

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini menjelaskan mengenai kesimpulan dari keseluruhan bab yang telah diuraikan sebelumnya. Sebagai bentuk tindak lanjut pada penelitian ini, selain memberikan kesimpulan juga diperoleh implikasi dan rekomendasi untuk pihak-pihak yang berkaitan dengan penelitian yang sudah dilakukan.

A. Kesimpulan

Nilai-nilai kearifan lokal masyarakat kampung adat Ciptarasa dalam pelestarian hutan, nilai pelestarian sungai, mitigasi bencana, dan pola konsumsi ramah lingkungan dapat dijadikan konten youtube sebagai sumber belajar IPS dalam upaya meningkatkan kepedulian lingkungan peserta didik. Berdasarkan pengamatan dan hasil penelitian yang telah dianalisis di bab sebelumnya, baik siklus I, Siklus II dan Siklus III yang dilaksanakan di kelas IX-B Penggunaan konten youtube mengenai kampung adat Ciptarasa dalam pembelajaran IPS menunjukkan hasil yang baik. Peserta didik memahami bahwa nilai kearifan lokal masyarakat kampung adat Ciptarasa dalam menjaga hutan, peduli lingkungan, mengkonsumsi makanan dan minuman yang sehat sangat baik di terapkan dalam kehidupan sehari sehari, peneliti mengambil kesimpulan secara umum dan khusus.

1. Kesimpulan Umum

Kesimpulan umum yang peneliti peroleh dari penelitian yang sudah dilaksanakan bahwa kearifan lokal masyarakat kampung adat Ciptarasa dalam pelestarian hutan, pelestarian sungai, mitigasi bencana, dan pola konsumsi ramah lingkungan dapat dijadikan konten kreatif youtube sebagai sumber belajar IPS untuk meningkatkan kepedulian peserta didik. Penggunaan konten kreatif youtube mengenai kampung adat Ciptarasa dapat meningkatkan kepedulian lingkungan peserta didik yang meliputi aspek pengetahuan dan keterampilan siswa dalam pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Pabuaran kelas IX-B.

2. Kesimpulan Khusus

- a. Rancangan pembelajaran dibuat dengan menggunakan konten youtube mengenai kampung adat Ciptarasa dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan kepedulian lingkungan peserta didik di SMP Negeri 1 Pabuaran kelas IX-B.
- b. Pelaksanaan penerapan sumber belajar melalui tontonan *youtube* “*Kampung adat Ciptarasa*” sebagai upaya meningkatkan kepedulian lingkungan peserta didik dalam pembelajaran IPS telah dilaksanakan dengan baik.
- c. Penggunaan konten youtube mengenai kampung adat Ciptarasa telah mampu meningkatkan kepedulian lingkungan peserta didik dalam hal menanam dan memelihara pohon di Sekolah, mengkonsumsi makanan dan minuman sehat, hemat dalam menggunakan air di Sekolah dan membuang sampah pada tempatnya

B. Implikasi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran IPS di sekolah. Pemanfaatan *konten youtube mengenai kampung adat Ciptarasa* dapat diimplementasikan sebagai pedoman bagi guru untuk diterapkan sebagai alternatif sumber belajar yang selama ini digunakan. Dengan menerapkan media *youtube* sebagai sumber belajar, maka sekolah akan memperoleh gambaran kualitas pembelajaran pada ranah classroom teaching di SMP Negeri 1 Pabuaran. Berdasarkan dari hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti sampaikan beberapa implikasi sebagai berikut: untuk sekolah, agar pembelajaran IPS dapat dilakukan dengan baik dan mandiri maka perlu ditunjang dengan sumber dan media baru melalui pemanfaatan teknologi yang ada, salah satunya pemanfaatan aplikasi *youtube* yang dapat dijadikan pedoman dalam kegiatan pembelajaran, penggunaan HP sebagai akses internet perlu diperhatikan dan di monitoring oleh guru agar materi yang disampaikan terealisasi dengan baik. Oleh karena itu, pihak sekolah diharapkan pro aktif

memfasilitasi segala kebutuhan guru dan peserta didik dalam upaya meningkatkan mutu layanan pendidikan. Untuk guru, hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa melalui sumber belajar dari *youtube* dapat meningkatkan kepedulian lingkungan peserta didik pada aspek pengetahuan dan keterampilan. Dengan demikian *youtube* dapat dijadikan sumber belajar sebagai alternatif metode lain yang digunakan guru untuk meningkatkan kualitas belajar peserta didik secara komprehensif dalam pembelajaran IPS maupun pembelajaran lainnya. Untuk peserta didik, diterapkannya *youtube* sebagai sumber belajar ternyata mampu meningkatkan kepedulian lingkungan peserta didik. Oleh karena itu, peserta didik dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

C. Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan terdapat beberapa rekomendasi peneliti. Rekomendasi peneliti perlu disampaikan kepada beberapa pihak terkait, antara lain:

1. Untuk sekolah, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran IPS di sekolah serta sebagai informasi kepada guru mengenai sumber dan media yang digunakan, yakni usaha untuk meningkatkan kualitas pembelajaran melalui penerapan sumber dan media belajar melalui *youtube* bisa menjadi alternatif lain. Hendaknya sekolah menindaklanjuti penerapan sumber yang digunakan peneliti dengan adanya upaya kepada guru lain untuk menerapkan sumber tersebut dalam pembelajaran. Dengan menerapkan sumber yang disesuaikan dengan teknologi terbaru dalam membahas materi pembelajaran, maka sekolah akan memperoleh gambaran kualitas pembelajaran yang mumpuni.
2. Untuk guru, sumber belajar melalui pemanfaatan *youtube* memiliki tahapan-tahapan tersendiri dimana dalam penelitian ini tahapan tersebut belum dilaksanakan secara maksimal. Terdapat langkah-langkah dalam pembelajaran yang dimodifikasi karena disesuaikan dengan kebutuhan

dan keterbatasan waktu. Oleh karena itu guru diharapkan dapat menguasai tahapan-tahapan tersebut ke depannya. Dari setiap langkah perlu penguatan-penguatan agar tujuan pembelajaran bisa tercapai sesuai dengan apa yang diharapkan. Prinsip penelitian kolaboratif dalam penelitian tindakan kelas, sebagai upaya peningkatan salah satu kompetensi profesional pendidik hendaknya dapat dilakukan secara berkesinambungan untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah. Refleksi diri melalui penelitian tindakan kelas akan terus memotivasi guru untuk memperbaiki kompetensi mengajarnya. Penelitian ini diharapkan tidak berhenti sampai disini, melainkan harus diikuti oleh guru-guru lain dan dikomunikasikan melalui musyawarah guru, *sharing* dengan teman sejawat ataupun dalam forum MGMP sehingga memberikan pengaruh untuk menyelesaikan masalah-masalah pembelajaran.

3. Untuk peserta didik, hasil penelitian yang dicapai peserta didik diharapkan dapat meningkatkan kepedulian lingkungan pada aspek pengetahuan dan keterampilan sehingga melatih peserta didik menjadi pribadi yang tekun, menambah rasa percaya diri, sadar akan tugas dan tanggung jawab, mampu menunjukkan kreativitas, menggali potensi diri, merefleksi diri mengenai kelebihan dan kekurangannya, membangkitkan motivasi belajar serta menjawab tantangan sosial yang dihadapi.
4. Untuk peneliti berikutnya, penelitian ini dapat menjadi inspirasi peneliti berikutnya. Hasil penelitian yang dilakukan peneliti bukan merupakan hasil penelitian yang sempurna, sehingga diperlukan penelitian sejenis bagi peneliti berikutnya terutama yang berkaitan dengan pemanfaatan konten *youtube yang berbasis budaya* sebagai sumber belajar. Oleh karena itu, diperlukan upaya-upaya pencapaian dimensi lainnya, seperti peningkatan kreativitas, berpikir kritis, minat dan tanggungjawab peserta didik dalam pembelajaran IPS.