

**STIMULASI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS ANAK USIA 5 - 6
TAHUN DI TK ISLAM MODERN ASAIDA KOTA SERANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh :
Siti Amalia Insani
1904128



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS UPI DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

HAK CIPTA

**STIMULASI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS ANAK USIA 5 - 6
TAHUN DI TK ISLAM MODERN ASAIDA KOTA SERANG**

Oleh :

Siti Amalia Insani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Siti Amalia Insani

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Siti Amalia Insani
NIM : 1904128
Program Studi : S1 PGPAUD
Judul Skripsi : STIMULASI KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS ANAK USIA 5 - 6 TAHUN DI TK
ISLAM MODERN ASAIDA KOTA SERANG

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1: Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan:



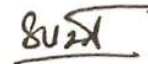
Penguji 2: Esya Anesty Mashudi, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan:



Penguji 3: Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si

Tanda Tangan:



Ditetapkan di Serang

Tanggal 31 Agustus 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

SITI AMALIA INSANI

**STIMULASI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS ANAK USIA
5 - 6 TAHUN DI TK ISLAM MODERN ASAIDA KOTA SERANG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn.

NIP. 198207252008122004

Pembimbing II,



Pepi Nuroniah, M.Pd.

NIP. 920190219900920201

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.

NIP. 920200119830601101

ABSTRAK
STIMULASI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS ANAK USIA 5 - 6
TAHUN DI TK ISLAM MODERN ASAIDA KOTA SERANG

Siti Amalia Insani

Yulianti Fitriani¹

Pepi Nuroniah²

Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Perkembangan anak usia dini melibatkan berbagai aspek seperti perkembangan moral- agama, fisik-motorik, kognitif, bahasa, dan sosial-emosional. Dalam konteks ini, kemampuan berpikir kritis menjadi aspek penting yang memungkinkan anak mengenali lingkungan, memecahkan masalah, dan mengembangkan diri. Dialog-dialog mendalam dan pertanyaan terkait objek atau permasalahan menjadi sarana untuk mengembangkan berpikir kritis. Meski penting, aspek berpikir kritis belum banyak dibahas pada tingkat Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Guru di TK Islam Modern Asaida menghadapi keterbatasan dalam memahami dan merancang pembelajaran yang mendorong berpikir kritis. Namun, berpikir kritis pada anak usia dini akan tumbuh saat mereka berinteraksi dengan lingkungan dan menerima stimulasi yang sesuai. Penelitian ini bertujuan untuk memahami gambaran kemampuan berpikir kritis anak usia 5-6 tahun di TK Islam Modern Asaida. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Partisipan meliputi empat anak usia 5-6 tahun dari kelompok B1 TK tersebut. Hasil analisis mengungkapkan bahwa kemampuan berpikir kritis anak berkembang dalam interaksi sehari-hari dan pengajaran yang memfasilitasi stimulasi. Guru berperan penting dalam merangsang kemampuan ini melalui pendekatan interaktif dan penggunaan media seperti pasir. Kemampuan anak dalam menemukan perbedaan antara objek, mengelompokkan benda berdasarkan kriteria, dan menempatkan benda dalam urutan tertentu adalah indikator berpikir kritis yang teramati. Penggunaan pendekatan bermain sambil belajar membantu dalam merangsang kemampuan berpikir kritis. Lingkungan sekolah yang memfasilitasi dan dukungan dari keluarga memiliki peran penting dalam mengoptimalkan perkembangan berpikir kritis anak. Dengan meningkatkan pemahaman dan implementasi berpikir kritis pada anak usia dini, diharapkan dapat memberikan manfaat positif bagi dunia pendidikan dan perkembangan anak.

Kata Kunci: Berpikir Kritis, Kognitif, Anak Usia Dini

**STIMULATION OF CRITICAL THINKING SKILLS OF CHILDREN
AGED 5 - 6 YEARS OLD IN ASAIDA MODERN ISLAMIC
KINDERGARTEN, SERANG CITY.**

Siti Amalia Insani

Yulianti Fitriani¹

Pepi Nuroniah²

Early Childhood Education Teacher Education Program, Serang Regional
Campus, Indonesian Education University

ABSTRACT

Early childhood development involves various aspects such as moral-religious, physical-motor, cognitive, language, and social-emotional development. In this context, critical thinking is an important aspect that enables children to recognize the environment, solve problems, and develop themselves. Deep dialogues and questions related to objects or problems become a means to develop critical thinking. Despite its importance, critical thinking has not been widely discussed at the Early Childhood Education (ECE) level. Teachers at Asaida Modern Islamic Kindergarten face limitations in understanding and designing learning that encourages critical thinking. However, critical thinking in early childhood will grow as they interact with the environment and receive appropriate stimulation. This study aims to understand the description of critical thinking skills of children aged 5-6 years at Asaida Modern Islamic Kindergarten. The research method used is a qualitative approach with observation, interview and documentation techniques. Participants included four children aged 5-6 years from group B1 of the kindergarten. The analysis revealed that children's critical thinking skills develop in daily interactions and teaching that facilitates stimulation. Teachers play an important role in stimulating this ability through interactive approaches and the use of media such as sand. Children's ability to find differences between objects, categorize objects based on criteria, and place objects in a certain order were observed indicators of critical thinking. The use of a play while learning approach helps in stimulating critical thinking skills. A facilitating school environment and support from the family play an important role in optimizing children's critical thinking development. By improving the understanding and implementation of critical thinking in early childhood, it is expected to provide positive benefits for the world of education and child development.

Keywords: Critical Thinking, Cognitive; Early childhood

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.5. Struktur Organisasi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1. Landasan Teori	8
2.2. Penelitian Terdahulu.....	25
2.3. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1. Desain Penelitian	29
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian	30
3.3. Pengumpulan Data.....	31
3.4. Instrumen Penelitian	33
3.5. Analisis Data.....	39
3.6. Isu Etik.....	40

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1. Temuan Penelitian	41
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	64
5.1. Kesimpulan	64
5.2. Rekomendasi.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, M., Pd, S., & Pd, M . Hakikat Anak Usia Dini.
- Andi Prastowo. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Prespektif Rancangan Penelitian* (2 ed.). AR-RUZZ MEDIA.
- Cáceres, M., Nussbaum, M., & Ortiz, J. (2020). Integrating critical thinking into the classroom: A teacher's perspective. *Thinking Skills and Creativity*, 37, 100674. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2020.100674>
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, kuantitatif dan campuran* (4 ed.). Pustaka Pelajar.
- Darwyansyah. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (abd aziz hsb, Ed.; 1 ed.). Haja mandiri.
- Deni, R., W., Suzanti, L., Sundari, N., Fitriani, Y., Nurazka, R. A., Rahmadini, F., Ichsan, R. Y., & Qotrunnida, N. (2022). EduGame Maru: Application for Early Mathematics Learning as an Alternative for Optimizing Cognitive Ability for 4-6 Years Children Article Info. Dalam *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 4, Nomor 1). <https://ejournal.upi.edu/index.php/edubasic>
- Dewi, A. C., Hapidin, H., & Akbar, Z. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Pemahaman Sains Fisik. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 18. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.136>
- Dwyer, C. P., Hogan, M. J., & Stewart, I. (2014). An integrated critical thinking framework for the 21st century. *Thinking Skills and Creativity*, 12, 43–52. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2013.12.004>
- Hondriani, listia, wan nova, alhudawi, usman, Schulina, R., & siregar, dara tri puspita. (2023). *Media Pembelajaran pada anak usia dini* (kodri, Ed.; 1 ed.). CV. adanu abimata.
- Imamah, Z., & Muqowim, M. (2020). Pengembangan kreativitas dan berpikir kritis pada anak usia dini melalui metode pembelajaran berbasis STEAM and loose part. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender dan Anak*, 263–278. <https://doi.org/10.24090/yinyang.v15i2.3917>

- Kamarulzaman, W. binti. (2015). Affect of Play on Critical Thinking: What are the Perceptions of Preservice Teachers. *International Journal of Social Science and Humanity*, 5(12), 1024–1029. <https://doi.org/10.7763/IJSSH.2015.V5.598>
- Khadijah, & Nurul Amelia. (2021). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini : Teori dan Praktik* (1 ed., Vol. 1). Kencana.
- Menkes, R. (2015). Pedoman Stimulasi Kognitif pada Anak Berbasis Kecerdasan Majemuk., Pub. L. No. Nomor 62 Tahun 2015 .
- Nofianti. (2021). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. . Edupublisher.
- Peter A., and Noreen C, Facione. *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts USA: California Academic Press/Insight Assessment, 2015*
- Sanjaya, W. (2015). *Buku Penelitian Pendidikan*. Prenadamedia.
- Saputri Nur Indah. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Melalui Inkuiri Terbimbing Pada Mata Pembelajaran IPA di SDN Punukan Wates Kulonprogo Tahun 2013/2014. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/14286>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Vol. 21). Alfabeta .
- Sulaiman, U., Ardianti, N., & Selviana, S. (2019). Tingkat Pencapaian pada Aspek Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 52. <https://doi.org/10.24252/nananeke.v2i1.9385>
- Suzanti, L., & Maesaroh, S. (2017). Entrepreneurship Learning for Early Childhood A Case Study of Children Age 4-5 in TK Khalifah Ciracas Serang.
- Uce, L. (2017). The Golden Age : Masa Efektif Merancang Kualitas Anak. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 77. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v1i2.1322>
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003).
- Yulianti, D. (2010). Bermain sambil belajar sains di taman kanak-kanak. PT. Indeks.
- Yunita, H., Meilanie, S. M., & Fahrurrozi, F. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pendekatan Saintifik. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 425. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.228>

- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran* (Erminawati, Ed.; 1 ed.). Erzatama Karya Abadi.
- Zaini, M. (2021). Urgensi penelitian pengembangan dalam menggali keterampilan berpikir kritis. *Prosiding Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, 1*(1).
- Costa, Developing Minds, (New York: Association for Supervision and Curriculum Development, 1991), p.6871. <https://www.researchgate.net/publication/234641473> (Developing Minds A Resource Book for Teaching Thinking), di akses pada tanggal 09 Agustus 2023