

**MENINGKATKAN KEPEDULIAN LINGKUNGAN PESERTA DIDIK
DENGAN MENGGUNAKAN KONTEN YOUTUBE MENGENAI KAMPUNG
ADAT CIPTARASA SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS
(Penelitian Tindakan Kelas dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Pabuaran-
Kabupaten Sukabumi)**

TESIS

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan IPS*



Oleh

**Dedi Setiawan
1906657**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

MENINGKATKAN KEPEDULIAN LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DENGAN
MENGUNAKAN KONTEN YOUTUBE MENGENAI KAMPUNG ADAT
CIPTARASA SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS
(Penelitian Tindakan Kelas dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Pabuaran-
Kabupaten Sukabumi)

Oleh
Dedi Setiawan

S.Pd STKIP PGRI Sukabumi, 2010

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan IPS
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia

© Dedi Setiawan 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2023

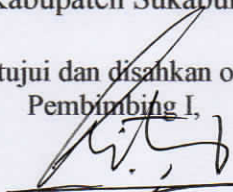
Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Dedi Setiawan
NIM. 1906657

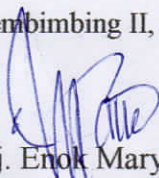
MENINGKATKAN KEPEDULIAN LINGKUNGAN PESERTA DIDIK
DENGAN MENGGUNAKAN KONTEN YOUTUBE MENGENAI KAMPUNG
ADAT CIPTARASA SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS
(Penelitian Tindakan Kelas dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Pabuaran-
Kabupaten Sukabumi)

Disetujui dan disahkan oleh :
Pembimbing I,



Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.
NIP 196110141986011001

Pembimbing II,



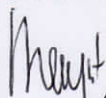
Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, MS.
NIP 196001211985032001

Penguji I,



Prof. Dr. H. Mamat Ruhimat, M.Pd.
NIP 196105011986011002

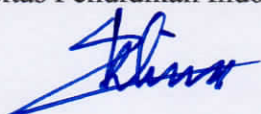
Penguji II,



Dr. Murdiah Winarti, M.Hum.
NIP 196005291987031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd.
NIP 1962207181988012001

ABSTRAK

Dedi Setiawan (2023) MENINGKATKAN KEPEDULIAN LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DENGAN MENGGUNAKAN KONTEN YOUTUBE MENGENAI KAMPUNG ADAT CIPTARASA SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS. Tesis. Bandung. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Universitas Pendidikan Indonesia. Dibimbing oleh Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed., dan Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, MS.

Hasil pengamatan awal menunjukkan bahwa peserta didik kurang peduli terhadap lingkungan dan kesehatan diri sendiri dengan mengkonsumsi makanan dan minuman yang mengandung pengawet, pewarna dan pemanis buatan. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis dan sekaligus meningkatkan kepedulian lingkungan pada aspek pengetahuan dan keterampilan. Penelitian ini menggunakan metode Fenomenologi dan Penelitian Tindakan Kelas. Pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan wawancara kepada ketua adat, tokoh masyarakat kampung adat Ciptarasa dan kepada peserta didik SMP Negeri 1 Pabuaran. Tahapan penelitian tindakan kelas meliputi tahap perencanaan (*plan*), tindakan (*act*), pengamatan (*observation*) dan refleksi (*reflect*). Hasil penelitian menunjukkan kecenderungan bahwa guru merancang pembelajaran dengan menggunakan konten youtube mengenai kampung adat Ciptarasa sebagai sumber belajar IPS dalam upaya meningkatkan kepedulian lingkungan peserta didik. Pelaksanaan penerapan sumber belajar melalui tontonan youtube mengenai kampung adata Ciptarasa dalam menjaga hutan, menjaga sungai, mengkonsumsi makanan dan minuman sehat serta menjaga kebersihan lingkungan telah dilaksanakan dengan baik. Penggunaan konten youtube mengenai kampung adat Ciptarasa telah mampu meningkatkan kepedulian lingkungan peserta didik dalam hal menanam dan memelihara pohon di Sekolah, mengkonsumsi makanan dan minuman sehat, hemat dalam menggunakan air di Sekolah dan membuang sampah pada tempatnya. Penelitian ini merekomendasikan supaya dijadikan rujukan bagi pengembangan pembelajaran IPS yang menggunakan konten youtube berbasis budaya di berbagai sekolah.

Kata Kunci : IPS, PTK, Ekologis, Kepedulian Lingkungan

ABSTRACT

Dedi Setiawan (2023) INCREASING STUDENTS' ENVIRONMENTAL CONCERN BY USING YOUTUBE CONTENT ABOUT CIPTARASA ADAT VILLAGE AS A SOURCE FOR LEARNING IPS. Tesis. Bandung. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Universitas Pendidikan Indonesia. Supervised by Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed., and Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, MS.

Initial observation results show that students care less about the environment and their own health by consuming food and drinks that contain preservatives, colorings and artificial sweeteners. The aim of this research is to analyze and simultaneously increase environmental awareness in the aspects of knowledge and skills. This research uses phenomenology and classroom action research methods. Data were collected using observations, questionnaires and interviews with traditional leaders, community leaders in the Ciptarasa traditional village and students at SMP Negeri 1 Pabuaran. The stages of classroom action research include planning, action, observation and reflection stages. The research results show a tendency for teachers to design learning using YouTube content about the Ciptarasa traditional village as a social studies learning resource in an effort to increase students' environmental awareness. The implementation of learning resources through YouTube viewing regarding the Ciptarasa traditional village in protecting forests, protecting rivers, consuming healthy food and drinks and maintaining environmental cleanliness has been carried out well. The use of YouTube content regarding the Ciptarasa traditional village has been able to increase students' environmental awareness in terms of planting and maintaining trees at school, consuming healthy food and drinks, being economical in using water at school and disposing of rubbish in its proper place. This research recommends that it be used as a reference for developing social studies learning using culture-based YouTube content in various schools.

Keywords: IPS, Classroom Action Assessment, Ecological, Environmental Concern

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
SURAT PERNYATAAN DAN KEASLIAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Deskripsi Teoretis	11
1. Kepedulian Lingkungan	11
2. Peran Pendidikan dalam Menumbuhkan Kepedulian Lingkungan	13
3. Pendekatan Ekopedagogis dalam Praktik Pendidikan.....	15
4. Konten Kreatif Youtube	20
5. Kampung Adat Ciptarasa.....	22
6. Kecerdasan Ekologis pada Masyarakat Tradisi.....	26
7. Penggunaan Konten Youtube mengenai Kampung Adat Ciptarasa.....	28
8. Sumber Belajar	29
B. Hasil Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Berfikir.....	34
D. Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	36

1. Lokasi dan Subjek Penelitian fenomenografi	36
2. Lokasi dan Subjek Penelitian PTK.....	37
B. Mitra dan Guru Mitra	37
1. Mitra.....	37
2. Guru Mitra.....	38
C. Desain Penelitian.....	39
1. Desain Penelitian fenomenografi.....	39
2. Desain Penelitian PTK.....	40
D. Instrumen Penelitian.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis dan Validasi Data.....	50
G. Teknik Pengolahan Data	55
H. Prosedur dan Tahapan Penelitian	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Data Penelitian.....	59
1. Gambaran Umum Konsisi Masyarakat Kampung Adat Ciptarasa	59
2. Nilai Kearifan Ekologis Masyarakat Kampung Adat Ciptarasa	60
B. Langkah Langkah Pembuatan Konten Kreatif Youtube	62
C. Dekripsi Umum Lokasi Penelitian.....	70
1. Deskripsi Profil Sekolah	70
2. Deskripsi Kelas Penelitian	74
3. Deskripsi Sebelum Tindakan	74
4. Deskripsi Perencanaan	80
D. Deskripsi Penilaian Tindakan Kelas	83
1. Deskripsi Tindakan Siklus 1	83
2. Deskripsi Tindakan Siklus 2	90
3. Deskripsi Tindakan Siklus 3	94
E. Deskripsi Data Hasil Wawancara Dan Angket	106
1. Deskripsi Data Hasil Wawancara Dengan Guru Mitra	106
2. Deskripsi Data Hasil Wawancara Dengan Peserta didik	108
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	111
A. KESIMPULAN	111
B. IMPLIKASI.....	112
C. REKOMENDASI.....	113

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Anderson, Ronald. (1987) *Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali.
- Arikunto, S, dkk. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bank. J. A. (1990). *Teaching Strategies for The Social Studies, Inquiry, Valuing, and Decision Making*. New York & London: Longman.
- Barth, J. L. (1990). *Methods of Instruction in Social Studies Education*. New York: University Press of America.
- Creswell, J. W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Traditions*. London: SAGE Publications.
- Creswell, J. W. (2015). *Educational Research (Riset Pendidikan) Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fitrianti. (2016). *Sukses profesi pendidik dengan penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta: Deepublish
- Golleman, D. *Ecological Intellegen*, Jakarta: PT. Gramedia, 2009
- Goleman, D. (2010). *Ecological intelligence/ kecerdasan ekologi*. Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama.
- Gunawan, R. (2013). *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gardner, Howard. 1996. *Intelegence Multiple Perspectives*. USA: Thomson Learning.
- Hana Yunansah dan Yusuf Tri Herlambang. *Pendidikan Berbasis Ekopedagogik dalam Menumbuh Kesadaran Ekologis dan Mengembangkan Karakter Siswa Sekolah Dasar*, Jurnal Pendidikan Dasar, Vol 9 (1), 2017.
- Hadiwiyoto, S. (1983) . *Penanganan dan Pemanfaatan Sampah*. Jakarta: Yayasan Idayu.

- Kesuma, dkk. (2011). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hari Ahmad Zulfikar, Nana Supriatna, dan Iyus Nurbaeti. (2020). Theoretical Aspects of Ecological Intelligence Development of Students in Elementary School, The 2nd International Conference on Elementary Education, Vol 2 (1)
- Herlina, Vivi. (2019). *Panduan Praktis Megolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Kahn, R. (2010). *Critical pedagogy, ecoliteracy, & planetary crisis, the ecopedagogy movement*. New York: Peter Lang Publishing.
- M.S, Sudjoko. (2005)*Perkembangan dan Konsep Dasar Pendidikan Lingkungan Hidup*, Modul 1.
- Maryani, E. (2022). *Geografi di Era Digital*, Bandung : CV. Jendela Khasanah
- Maryani, E. (2009). "Pendidikan Geografi" dalam ilmu dan aplikasi pendidikan, oleh mohamad ali dkk. Bandung : Pedagogiana Press.
- Supriatna, N (2016). *Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Supriatna, N. (2013). *Developing green behavior through ecopedagogy in social studies learning in elementary schools in Bandung, Indonesia*. Department of Social.
- Saefuddin, H dan Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono (2012). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Wiriaatmadja, R. (2014).*Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosdakarya.
- Wiriatmadja, R. (2005). *Metode penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT. Rosdakarya.

Skripsi dan Tesis

Adha, N, K, N. (2018). Peningkatan kecerdasan ekologis siswa dalam pemanfaatan sampah anorganik melalui metode mind mapping pada pembelajaran ips.(Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.

Angga. (2017). Penentuan alternatif lokasi tpa (tempat pengelolaan akhir) sampah di kabupaten wonogiri dengan menggunakan metode technique of order preference by similarity to ideal solution (topsis). (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta

Azzahra, H, M. (2016). Peningkatan kecerdasan ekologis siswa dalam pembuatan produk berbahan sampah melalui model tandur (tanamkan, alami, namai, demonstrasikan, ulangi dan rayakan) pada pembelajaran ips. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia

Hanafi, jafar rauf (2020). *Perbedaan sikap menuju kecerdasan ekologis pada peserta didik di asrama dan di luar asrama*. Universitas islam negeri syarif hidayatullah.

Holilah, Mina (2015) *“Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Ekologis Dalam Budaya Lokal Masyarakat Adat Cigugur Kuningan Sebagai Sumber Belajar IPS”*. Universitas Pendidikan Indonesia

Laila, Qoutrunada (2021). *Pengaruh kecerdasan ekologis dan kecerdasan naturalis terhadap sikap peduli lingkungan (Studi Deskriptif pada 6 SMA Negeri di Kota Tangerang Selatan*. Universitas islam negeri syarif hidayatullah.

Sagita Nova (2019). *Peningkatan kecerdasan ekologis aspek empati peserta didik melalui pengurangan sampah plastik dalam pembelajaran ips*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Yunansah, H & Herlambang, Y.T. (2017). Pendidikan berbasis ekopedagogik dalam menumbuhkan kesadaran ekologis dan mengembangkan karakter siswa sekolah dasar. Edu Humaniora. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Jurnal

Abdulah, R. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Februari 2012 VOL. XII NO. 2, 216-231

Alam dan Lingkungan, Universitas Jember Dosen Program Studi Teknik Lingkungan, Fakultas Teknik, Universitas Jember Dosen Program Studi Agroteknologi, Fakultas Pertanian, and Universitas Jember Jalan Kalimantan No. n.d. “JURNAL PROTEKSI: JURNAL LINGKUNGAN BERKELANJUTAN Persepsi Dan Strategi Adaptasi Masyarakat Terhadap Perubahan Iklim Di Kawasan Asia Tenggara Perceptions and Strategies for Community Adaptation to Climate Change in the Southeast Asian Region.”

Bakri, Marlina, and Yusni Yusni. (2021). "Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Menulis Puisi." *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing* 4(1): 39–46. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v4i1.1183>.

Bowden, J., Hart, G., King, B., Trigwell, K., & Watts, O. (2000). *Generic capabilities of ATN university graduates*. Australian Government Department of Education, Training and Youth Affairs.

Fauziah, N. (2014). Empati, persahabatan, dan kecerdasan adversitas pada mahasiswa yang sedang skripsi : *Jurnal Psikologi Undip*. 13 (1), hlm. 78-92. Jambeck, J.R., Geyer, R., Wilcox, C., Siegler, T.R., Perryman, M., Andrady, A., Narayan, R., Law, K.L., "Plastic Waste Inputs from Land into the Ocean," *Science*, February 13, 2015, Volume 347, Number 6223, pp. 768– 71, di akses dari sciencemag.org.

Jamil Reza, Muh. (2021). "Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Youtube Sebagai Media Konten Video Kreatif." *Jurnal Komunikasi Dan Organisasi (J-KO)* 3: 39–46.

Kalafatis, -S.P., Pollard, -M., East, -R., Tsogas, -M.H. (1999). Green Marketing and Ajzen's Theory of Planned Behaviour: A Cross-market Examination. *Journal of Consumer Marketing*, 16 (5), 441-460.

Kurniawan, Irwan. (2019). Pengaruh Perilaku Peduli Lingkungan dan Hidup Sehat terhadap Tingkat Kecerdasan Ekologis Mahasiswa FKIP Universitas Kuningan, *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, Vol 16.

Legionosuko, Tri, M Adnan Madjid, Novky Asmoro, and Eko G Samudro. (2019). "Posisi Dan Strategi Indonesia Dalam Menghadapi Perubahan Iklim Guna Mendukung Ketahanan Nasional." *Jurnal Ketahanan Nasional* 25 (3): 295. <https://doi.org/10.22146/jkn.50907>.

Maryani, E. (2019). "Local Wisdom of Kampung Naga in Mitigating Disaster." *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 178

Maryani, E. dan Yani, A. (2013) "Kearifan Lokal Masyarakat Sunda Dalam Memitigasi Aplikasinya Sebagai Sumber Belajar KEARIFAN LOKAL MASYARAKAT SUNDA DALAM MEMITIGASI BENCANA DAN APLIKASINYA SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPS BERBASIS NILAI."

Maryani, E. (2019). (MODEL PEMBELAJARAN MITIGASI BENCANA DALAM ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA*) Hasil penelitian Hibah Bersaing yang didanai Dit P2M Ditjen Dikti

Mirza Shahreza, dkk. (2020) "Komunikasi Lingkungan Pengelolaan Sampah pada Bank Sampah di Tangerang Selatan", *Jurnal Penelitian Komunikasi*, Vol. 23, 2020.

Mustika, D. dan Muharaeni, TA. (2022). Penggunaan Media *Youtube* dalam Menunjang Pembelajaran Jarak Jauh Sebagai Sumber Belajar IPS. (Studi Deskriptif di kelas VIII-A SMP Tunas Baru Ciparay). Vol.1 No. 2_Januari 2022 E-ISSN: 2828-9501

Nasution, R, S. (2015). Berbagai cara penanggulangan limbah plastic: *Journal of Islamic Science and Technology*. 1 (1), hlm. 97-104.

Nurlaili, S, dik. (2018). Pengenalan eco-literacy melalui media pembelajaran dari sampah di sekolah dasar : *Journal of education* . 1 (2), hlm. 76-87.

Njoko, V., & Priyowidodo, G. (2022). New media adaptation through environmentally friendly dissemination messages at a religious organization during the COVID-19 era in Indonesia. *sian Research Journal of Arts & Social Sciences*, 17(2):14-27,2022. <https://doi.org/10.9734/arjass/2022/v17i230301>

Puspita, R, S, D & Gumelar, G. (2014). Pengaruh empati terhadap perilaku prososial dalam berbagi ulang informasi atau retweet kegiatan sosial di jejaring sosial twitter : *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi* . 3 (1), hlm. 1-7

Priyowidodo, G. (2016). Politics and organization in opposition: patterns of communication and decision making in parti keadilan rakyat (the people's justice party) of Malaysia. *The Social Sciences*, 11 (2): 113-119, 2016.

Priyowidodo, G. (2016). Politics and organization in opposition: patterns of communication and decision making in parti keadilan rakyat (the people's justice party) of Malaysia. *The Social Sciences*, 11 (2): 113-119, 2016.

Purwaningrum, P. (2016). Upaya mengurangi timbulan sampah plastik di lingkungan: *JTL*. 8 (2), hlm. 141 -147

Susilawati. (2021) "DAMPAK PERUBAHAN IKLIM TERHADAP KESEHATAN." *e-SEHAD, Volume 1, Nomor 2, Juni 2021, Hal: 25-31*

Teoritis dan Terapan Bidang Teknik Lingkungan, Jurnal, Diana Nurhayati, Yeny Dhokhikah, Marga Mandala Mahasiswa Program Studi Magister Pengelolaan Sumberdaya

Titin (2021). "DAMPAK MEDIA YOUTUBE DALAM PROSES PEMBELAJARAN DAN PENGEMBANGAN KREATIFITAS BAGI KAUM MILENIAL IMPACT OF YOUTUBE MEDIA IN THE LEARNING PROCESS AND CREATIVITY DEVELOPMENT FOR MILLENNIALS." *Jurnal Widya Aksara*. Vol. 26.

Link

<https://indonesia.un.org/id/172909-apa-itu-perubahan-iklim>

<https://www.youtube.com/@wengkulembur/videos>

<https://youtu.be/tZd6joxA8MY>

<https://youtu.be/3OqGHZZAMxM>