

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN
ANAK USIA DINI**

(Studi Kasus Di Desa Cigadog Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh
Risva Oktaviani
NIM 1901865

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2023**

POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN
ANAK USIA DINI

(Studi Kasus Di Desa Cigadog Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut)

Oleh
Risva Oktaviani

Diajukan untuk memenuhi sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Risva Oktaviani
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

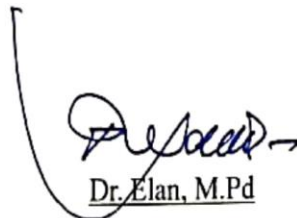
Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Risva Oktaviani

POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN
ANAK USIA DINI
(Studi Kasus Di Desa Cigadog Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. Elan, M.Pd

NIP 19770307200811017

Pembimbing II



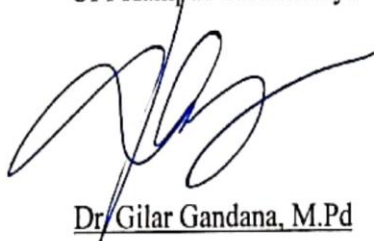
Nuraly Masum Aprily, M.Pd

NIP 920200419870401101

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Gilar Gandana, M.Pd

NIP 920200819900605101

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risva Oktaviani

NIM : 1901865

Kode Program Studi : J0751

Dengan ini saya mentakan bahwa skripsi dengan judul **Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia Dini (Studi Kasus di Desa Cigadog Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut)** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ilmiah saya.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Risva Oktaviani

NIM 1901865

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah yang melimpah kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia Dini (Studi Kasus di Desa Cigadog Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut)**. Sholawat dan salam senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya serta pengikut-pengikut hingga akhir zaman.

Skripsi ini dibuat tidak lain untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya tahun 2023. Penulis tahu bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun berkat dukungan dan motivasi dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi pembaca. Semoga segala bantuan dan dukungan dari berbagai pihak menjadi amal ibadah yang baik dihadapan Allah SWT.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan ridho-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi yang berjudul “Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia Dini (Studi Kasus di Desa Cigadog Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut)” ini tidak akan bisa diselesaikan dengan baik tanpa do’a, bimbingan, dukungan dan kritik dari semua pihak yang terlibat. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd., selaku direktur UPI Kampus Tasikmalaya.
2. Bapak Dr. Elan, M.Pd., selaku wakil direktur UPI Kampus Tasikmalaya.
3. Bapak Dr. Gilar Gandana, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S1 PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya.
4. Bapak Dr. Elan, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi 1 yang senantiasa meluangkan waktunya untuk bimbingan, ilmu, solusi, dan dukungan terbaik bagi penulis.
5. Bapak Nuraly Masum Aprily, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi 2 yang senantiasa meluangkan waktunya untuk bimbingan, ilmu, solusi, dan dukungan terbaik bagi penulis.
6. Ibu Istikhoroh Nurzaman, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa meluangkan waktunya untuk bimbingan, ilmu, solusi, dan dukungan terbaik bagi penulis.
7. Seluruh Dosen PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan bimbingan dan ilmu bermanfaat bagi penulis hingga saat ini.
8. Orang tua tercinta yang senantiasa menjadi sumber motivasi utama bagi penulis, yaitu Mamah Rosi Rosita, Bapak Ujang Sopyan, Ibu Endah Patimah, Ayah Surna, Ema Jua, Apa Tani, menjadi alasan pertama bagi penulis untuk menggapai masa depan.
9. Kedua adik tersayang Irsan Nurpalah dan M. Rayhan Al-Faqih Nurrohmah, yang selalu senantiasa menjadi sumber motivasi bagi penulis.

10. Bibi tersayang Heni Nuraeni, Fitriani, Desi, Aam Anisa, yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
11. Kakak tersayang Selvi Resdianawati, Desri Cahya Purnama, yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
12. Kelas B PGPAUD 2019 yang senantiasa menjadi keluarga dengan selalu mendoakan dan mendukung selama empat tahun ini.
13. Syifa Siti Sakiyah, Lina Aulia, yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu demi satu, yang telah memberikan doa, dukungan, dan bantuan hingga skripsi ini bisa diselesaikan tepat pada waktunya.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan kepada semua yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, karena tanpa bantuan dan doa dari berbagai pihak maka skripsi ini tidak akan selesai dengan baik. Penulis memohon maaf atas segala perkataan atau perbuatan yang kurang berkenan selama melakukan interaksi. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat untuk semua pembaca.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Penulis

Risva Oktaviani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola asuh orang tua dalam membentuk karakter disiplin anak usia dini (Studi Kasus di Desa Cigadog Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa dalam membentuk karakter disiplin pada anak usia dini pola asuh yang diterapkan oleh orang tua adalah pola asuh demokratis, terdapat beberapa perlakuan orang tua yang menunjukkan bahwa mereka menerapkan pola asuh demokratis dalam membentuk karakter disiplin anak usia dini. Bentuk perlakuan tersebut yaitu: orang tua melakukan perjanjian dengan anak dan membuat kesepakatan bersama tentang sebuah peraturan dan konsekuensi ketika berada di rumah, kemudian orang tua memberikan kesempatan kepada anak untuk bisa memilih apa yang dilakukan oleh anak. Adapun bentuk upaya yang dilakukan oleh orang tua dalam membentuk karakter disiplin anak adalah dengan memberikan contoh secara langsung yang dapat dilihat dan didengar oleh anak yang dilakukan secara terus-menerus, serta dengan menerapkan sistem penghargaan berupa pujian seperti kata yang memotivasi anak, serta bentuk penghargaan lain seperti anak diberikan sebuah hadiah yang diinginkan oleh anak. Selain itu orang tua juga menerapkan sistem konsekuensi (hukuman) ketika anak tidak disiplin dengan melarang anak menggunakan gadget selama tidak lebih dari satu hari.

Kata kunci : Pola asuh, karakter disiplin, anak usia dini.

ABSTRACT

This study aims to determine parenting patterns in shaping the character of early childhood discipline (Case Study in Cigadog Village, Cikelet District, Garut Regency). This study used a qualitative approach with the case study method. Data collection in this study used observation, interviews, and documentation. Based on the results of the research, it is known that in forming the character of discipline in early childhood the parenting style applied by parents is democratic parenting, there are several treatments of parents which show that they apply democratic parenting in shaping the disciplinary character of early childhood. namely: parents make agreements with children and make mutual agreements about rules and consequences when they are at home, then parents provide opportunities for children to be able to choose what children do. children is to provide direct examples that can be seen and heard by children which are carried out continuously, and by implementing a reward system in the form of praise such as words that motivate children, as well as other forms of appreciation such as children being given a gift that the child wants. In addition, parents also implement a system of consequences (punishment) when children are not disciplined by forbidding children from using gadgets for no more than one day.

Key words: *Parenting style, discipline character, early childhood.*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	<i>viii</i>
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pola Asuh	7
2.1.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	8
2.1.2 Macam-macam Pola Asuh	10
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh	12
2.1.4 Dampak Pola Asuh Orang Tua	14
2.1.5 Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Karakter Disiplin ...	15
2.2 Karakter Anak Usia Dini.....	15

2.2.1 Pengertian Karakter	16
2.2.2 Komponan-komponen Pendidikan Karakter	19
2.2.3 Pengertian Pendidikan Karakter	21
2.2.4 Nilai-nilai Karakter yang Dikembangkan	25
2.3 Disiplin Anak Usia Dini	25
2.3.1 Pengertian Disiplin	26
2.3.2 Manfaat Disiplin.....	28
2.3.3 Tujuan Disiplin	29
2.3.4 Unsur-unsur Disiplin	31
2.3.5 Tipe-tipe Disiplin.....	32
2.3.6 Karakteristik Perkembangan Disiplin Anak Usia Dini.....	33
2.3.7 Penerapan Disiplin Pada Anak Usia Dini	34
2.3.8 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Anak Usia Dini.....	35
2.4 Penelitian yang Relevan.....	36
2.5 Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Desain Penelitian.....	37
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	38
3.3 Pengumpulan Data	39
3.3.1 Teknik Observasi	39
3.3.2 Teknik Wawancara.....	40
3.3.3 Dokumentasi.....	41
3.4 Analisis Data	42
3.4.1 Analisis Data Menurut Miles and Huberman	44
3.5 Uji Keabsahan Data.....	45

3.6 Isu Etik	47
BAB VI TEMUAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Deskripsi Temuan Penelitian.....	50
4.1.1 Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia Dini.....	51
4.1.2 Upaya Orang Tua dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia Dini	57
4.2 Deskripsi Pembahasan	60
4.2.2 Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia Dini.....	60
4.2.3 Upaya Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia Dini.....	62
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	64
5.1 Simpulan	64
5.2 Implikasi.....	64
5.3 Rekomendasi.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	71
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Penjaringan Data Penelitian	42
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Tentang Pola Asuh dengan Ibu	51
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Tentang Pola Asuh dengan Ayah	55

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	36
Bagan 3.1 Alur Pengumpulan dan Analisis Data Penelitian	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Acara Perpisahan TK Dharma Bhakti	172
Gambar 1. 2 Ibu Selvi dan Alesha.....	172
Gambar 1. 3 Peneliti bersama Alesha	172
Gambar 1. 4 Liburan Keluarga ke tempat renang	173
Gambar 1. 5 Peneliti bersama ibu selvi dan alesha jalan-jalan.....	173
Gambar 1. 6 Alesha bersama Teman Kelasnya	173
Gambar 1. 7 Saat ibu Selvi dan Alesha di sekolah.....	174
Gambar 1. 8 Peneliti bersama ibu Selvi melakukan wawancara	174

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Keputusan Direktur Upi Kampus Tasikmalaya.....	73
Lampiran 2.1 Surat Izin Penelitian.....	76
Lampiran 3.1 Reduksi Data.....	77
Lampiran 4.1 Pedoman Observasi	87
Lampiran 5.1 Pedoman Wawancara.....	98
Lampiran 6.1 Kisi-kisi Instrumen	100
Lampiran 7.1 Pedoman Dokumentasi	101
Lampiran 8.1 Hasil Observasi dengan Ibu.....	102
Lampiran 9.1 Hasil Observasi dengan Ayah	127
Lampiran 10.1 Transkrip Wawancara dengan Ibu.....	150
Lampiran 11.1 Transkrip Wawancara dengan Ayah	161
Lampiran 11.1 Lampiran Dokumentasi	172

DAFTAR PUSTAKA

- Aulina. (2013). Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini. *PEDAGOGIA*. 2(1), Februari 2013: halaman 36-49.
- Abdussamad. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. (edisi cetakan 1) Syakir Media Press.
- Alwi, dkk. (2022). Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(6), Tahun 2022, E-ISSN: 2685-936X dan P-ISSN: 2685-9351
- Aprily. (2019). Pendidikan Karakter Di Pesantren (Studi Kasus di Pondok Pesantren Cipari Kabupaten Garut). *TESIS*. Universitas Pendidikan Indonesia. 2019
- Aulia. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Azzahra Preschool Tahun Ajaran 2019/2020. *SKRIPSI*. Universitas Negeri Sumatera Utara. Medan 2020
- Ayub. (2022). Karakter Disiplin Anak Usia Dini: Analisis Berdasarkan Kontribusi Pola Asuh Orang Tua. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6(6) (2022) pages 7293-7301, ISSN:2549-8959 DOI: 10.31004/obsesi.v6i6.3565
- Cahyani, dkk. (2022). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Paal Kecamatan Nanga Pinoh Kabupaten Melawi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini (Masa Keemasan)*, 2(2), Juli 2022.
- Dhiu, dkk. (2021). *Aspek Perkembangan Anak Usia Dini*. (Cetakan ke-1, Maret 2021). Pekalongan : PT. Nasya Expanding Management, ISBN: 978-623-6906-69-9.
- Eko. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai Contoh Proposal)*. (Edisi cetakan 1) Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN “Veteran” Yogyakarta Press.

- Ellison, S. & Barbara. An. (1996). *Ways to Help your Children Grow*. Naperville, Illinois, Sourcebook, 1996. hlm. 195.
- Erzipa. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Karakter Anak Usia Dini. Available online at: <http://www.academia.edu>
- Fakhriyani. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Wacana Didaktika Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains*, e-ISSN : 2579-8464, p-ISSN : 2337-9820.
- Faujiah, dkk. (2020). Analisis Perilaku Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), Desember 2020 page 346-357.
- Fono, dkk. (2019). Kemandirian dan Kedisiplinan Anak Yang Diasuh Orang Tua Pengganti. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 3(2), (2019) Pages 537-547. DOI: 10.31004/obsesi.v3i2.245
- Gunawan. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Handayani. (2021). Karakteristik Pola-pola Pengasuhan Anak Usia Dini Dalam Keluarga. *KIDDO: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, P-ISSN 2716-0572, E-ISSN 2716-1641, Available online at: <http://kiddo@iainmadura.ac.id>
- Harjanty, dkk. (2022). Menanamkan Disiplin Pada Anak Usia Dini. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*. 3(1), Mei 2022. Homepage: ejournal.nusantaraglobal.ac.id/index.php/nursa
- Hasby. (2017). Seni Memahami Penelitian Kualitatif Dalam Bimbingan Dan Konseling : Studi Literatur. *Jurnal Konseling Andi Matappa*. 1(2), Agustus 2017. hlm. 90-100, p-ISSN: 2549-1857; e-ISSN: 2549-4279. Available online at: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>
- Hurlock, E.B. (1993). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga, 1993. Hlm. 82.
- Iman, dkk. (2022). Pengaruh Konseling Behavior Terhadap Sikap Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Al-Khair Udayana Mataram Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Cahaya Mandalika*, Vol. 3, No. 2, 2022, e-ISSN:

2721-4796, p-ISSN: 2828-495X Available online at:
<http://ojs.cahayamandalika.com/index.php/JCM>

Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 3(1), Juni 2018, hal. 1-12, E-ISSN : 2549-7367

Kholilullah, dkk. (2020). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *AKTUALITA Jurnal Penelitian Sosial dan Keagamaan*, e-ISSN : 2656-7638, p-ISSN : 2338-8862, 10(1) (Juni 2020),
www.ejournal.annadwahkualatungkal.ac.id

Kusmiati, E. dkk (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Disiplin Anak Di Masa Pandemi. *PERNIK Jurnal PAUD* 4(2), 81-82.

Lestari. (2022). Pemahaman Orang Tua Mengenai Toilet Training Pada Anak Usia 2-3 Tahun. *SKRIPSI*. Universitas Pendidikan Indonesia. 2022

Lestiawati, dkk. (2020). Meningkatkan Perilaku Disiplin Anak Usia Dini Di Era New Normal. *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(2), Oktober 2020, p-ISSN: 25284037 e-ISSN: 26158396, Available online at: <http://www.ejournal.ihdn.ac.id/index.php/PW/issue/archive>

Martsiswati, dkk. (2014). Peran Orang Tua Dan Pendidik Dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), November 2014.

Masganti. (2015). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. (Cetakan Pertama : Juni 2015). Perdana Publishing: Medan

Mirawati. (2017). Peranan Keluarga Dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Pedagogia*, 9(2), 2017.

Munadharah, dkk. (2022). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Rukoh Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini (JM PAUD)*. 7(3), (2022) Agustus; pg 35-44, E-ISSN: 2723-8180

- Nurrohmah. (2022). Pola Asuh Orang Tua Dan Karakter Mandiri Anak Usia 3 Tahun Di Kelurahan Mulyasari. *SKRIPSI*. Universitas Pendidikan Indonesia. 2022
- Purnama, dkk. (2017). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan Di TK Bina Anaprasa Kencana Tahun Ajaran 2016/2017. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Malang*. ISBN: 978-602-50622-0-9.
- Purnamasari. (2023). Dampak Pola Asuh Anak Usia Dini di Era 4.0 yang Membentuk Anak Bermoral. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 1(1), Maret 2023. <https://pelitaaksara.or.id/index.php/terpadu/index>
- Purwanti. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Omplementasinya. *DWIJACENDEKIA Jurnal Riset Pedagogik*. 1(2) (2017) 14-20 Available online at: <https://jurnal.uns.ac.id/jdc>
- Reswari, dkk. (2022). *Perkembangan Fisik dan Motorik Anak (Child Physical and Motoric Development)*. Pasaman : CV. AZKA PUSTAKA
- Rohman. (2022). Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Sikap Disiplin Pada Masa New Normal. *Fitrah: Jurnal Of Islamic Education*. Vol. 3 No. 1 Juni 2022. Available online at <http://jurnal.staisumatera-medan.ac.id/fitrah>
- Sari, dkk. (2017). Penerapan Disiplin Sebagai Bentuk Pembinaan Pendidikan Karakter Terhadap Anak Usia Dini. *PEDAGOGI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 3(3). Desember 2017. P-ISSN: 2599-0438, E-ISSN: 2599-042X
- Sari, dkk. (2022). Peran Orang Tua Dalam Membentuk Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*. 3(2), November 2022. DOI : Prefix 10.33853 <http://e-journal.stit-islamic-village.ac.id/index.php/JM2PI>
- Sastropoetra, S. (1997). *Partisipasi, Komunikasi, Persuasi dan Disiplin Dalam Pembangunan Nasional*. Bandung; Alumni,1997, hlm. 747

- Shinta, dkk. (2022). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini (JM PAUD)*. 7(3), 25-28, E-ISSN: 2723-8180.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2013, hlm. 216
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. (Edisi cetakan 1) Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013
- Umagap, dkk. (2021). Perkembangan Karakter Anak melalui Pola Asuh Orang Tua di Rumah. *Al-wardah : Jurnal Kajian Perempuan, Gender dan Agama*, 15(2), Edisi Desember 2021, ISSN : 1907-2740, E-ISSN: 2613-9367, DOI: 10.46339/al-wardah.xx.xxx
- Umar. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. (Edisi cetakan 1) Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Utami, dkk. (2021). Pengasuhan Keluarga terhadap Perkembangan Karakter Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2) (2021) pages 1777-1786, ISSN : 2549-8959 (Online) 2536-1327 (Print).
- Widyanti, dkk. (2023). Pola Asuh Orang Tua Dalam Penanaman Disiplin Anak Usia Dini Di Era New Normal. 3(1). *Wawasan Pendidikan*. ISSN 2807-5714 (print), ISSN 2807-4025 (online). <http://journal.upgris.ac.id?index.php/wp>
- Yusiyaka, A, R. (2014). Pola Asuh Orang Tua Untuk Meningkatkan Disiplin Anak (Studi Kasus di TK-an-Nuriyah Desa Sasakpanjang Kecamatan Tajurhalang Bogor).