

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab ini memaparkan simpulan yang didapatkan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, implikasi dan rekomendasi bagi berbagai pihak yang terlibat dalam penelitian ini, serta untuk kepentingan peneliti selanjutnya.

1.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada 210 siswa SMP di Kota Serang diperoleh temuan dan simpulan, sebagai berikut:

1. Siswa SMP di Kota Serang mayoritas menilai bahwa komunikasi interpersonal orang tuanya tinggi, merasa *parental involvement* rendah, dan menampilkan *self-regulated learning* yang rendah.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada komunikasi interpersonal siswa SMP di Kota Serang tidak terdapat perbedaan yang signifikan berdasarkan jenis kelamin, asal sekolah, kelas, status pekerjaan orang tua, struktur keluarga, dan tinggal bersama. Namun, terdapat perbedaan yang signifikan berdasarkan usia responden.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan berdasarkan jenis kelamin, usia, asal sekolah, kelas, status pekerjaan orang tua, struktur keluarga, dan tinggal bersama pada *parental involvement* siswa SMP di Kota Serang.
4. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan berdasarkan jenis kelamin, usia, asal sekolah, kelas, status pekerjaan orang tua, struktur keluarga, dan tinggal bersama pada *self-regulated learning* siswa SMP di Kota Serang.
5. Simpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal dan *parental involvement* secara bersamaan berpengaruh terhadap *self-regulated learning*.

1.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan rekomendasi ke beberapa pihak, di antaranya:

1. Bagi seluruh orang tua diharapkan dapat lebih terlibat dan menjalin komunikasi efektif sehingga anak lebih mandiri dalam proses pembelajaran.
2. Bagi siswa diharapkan dapat mengenal dan belajar mengenai pentingnya menjalin komunikasi interpersonal yang baik. Hal ini agar mendorong siswa lebih mandiri dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan analisis lebih mendalam dari variasi lain selain mengenai studi orang tua. Selain itu, menggunakan item yang lebih sedikit. Hal ini disebabkan, item yang banyak kemungkinan dapat membuat siswa jenuh sehingga mengisi kuesioner tidak bersungguh-sungguh.

Tena Syifaurohmah, 2023.

PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN PARENTAL INVOLVEMENT TERHADAP SELF-REGULATED LEARNING PADA SISWA SMP DI KOTA SERANG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu