

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
ABSTRAK.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat dan Pentingnya Penelitian	14
E. Anggapan Dasar	15
F. Paradigma Penelitian	20
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	27
A. Fungsi dan Peran Pengawas Sekolah	27
1. Konsep Supervisi Pendidikan	27
2. Posisi dan Eksistensi Pengawasan Pendidikan dan Pengawas Sekolah TK, SD, SDLB	30
B. Manajemen Mutu Terpadu dalam Praktik Pengawasan Sekolah	40
1. Konsep Manajemen Mutu Terpadu (MMT) dalam Pendidikan	40
2. Aplikasi MMT dalam Pelaksanaan Pengawasan Sekolah	48
C. Tantangan dan Perspektif Pengawasan Pendidikan	55
1. Kebijakan Fungsionalisasi Jabatan Pengawas Sekolah	56
2. Pengawasan Pendidikan dalam Konteks Desentralisasi Pengelolaan Pendidikan	63
3. Pengembangan Pengawas Sekolah dalam Konteks Manajemen Sumber Daya Manusia	77
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	87
A. Metode dan Pendekatan Penelitian	87
B. Sumber Data Penelitian	91
C. Teknik dan Alat Pengumpul Data	93

D. Pelaksanaan Pengumpulan Data	99
E. Prosedur Analisa Data	102
F. Keabsahan Hasil Penelitian	105
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	109
A. Hasil Penelitian	109
1. Gambaran Pelaksanaan Pengembangan Pengawas Sekolah TK, SD, SDLB di Propinsi Jawa Barat sebelum diberlakukannya Keputusan Menpan No. 118/1996	109
2. Profil Pengawas Sekolah TK, SD, SDLB di Propinsi Jawa Barat dewasa ini	128
3. Esensi dan Orientasi Tugas Pengawas Sekolah TK, SD, SDLB Berdasarkan Ketentuan Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah	140
4. Perspektif Peran Pengawas Sekolah Masa Depan dalam Konteks Desentralisasi Pengelolaan Pendidikan	154
5. Analisis Posisi terhadap Implementasi Kebijakan Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah dan Angka Kreditnya	160
6. Pola Pengembangan Pengawas Sekolah TK, SD, SDLB dalam Upaya Profesionalisasi Pengawas Sekolah di Propinsi Jawa Barat	167
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	190
1. Kondisi Faktual Pengawas Sekolah TK, SD, SDLB	190
2. Esensi Tugas Pengawas Sekolah dan Perspektif Perannya di Masa yang akan Datang	194
3. Upaya Profesionalisasi Pengawas Sekolah TK, SD, SDLB melalui Program Pengembangan di Propinsi Jawa Barat ..	199
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	206
A. Kesimpulan	206
B. Rekomendasi	216
DAFTAR PUSTAKA	221
AMPIRAN :	
. Matrik Gambaran Seluruh Penelitian Yang Diperoleh.....	227

2. Panduan Pengumpulan Data.....	233
3. Pedoman Wawancara	235
4. Analisis Data Kualitatif	240
5. Daftar Riwayat Hidup	244



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
4.1	Rincian tugas yang berkaitan dengan kegiatan Pengembangan Penilik TK/SD.....	114
4.2	Data Jumlah Pengawas Sekolah TK , SD, SDLB berdasarkan jenjang pendidikannya.....	131
4.3	Jumlah Pengawas TK, SD, SDLB berdasarkan latar belakang tugas dan jabatan sebelumnya.....	135
4.4	Gambaran Penyebaran dan Rasio antara Pengawas Sekolah dengan Jumlah Sekolah Berdasarkan Daerah Kabupaten/ Kotamadya se-Propinsi Jawa Barat.....	138
4.5	Variasi rasio jumlah Pengawas Sekolah antara daerah Kabupaten dan Kotamadya dan analisisnya.....	140
4.6	Tugas Pokok Pengawas Sekolah Taman Kanak-kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Dasar Luar Biasa, Pengawas Sekolah Rumpun Mata Pelajaran, Pengawas Sekolah Pendidikan Luar Biasa, dan Pengawas Sekolah Bimbingan dan Konseling.....	147

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1. 1.	Paradigma Penelitian	26
2. 1.	Sumber, Arah, dan Tujuan Supervisi Pendidikan	28
2.2.	Diagram Tata Hubungan dan Peranan Komponen Pendidikan dalam Proses Pembelajaran	35
2.3.	Keterkaitan antara Komponen-komponen Pendidikan dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik	38
2.4.	Total Quality Service Management	47
2.5.	Tahap Pendahuluan dalam Mempersiapkan Program Pelatihan dan Pengembangan	82

