

**POLA ASUH ORANG TUA ANAK TERINDIKASI INTROVERT  
PEMALU DI DESA KUJANG KECAMATAN CIKONENG KABUPATEN  
CIAMIS**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan  
Anak Usia Dini



oleh

Bela Nur Oktavia

NIM 1903175

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS TASIKMALAYA**

**2023**

**POLA ASUH ORANG TUA ANAK TERINDIKASI INTROVERT  
PEMALU DI DESA KUJANG KECAMATAN CIKONENG KABUPATEN  
CIAMIS**

oleh

Bela Nur Oktavia

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Bela Nur Oktavia

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, *difotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Bela Nur Oktavia, 2023

POLA ASUH ORANG TUA ANAK TERINDIKASI INTROVERT PEMALU DI DESA KUJANG KECAMATAN  
CIKONENG KABUPATEN CIAMIS


Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

BELA NUR OKTAVIA

POLA ASUH ORANG TUA ANAK TERINDIKASI INTROVERT PEMALU DI  
DESA KUJANG KECAMATAN CIKONENG KABUPATEN CIAMIS

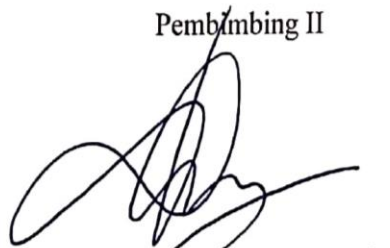
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Elan, M.Pd.  
NIP. 197703072008011017


Pembimbing II



Dr. Gilar Gandana, M.Pd.  
NIP. 920200819900605101

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD  
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Gilar Gandana, M.Pd.  
NIP. 920200819900605101

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bela Nur Oktavia  
NIM : 1903175  
Kode Program Studi : J0751  
Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Daerah  
Tasikmalaya

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pola Asuh Orang Tua Anak Introvert Pemalu di Desa Kujang Kecamatan Cikoneng Kabupaten Ciamis” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Ciamis, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



D96AK04301203  
Bela Nur Oktavia

1903175

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak, yakni:

1. Allah SWT yang memberikan kelancaran dan kemudian serta nikmat sehat, iman dan islam sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu;
2. Bapak Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd., selaku Direktur UPI Kampus Tasikmalaya;
3. Bapak Dr. Lutfi Nur, M.Pd., M.M., AIFO. selaku Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan UPI Kampus Tasikmalaya;
4. Bapak Dr. Elan, M.Pd., selaku Wakil Direktur Bidang Sumber Daya, Keuangan dan Umum serta dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama menyusun penulisan skripsi;
5. Bapak Dr. Gilar Gandana, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGPAUD dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan selama menyusun penulisan skripsi;
6. Bapak dan Ibu dosen UPI Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan bimbingan serta wawasan keilmuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga akhir penulisan skripsi ini;
7. Seluruh Staf Tata Usaha dan Akademik Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya, yang telah membantu segala administrasi penulis selama tercatat sebagai mahasiswa di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
8. Orang Tua tercinta, ayahanda M.G Karyandra Ahmad, dan almarhumah Ibunda tersayang Rostiati syurgaku yang selalu memberikan do`a dan dukungan selama penulis melaksanakan perkuliahan hingga sampai ketahap penyelesaian skripsi walaupun tidak dapat melihat secara langsung di dunia ini;
9. Kakak tercinta, Candra Negara, Triyan Puja Negara dan Winda Kristi Oktavia yang selalu memberikan do`a dan dukungan selama penulis melaksanakan

perkuliahan hingga sampai ketahap penyelesaian skripsi;

10. Adik tercinta, Mohamad Respaty Negara dan keponakan tersayang Fauziah, Arfathan, Arizki, Arvin, Adiba, dan Almahyra yang selalu ada memberikan support dan menjadi penyejuk hati dalam penyusunan skripsi;
11. Sahabat terbaik dalam segala hal, Abdurrohman, Rosi Rosmeilani, Devi Rahmawati, Ade Jiyah, Nurwahidah, Rifa Fauziah, Almira Maya Sylvani, dan Hana Syifatia Mulya yang selalu memberikan motivasi dan menemani perjuangan serta mampu memberikan canda tawa selama ini;
12. Sahabat semasa Sekolah Menengah Atas Fitry Fakhirah, Andini Primadani Putri, Rena Juliani, Sinta Pahlevi, Santti Junianti, Ayisiyah yang selalu memberi semangat walaupun jarang bertemu.
13. Teman-teman sedosen PA yang telah kebersamai penulis untuk bertukar pendapat, menjadi penyemangat dan motivasi serta yang sering di repotkan penulis.
14. Seluruh mahasiswa UPI Kampus Tasikmalaya, rekan-rekan kelas A PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan selama proses perkuliahan;
15. Seluruh pihak yang telah memberikan dukungan moril serta materi di manapun mereka berada;

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas segala kebaikan, dan mudah mudahan kita semua senantiasa selalu dilimpahkan rahmat dalam lindungan – Nya, Aamiin.

Ciamis, Agustus 2023

Penulis

## ABSTRAK

Kepribadian merupakan sebuah pembentukan dari sifat dan watak seseorang. Kepribadian introvert cenderung mengarah pada ketertarikan pada diri sendiri dan penghindaran interaksi sosial. Anak yang memiliki kepribadian introvert salah satunya memiliki sikap pemalu, dimana hal ini biasanya di anggap hal yang wajar dan lumrah di kalangan masyarakat, namun jika hal tersebut berdampak buruk dan di biarkan maka akan berpengaruh di masa mendatang. Orang tua merupakan salah satu faktor lingkungan yang dapat menentukan bagaimana kepribadian anaknya. Setiap orang tua memiliki versinya sendiri untuk dapat membimbing dan memberi pengarahan melalui pola pengasuhannya pada anak, baik itu menggunakan pola asuh demokratis, pola asuh otoriter maupun pola asuh permisif. Maka dari itu orang tua harus mampu untuk memberikan pola asuh yang tepat sesuai dengan kebutuhannya karena setiap anak itu unik memiliki karakteristiknya masing-masing. Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk dapat mendeskripsikan pola pengasuhan yang orang tua berikan pada anak terindikasi Introvert Pemalu di Desa Kujang Kecamatan Cikoneng Kabupaten Ciamis. penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner angket tertutup yang peneliti berikan kepada sebanyak 20 orang tua anak introvert di Desa Kujang Kecamatan Cikoneng Kabupaten Ciamis dengan hasil pola pengasuhan yang lebih sering di gunakan pada anak introvert adalah pola asuh demokratis akan tetapi dalam hal ini pola asuh orang tua sudah positif sehingga kemungkinan tidak mempengaruhi anak untuk bersikap pemalu. Kemungkinan ada faktor lain yang mempengaruhi anak terindikasi introvert pemalu yaitu lingkungan.

**Kata Kunci :** Kepribadian, Terindikasi Introvert Pemalu, Pola Asuh Orang Tua

## **ABSTRACK**

*Personality is a formation of a person's nature and character. Introverted personalities tend to lead to self-interest and avoidance of social interactions. One of the children who has an introverted personality is a shy attitude, which is usually considered normal and normal in society, but if this has a bad impact and is left unchecked, it will have an impact in the future. Parents are one of the environmental factors that can determine their child's personality. Each parent has their own version of being able to guide and give direction through their parenting style to their children, whether using democratic parenting, authoritarian parenting or permissive parenting. Therefore, parents must be able to provide appropriate parenting patterns according to their needs because each child is unique and has its own characteristics. The aim of this research is to describe the parenting patterns that parents provide to children indicated as Shy Introverts in Kujang Village, Cikoneng District, Ciamis Regency. This research uses a descriptive quantitative approach with data collection techniques using closed questionnaires which researchers gave to 20 parents of introverted children in Kujang Village, Cikoneng District, Ciamis Regency with the results that the parenting pattern that is more often used for introverted children is democratic parenting but in This means that the parents' parenting style is positive so it may not influence the child to be shy. It is possible that there are other factors that influence children who are indicated as shy introverts, namely the environment.*

*Keywords: Personality, Shy Introvert Indication, Parenting Style*



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
2.1 Pengertian Kepribadian Introvert .....	9
2.2 Pemalu .....	9
2.3 Pola Asuh Orang Tua .....	11
2.3.1 Macam-macam Pola Asuh Orang Tua .....	17
2.3.2 Ciri-ciri Pola Asuh Orang Tua .....	25
2.3.3 Aspek-aspek dalam Pola Asuh Orang Tua .....	27
2.3.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua .....	28
2.3.5 Kelebihan dan Kekurangan Pola Asuh Orang Tua .....	29
2.3.6 Pola Asuh Orang Tua Efektif .....	30
2.3.7 Penelitian Terdahulu .....	32
2.4 Kerangka Berfikir .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>41</b>
3.1 Desain Penelitian .....	41
3.2 Lokasi Penelitian dan Partisipan Penelitian .....	42
3.2.1 Lokasi Penelitian .....	42

3.2.2	Partisipan Penelitian .....	42
3.3	Populasi dan Sampel .....	42
3.4	Variabel dan Definisi Oprasional Variabel .....	43
3.4.1	Variabel .....	43
3.4.2	Definisi Oprasional Variabel .....	44
3.5	Data dan Instrumen Penelitian .....	45
3.6	Prosedur Penelitian .....	46
3.6.1	Persiapan .....	46
3.6.2	Pelaksanaan .....	47
3.7	Analisis Data .....	47
3.7.1	Teknis Analisis Data .....	47
<b>BAB IV</b>	<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
4.1	Temuan .....	49
4.2	Pembahasan .....	72
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>75</b>
5.1	Simpulan .....	75
5.2	Implikasi .....	75
5.3	Rekomendasi .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>77</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>81</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>177</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	32
Tabel 4.1 Deskripsi Skor Angket Orang Tua NKA .....	50
Tabel 4.2 Deskripsi Skor Angket Orang Tua ARN .....	51
Tabel 4.3 Deskripsi Skor Angket Orang Tua MAA .....	52
Tabel 4.4 Deskripsi Skor Angket Orang Tua AKK.....	53
Tabel 4.5 Deskripsi Skor Angket Orang Tua IK.....	54
Tabel 4.6 Deskripsi Skor Angket Orang Tua HA .....	55
Tabel 4.7 Deskripsi Skor Angket Orang Tua NASN.....	56
Tabel 4.8 Deskripsi Skor Angket Orang Tua R .....	57
Tabel 4.9 Deskripsi Skor Angket Orang Tua YA .....	58
Tabel 4.10 Deskripsi Skor Angket Orang Tua A.....	60
Tabel 4.11 Deskripsi Skor Angket Orang Tua NS.....	61
Tabel 4.12 Deskripsi Skor Angket Orang Tua AAWS .....	62
Tabel 4.13 Deskripsi Skor Angket Orang Tua NDZ.....	63
Tabel 4.14 Deskripsi Skor Angket Orang Tua D .....	64
Tabel 4.15 Deskripsi Skor Angket Orang Tua FAK.....	65
Tabel 4.16 Deskripsi Skor Angket Orang Tua A.....	66
Tabel 4.17 Deskripsi Skor Angket Orang Tua W .....	67
Tabel 4.18 Deskripsi Skor Angket Orang Tua AD .....	68
Tabel 4.19 Deskripsi Skor Angket Orang Tua D.....	69
Tabel 4.20 Deskripsi Skor Angket Orang Tua IKA.....	71
Tabel 4.21 Deskripsi Skor Total Angket Pola Asuh Orang Tua Anak Terindikasi Introvert Pemalu .....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	40
Gambar 4.1 Pola Asuh Orang Tua Anak Terindikasi Introvert Pemalu di Desa Kujang Kecamatan Cikoneng Kabupaten Ciamis.....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 ADMINISTRASI PENELITIAN .....	81
Lampiran 1.1 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya.....	81
Lampiran 1.2 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	84
LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN .....	85
Lampiran 2.1 Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua .....	85
Lampiran 2.2 Lembar Angket Pola Asuh Orang Tua .....	86
LAMPIRAN 3 HASIL PENELITIAN.....	90
Lampiran 3.1 Hasil Angket Orang Tua Anak Terindikasi Introvert Pemalu.....	90
Lampiran 3.2 Rekapitulasi Hasil Angket Pola Asuh Orang Tua Anak Introvert	170
LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI PENELITIAN .....	171
Lampiran 4.1 Dokumentasi Orang Tua Anak Terindikasi Introvert Pemalu di Desa Kujang Kecamatan Cikoneng Kabupaten Ciamis.....	171
Lampiran 4.1.1 Kegiatan Pengisian Angket oleh Orang Tua yang Mempunyai Anak Terindikasi Introvert Pemalu pada Senin 31 Juli 2023 .....	171
Lampiran 4.1.2 Kegiatan Pengisian Angket oleh Orang Tua yang Mempunyai Anak Terindikasi Introvert Pemalu pada Selasa 1 Agustus 2023 .....	171
Lampiran 4.1.3 Kegiatan Pengisian Angket oleh Orang Tua yang Mempunyai Anak Terindikasi Introvert Pemalu pada Rabu 2 Agustus 2023.....	172
Lampiran 4.1.4 Kegiatan Pengisian Angket oleh Orang Tua yang Mempunyai Anak Terindikasi Introvert Pemalu pada Kamis 3 Agustus 2023.....	173
Lampiran 4.1.5 Kegiatan Pengisian Angket oleh Orang Tua yang Mempunyai Anak Terindikasi Introvert Pemalu pada Jumat 4 Agustus 2023.....	175

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33–48. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/download/3534/3063>
- Andarbeni, S. L. (2013). Studi Tentang Kemampuan Interaksi Sosial Anak Kelompok a Dalam Kegiatan Metode Proyek Di Tk Plus Al-Falah Pungging Mojokerto. *Jurnal BK Unesa*, 04(01), 285–292.
- Andariska, O., & Fitriani, W. (2022). *Perilaku Insecure Pada Anak Usia Dini Pendahuluan Metode Hasil dan Pembahasan*. 12(1), 224–232.
- Ayun, Q. (2018). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kuantitatif dan Kualitatif (Edisi Kelima) No Title*. Pustaka Belajar.
- Elfala, K. (2014). *Prosedur penelitian dalam Penggunaan Kuisisioner atau Angket*.
- Enda, A. K. (2017). Pola Asuh Otoriter Dalam Mendidik Anak Di Keluarga Di GKS Kambajawa: Suatu Analisis Pendidikan Agama Kristen Dan Psikologis. In *Pendidikan Agama Kristen (Vol. 1, pp. 114, 115)*.
- Eni. (1967). Pola Asuh Orang Tua. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., Mi, 5–24.
- Fabiana Meijon Fadul. (2019). *Perilaku Introvert Pada Anak Usia Dini*.
- Goode, W. J., Rahmawati, A., Flood, J. H. and I., Mandey, C., Rosmalina, D., Zulyanty, M., Putu, D., Nilakusmawati, E., Susilawati, M., & Arum, P, L. (2019). Pola asuh wanita karir dalam pembentukan kepribadian anak usia dini di desa kupangan kecamatan sukoharjo kabupaten wonosobo skripsi. In *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar (Vol. 15, Issue Kolisch 1996)*. <http://ejournal.unklab.ac.id/index.php/jiu/article/download/280/316/%0Ahttp://eprints.ums.ac.id/id/eprint/77360>

- Khoerunnisa, S. (2020). Pemalu Pada Anak Usia Dini. *Research in Early Childhood Education and Parenting*, 1(1), 17–22.
- Kurniawan, A. D. (2023). Pendidikan Anak Usia Dini. In A. Kurniawan (Ed.), *Pendidikan Anak Usia Dini* (cetakan pe). PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI. bisnis ritel - ekonomi
- Lmirana, A. A., & Megawati, S. (2022). Peran Komik Digital Mengenai Kepribadian Introvert Semangat Rani Lewat Kisah Karakter Utama Rani. *Jurnal VICIDI*, 12(1), 68–90. <https://doi.org/10.37715/vicidi.v12i1.2938>
- Mahapsari. (2019). Analisis Data Kuantitatif Deskriptif. 66, עילון הננוע (1997), 37–39.
- Maiti, & Bidinger. (1981). Pola Asuh Orang Tua dalam bersikap dan berperilaku. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Manado, I. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak. *Journal of Psychology: Human light | IAKN Manado*, 2, 48–68.
- Masni, H., Tara, F., & Hutabarat, Z. S. (2021). Kontribusi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Kepribadian Introvert dan Ekstrovert. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 01(November), 239–249. <https://ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP/article/view/62%0Ahttps://ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP/article/download/62/30>
- Munandar, A. (2020). *Hubungan antara Penyesuaian Diri Dengan Pola Asuh Permisif Orang Tua pada Siswa SMA Negeri 6 Banda Aceh*. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/15266/>
- Muslima. (2018). *Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Finansial Anak*. 1(1), 85–98.
- Mussardo, G. (2019). Hubungan Antara Tipe Kepribadian Dengan Strategi Penyelesaian Konflik Pada Anggota Pagar Nusa Uin Maliki Malang. *Statistical Field Theor*, 53(9), 1689–1699.

- Novikasari, M., Ali, & Halida. (2015). Peranan Guru Dalam Mengatasi Anak Pemalu di Raudhatul Athfal Dharma Wanita Kementrian Agama. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(5), 1–18.
- Nureni. et al. (2019). Perhitungan Skala Likert. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 35–36.
- Nurrohmah, D. (2022). *Pola Asuh Orang Tua Karir Dan Karakter Mandiri Anak Usia 3 Tahun Di Kelurahan Mulyasari*.
- Oktariana, R., Yenni Mutiawati, dan, & Bina Bangsa Getsempena, U. (2021). Analisis Permasalahan Anak Pemalu Pada Usia 5-6 Tahun di Kelompok B TK FKIP Unsyiah Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1).
- Pada, B., Fk, M., & Angkatan, U. I. I. (2016). *ISLAMIC UNIVERSITY OF INDONESIA 2013 Scientific Paper Submitted in Partial Fulfillment of Requirements for the Medical Scholar Degree*.
- Pahlawan, U., Tampusai, T., Perwitasari, D., & Fatayan, A. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling di Sekolah Dasar Islam*. 4, 2556–2560.
- Penelitian, A. P. M. (1994). *variabel yang diteliti , mendeskripsikan perbedaan konsep dan variabel , sedang dikaji dalam penelitian ini adalah tentang " Pengamh Motivasi dan Sikap Kerja Terhadap Produktivitasnya , Studi pada Pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis "*. Peneliti ingi.
- Permatasari, D. I., Sholihah, I. P., & Rahayu, Y. (2023). *Peranan Guru Dalam Mengatasi Anak Pemalu Di Ra Darussalam*. 2(1), 16–22.
- Rahayu, P. (2018). Teknik Analisis Data. *Pengaruh Karakteristik Individu Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Angkasa Pura Di Bandar Udara Yogyakarta Internasional Airport*, 35–43.
- Rahmawati, I., Yusuf, A., & Krisnana, I. (2017). Cooperative Play Affects Social Interaction of Children Who Have Introvert Personality. *Jurnal Ners*, 5(1), 38–48. <https://doi.org/10.20473/jn.v5i1.3922>
- Ramadhanti. (2020). *Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Perkembangan Sosial*



*Anak Usia 5-6 Tahun Di Cikuya Desa Sukahurip Ciamis.* [http://ctic-cita.es/fileadmin/redactores/Explora/Tecnica\\_valoriz\\_ANICE.pdf](http://ctic-cita.es/fileadmin/redactores/Explora/Tecnica_valoriz_ANICE.pdf)<http://bvssan.incap.org.gt/local/file/T469.pdf><https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/1586/15/UPS-CT002019.pdf><http://www.bdigital.unal.edu.co/6259/><http://onlinelib>

Rizki Marta Diana Amasda\*, E. R. (2018). *Hubungan Pola Asuh Keluarga dengan Kepribadian Anak. XII(2).*

Soegiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.*

Sugiyono. (2018a). *Metoda Penelitian kesehatan.* 76.

Sugiyono. (2018b). Teknik Analisis Kualitatif. *Teknik Analisis,* 1–7. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/Analisis+Kuantitatif.pdf>

Taniredja, T., & Mustafidah, H. (2011). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar).*

Taufikurrahman, Herlina, & Sa'd, K. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak TK Di TK Dharma Wanita Sakra Kecamatan Sakra Kabupaten Lombok Timur Tahun 2018. *Jurnal Ransformasi,* 4(2), 83–98. <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/transformasi/article/view/1324>

Trijayanti, S. (2019). Peranan Orang Tua Dalam Mengatasi Sifat Pemalu Pada Anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini,* 4(1), 53–57.

Wardani, B. K. (2018). *Hubungan Antara Kepribadian Introvert Dengan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas Xi Smk Negeri 2 Kediri Tahun Pelajaran 2018/2019.* 1–7.

Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). Metode Analisis Deskriptif. *Angewandte Chemie International Edition,* 6(11), 951–952., 3(1), 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>