus memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat bertransformasi menjadi pengetahuan yang bernilai, terutama bagi penulis sendiri dan pembaca secara umumnya.

Bandung, Agustus 2023

Alvin Juniar Priyatna

NIM. 1607072

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sangatlah penting. Oleh karena itu, penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini, termasuk di antaranya:

1. Kepada orang tua yang senantiasa memberikan semangat dan cinta tanpa batas, serta mendukung secara moril maupun materil.
2. Kepada Bapak Dr. Ridwan Adam M. Noor., S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dalam penelitian ini yang telah menyempatkan waktu untuk memberikan bantuan pada saya dalam menjalankan penelitian ini.
3. Kepada Bapak Ibnu Mubarak, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II dalam penelitian ini yang telah menyempatkan waktu untuk memberikan bantuan pada saya dalam menjalankan penelitian ini.
4. Seluruh pihak terkait di SMKN 8 Bandung yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam pengambilan data penelitian skripsi ini.
5. Kepada teman penulis terutama di grup The Flyingcats yang telah memberikan dukungan dan motivasi pada pembuatan skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua pertolongan, dorongan, serta arahan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Semoga penyusunan laporan ini akan membawa dampak yang bermanfaat bagi penulis, dan juga dapat meningkatkan pengetahuan para pembaca tentang bidang otomotif.

ABSTRAK

Alvin Juniar Priyatna (1607072): ***Penerapan Media Video untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Tune Up Sepeda Motor***: DPTM FPTK, UPI

Teknologi yang ada di dunia ini akan selalu berkembang menjadi lebih baik, hal ini di dasari agar kehidupan manusia ke depannya bisa menjadi lebih aman, dan nyaman. Perkembangan teknologi pada bidang pendidikan sendiri berkembang sangat pesat salah satunya adalah pengembangan media pembelajaran. Media pembelajaran merujuk pada berbagai sarana yang dapat dimanfaatkan untuk menghantarkan pesan dari pengirim kepada penerima. Media pembelajaran dapat membuat peserta didik menjadi lebih tertarik dengan bahan ajaran yang akan disampaikan, Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi apakah ada peningkatan hasil belajar peserta didik setelah dilakukan treatment media pembelajaran video *tune up* sepeda motor. media pembelajaran dirasa perlu untuk dilakukan peningkatan dengan adanya video pembelajaran yang menarik. Metode penelitian yang diterapkan dalam studi ini adalah metode penelitian kuantitatif. Metode ini digunakan untuk menyelidiki populasi atau sampel tertentu serta mengumpulkan data, dengan tujuan menguji hipotesis yang telah diusulkan. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*. Pembuatan media belajar menggunakan teknik ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Desain penelitian ini melakukannya *pretest* sebelum diberikan perlakuan (treatment). Penggunaan media pembelajaran berupa video terbukti memiliki dampak positif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada materi *tune up* sepeda motor, hal ini terlihat dari peningkatan rata-rata skor pada *posttest* setelah penerapan *treatment* pembelajaran tersebut.

Kata kunci: Media Belajar; Video Pembelajaran; Tune-up Sepeda Motor

ABSTRACT

Alvin Juniar Priyatna (1607072): ***Application of Video Media to Improve Student Learning Outcomes on Motorcycle Tune Up Material***: DPTM FPTK UPI.

Technology in this world will always develop for the better, this is based on so that human life in the future can become safer and more comfortable. The development of technology in the field of education itself is growing very rapidly, one of which is the development of learning media. Learning media is anything that can be used to channel the sender's message to the receiver. Learning media can make students more interested in the teaching material to be delivered, the purpose of this study is to determine whether there is a relationship or influence on the learning outcomes of students after the treatment of video learning media. The research method used in this research is quantitative research method. Quantitative research methods are methods used to research on certain populations or samples and collect data, with the aim of knowing the hypothesis that has been set. The research design used in this research is One-Group Pretest-Posttest Design. Process used learning media production is using the ADDIE technique (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The application of video learning media is proven to have a good effect on the learning outcomes after giving the students video treatment, which shows an improvement in posttest Scores.

Keywords: Learning Media; Learning Video Media; Motorcycle Tune-up

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Sistematika Penulisan	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Belajar	6
2.2 Hasil Belajar.....	6
2.3 Media	6
2.4 Video	7
2.5 Media Pembelajaran Video	7
2.5.1 Pengertian Media Pembelajaran Video.....	7
2.5.2 Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Video	8
2.5.3 Prosedur Pembuatan Video	9
2.6 Tune-Up pada Sepeda Motor	10
2.6.1 Pengertian Tune-Up Sepeda Motor.....	10
2.6.2 Prosedur Tune-Up Sepeda Motor	11
2.7 Pengembangan Media Belajar.....	12
2.8 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	14
2.9 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Metode Penelitian.....	17
3.2 Desain Penelitian.....	17
3.3 Populasi dan Sampel	19
3.4 Instrumen Penelitian.....	19
3.5 Instrumen Ahli Media	20
3.6 Instrumen Ahli Materi.....	21
3.7 Prosedur Penelitian.....	22
3.8 Analisis Data	23
3.9.1 Uji Normalitas	23
3.9.2 Uji Homogenitas	25
3.9.3 Uji-t (t-test).....	25
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Temuan Pengembangan Media Pembelajaran	27

4.1.1 Analisis Media Pembelajaran.....	27
4.1.2 Perancangan Design Media Pembelajaran	27
4.1.3 Pengembangan Media Pembelajaran	29
4.1.4 Implementasi Media Pembelajaran	38
4.1.5 Evaluasi Media Pembelajaran	38
4.2 Temuan Hasil Eksperimen	39
4.2.1 Tabel Hasil dari Pretest dan Posttest.....	39
4.2.2 Tahap Uji Normalitas	41
4.2.3 Tahap Uji Homogenitas	41
4.2.4 Tahap Uji-t	42
4.3 Pembahasan.....	43
4.3.1 Analisis Media Pembelajaran.....	43
4.3.2 Perancangan Design Media Pembelajaran.....	43
4.3.3 Pengembangan Media Pembelajaran	44
4.3.4 Implementasi Media Pembelajaran	45
4.3.5 Evaluasi Media Pembelajaran	45
4.3.6 Data Hasil Pretest dan Posttest.....	45
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	49
5.1 Simpulan	49
5.2 Implikasi.....	49
5.3 Rekomendasi	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut pengalaman Edgar Dale.....	8
Gambar 2. 2 ADDIE	13
Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran Penelitian	16

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pola Desain Penelitian One-Group Pretest-Posttest Design.....	18
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	20
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.	21
Tabel 4. 1 Storyboard.....	27
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validasi Materi dari ahli materi pertama.....	30
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validasi Materi Dari Ahli Kedua.....	31
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Materi.....	33
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validasi Media Dari Ahli Pertama.....	34
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validasi Media Dari Ahli Kedua.....	36
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Uji Validasi Media.....	37
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Pengujian Media Pembelajaran.....	38
Tabel 4. 9 Hasil Pretest Posttest.....	39
Tabel 4. 10 Output Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov.....	41
Tabel 4. 11 Output Hasil Uji Homogenitas Kolmogorov Smirnov.....	41
Tabel 4. 12 Output Hasil Paired Samples Statistics.....	42
Tabel 4. 13 Output Hasil Paired Samples Correlations.....	42
Tabel 4. 14 Output Hasil Uji Samples Test.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Validasi ahli materi.	55
Lampiran 2. Instrumen Validasi Ahli Media.	59
Lampiran 3. Instrumen Soal Pretest Posttest.	63
Lampiran 4 surat keterangan penelitian dari sekolah.	64
Lampiran 5. Pelaksanaan penelitian daring.	65
Lampiran 6. Tangkapan gambar dari media pembelajaran video.	67
Lampiran 7 SK Pembimbing I	68
Lampiran 8 SK pembimbing II	69
Lampiran 9. Daftar Kegiatan Bimbingan.....	70
Lampiran 10. Uji Plagiarisme Turnitin.	72
Lampiran 11. Biodata Penulis	73

DAFTAR PUSTAKA

- Adisasongko, N. (2020). Pemanfaatan Media Video Tutorial Sebagai Alternatif Pembelajaran di Masa Pandemi pada Peserta Didik Kompetensi Keahlian TKRO SMK. *In Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (Prosnampas)*. 3(1),829-834.
- Alamsyah, R., Toenlioe, A. J. E., & Husna, A. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran Kepenyiaran Materi Produksi Program Televisi Untuk Mahasiswa Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(3), 229–236.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Cheppy Riyana. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI
- Fauzi, G., Widiyatmoko, W., & Suyitno, S. (2022). Penerapan media audio video sistem rem cakram sepeda motor untuk meningkatkan minat belajar siswa. *Auto Tech: Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 17(2), 128-133.
- Gagne, R. M. (1975). *Essential of Learning for Instruction*. New York City: Rinehart and Winston.
- Hake, R. R. (2002, August). Relationship of individual student normalized learning gains in mechanics with gender, high-school physics, and pretest scores on mathematics and spatial visualization. *In Physics education research conference* 8(1), 1-14.
- Heinich, R. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning*. United State of America: Pearson Education, Inc, 396.
- Iba'd, R. A., & Pahlevi, T. (2021). Prototype Pengembangan Buku Ajar Berbasis Mobile Learning pada Materi Menerapkan Pengelolaan Informasi Melalui Web Log (Blog) Kelas X OTKP SMK PGRI 13 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (PADP)*, 9(1), 132–142.
- Indonesia. Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2009 Tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan, Tambahan Lembaran RI Nomor 4355. Sekretariat Negara. Jakarta.

- Indra E taufiqurrohman. (2019). Penggunaan Media Video Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(1), 57–63.
- Latifa, N. A., Lufri, L., & Zulyusri, Z. (2021). The Problem of Online Learning in Covid-19 Toward Learning Process. *Bioeducation Journal*, 5(1), 19-26. <https://doi.org/10.24036/bioedu.v5i1.292>
- Munir, P. D. (2012). *Multimedia konsep & aplikasi dalam pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nurwahidah, C. D., Zaharah, Z., & Sina, I. (2021). Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Mahasiswa. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran dan Pencerahan*, 17(1). <https://doi.org/10.31000/rf.v17i1.4168>
- Rorita, M., Ulfa, S., & Wedi, A. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Mobile Learning Pokok Bahasan Perkembangan Teori Atom Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Panjura Malang. *JINOTEP*, 4(2), 70–75.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16.
- Usman, S. D., & Husnan, R. (2020). Efektivitas Penerapan Media Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik. *Educational Building: Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan dan Sipil*, 6(2), 59-65.
- Wahyudi, S., Astuti, A., & Harahap, Y. M. (2022). Pengaruh Pemanfaatan Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 1 Rambah Samo dalam Mata Pelajaran Sistem Komputer Kelas X Teknik Komputer dan Jaringan. *Journal of ICT Applications and System*, 1(1), 14-22.

- Wijayanti, N., & Widodo, S. A. (2021). Studi korelasi motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika selama daring. *Journal of Instructional Mathematics*, 2(1), 1-9. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i2.46037>
- Wisada, P. D., & Sudarma, I. K. (2019). Pengembangan media video pembelajaran berorientasi pendidikan karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140-146.
- Yonata, B. P., Prasetyo, Z. K., & Hastuti, P. W. (2020). Pengaruh Metode Simulasi Berbantuan Media Video Terhadap Minat Belajar Dan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 73-84. <https://doi.org/10.37478/optika.v4i2.645>
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>