

**STRATEGI SEKOLAH DALAM MENANGGULANGI SISWA  
DENGAN PERILAKU MENYIMPANG DI SMAN 1  
MARGAHAHAYU  
KABUPATEN BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan



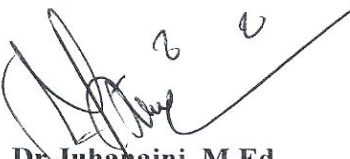
Disusun oleh  
**Mugi Lugina Hafid**  
**1807873**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**STRATEGI SEKOLAH DALAM MENANGGULANGI SISWA DENGAN**  
**PERILAKU MENYIMPANG DI SMAN 1 MARGAHAHYU**  
**KABUPATEN BANDUNG**

**Oleh**  
**Mugi Lugina Hafid**  
**1807873**

**Disetujui dan disahkan oleh:**  
**Pembimbing I**

  
**Dr. Juhaini, M.Ed**  
**NIP. 19600505198603 2 001**

**Diketahui**  
**Ketua Prpgram Studi Pendidikan Khusus**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. dr. Riksma Nurahmi RA, M.Pd**  
**NIP. 19751118 200501 2 001**

**STRATEGI SEKOLAH DALAM MENANGGULANGI SISWA DENGAN  
PERILAKU MENYIMPANG DI SMAN 1 MARGAHAHYU  
KABUPATEN BANDUNG**

Oleh

Mugi Lugina Hafid

1807873

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© MUGI LUGINA HAFID

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau Sebagian.

Dengan dicetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penuli

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Strategi Sekolah Dalam Menanggulangi Siswa Dengan Perilaku Menyimpang Di SMAN 1 Margahayu Kabupaten Bandung" ini adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 20 Agustus 2023  
Yang Membuat Pernyataan,

Mugi Lugina Hafid  
NIM. 1807873

## KATA PENGANTAR

Dengan segala puji bagi Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang, Atas berkat dan rahmat-Nya, Skripsi yang berjudul “Strategi Sekolah dalam Menanggulangi Siswa dengan Perilaku Menyimpang di SMAN 1 Margahayu Kabupaten Bandung” dapat diselesaikan dengan lancar. Shalawat beserta salam semoga tetap dilimpahkan kepada junjungan kita Habibana Wanabiyyana Muhammad SAW, kepada para sahabatnya, kepada para aulia, para sholihin, serta kepada seluruh umatnya sampai akhir zaman sehingga kita masih diberikan kenikmatan akan iman dan islam yang hakiki.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Khusus, Tujuan skripsi ini yaitu untuk memperoleh gambaran kepada pembaca mengenai strategi sekolah dalam menanggulangi anak dengan perilaku menyimpang di SMAN 1 Margahayu.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya akan segala kekurangan dan kelemahan yang masih jauh dari sempurna, baik dalam penyajian materi maupun penulisan tutur bahasanya. Oleh karena itu, penulis akan sangat menghargai kritikan, saran, serta komentar yang bersifat membangun untuk perbaikan dikemudian hari.

Terakhir, sebuah harapan yang begitu besar dari penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan pengetahuan dan dapat digunakan sebagai bahan kajian bagi pihak-pihak yang memerlukan serta dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pembaca, Aamiin.

Bandung, 20 Agustus 2023

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur tak henti penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya karena atas izin-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Strategi Sekolah Dalam Menanggulangi Siswa Dengan Perilaku Menyimpang Di SMAN 1 Margahayu Kabupaten Bandung"

Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena didalamnya masih terdapat kekurangan-kekurangan.

Hal ini dikarenakan keterbatasan yang dimiliki oleh penulis baik dalam segi kemampuan, pengetahuan serta pengalaman penulis. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun agar dalam penyusunan karya tulis selanjutnya dapat menjadi lebih baik.

Proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak baik moril maupun materil, terutama kepada Dr. Juhanaini, M.Ed., selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini, diantaranya yaitu kepada:

1. Dr. Dr. Riksma Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd, Selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Khusus 2023-2027.
2. Dr. Yuyus Suherman, M.Si, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Khusus 2019-2023.

3. Prof. Dr. Budi Susetyo, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Khusus 2015-2019 serta Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu penulis selama perkuliahan.
4. Kepala Sekolah Drs. Dayat Hidayat, M.M.Pd, beserta seluruh guru dan staf SMAN 1 Margahayu.
5. Ananda RV siswa SMAN 1 Margahayu yang telah memberikan banyak informasi bagi penulis.
6. Hendriano Meggy, S.Pd, M.Pd, Dosen Pendidikan Khusus yang telah banyak membantu penulis
7. Kepada kedua orang tua saya, Ibu Utin (Tini Kartini) dan Bapak Ade (Karsola Sutasman) yang tak henti-hentinya memberikan doa dan dukungan serta kasih sayang yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat yang telah mengerti dan bersabar untuk menghadapi penulis.
9. Rekan-rekan guru SLB ROZA beserta rekan-rekan petani Pangalengan
10. Seluruh rekan-rekan satu perjuangan, Mahasiswa/I Angkatan 2018  
Terimakasih banyak kebersamaan dan kenangannya.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebutkan satu per satu terimakasih atas do'a serta dukungan yang sangat berharga bagi penulis.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Bandung, 20 Agustus 2023

Penulis

## ABSTRAK

### STRATEGI SEKOLAH DALAM MENANGGULANGI SISWA DENGAN PERILAKU MENYIMPANG DI SMAN 1 MARGAHAHYU KABUPATEN BANDUNG

Oleh: Mugi Lugina Hafid (1807873)

Anak dengan hambatan emosi dan perilaku (ADHEP) atau yang lebih banyak dikenal dengan istilah anak tunalaras adalah anak yang memiliki hambatan pada aspek sosial dan perilakunya hingga berdampak negatif baik pada individu tersebut dan bahkan pada lingkungannya. Menurut data dari *World Health Organization (WHO)*, sekitar 10-20% anak di dunia menderita gangguan perilaku. belum genap satu bulan pada tahun 2023 sudah terdapat 6 pengajuan permohonan dispensasi menikah di Kota Bandung ini menunjukkan bahwa perilaku menyimpang di Kota Bandung sangat tinggi maka dari itu penelitian perilaku menyimpang ini akan bertempat di SMAN 1 Margahayu karena merupakan sekolah yang berlokasi di perbatasan Kota Bandung dan Kabupaten Bandung. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui strategi sekolah dalam menanggulangi anak dengan perilaku menyimpang di SMAN 1 Margahayu. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan yaitu mengolah dan mempersiapkan data untuk dianalisis, mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa SMAN 1 Margahayu telah cukup berhasil dalam menerapkan strategi menanggulangi siswa dengan perilaku menyimpang melalui program-program yang efektif serta dengan melibatkan berbagai pihak terkait. Dalam menanggulangi siswa dengan perilaku menyimpang, sekolah telah menggunakan strategi yang meliputi peningkatan kedisiplinan, kerjasama yang dilakukan dengan pihak ketiga seperti satpam, peran wali kelas dengan tiga cara penanggulangan (di dalam kelas, di luar kelas, dan secara individu), serta bimbingan dan konseling dengan pendekatan *Cognitive Behavior Therapy (CBT)*.

Kata kunci: Strategi Sekolah, Penanggulangan Siswa, Perilaku Menyimpang, Hambatan Emosi dan Perilaku



## **ABSTRACT**

### **SCHOOL STRATEGIES IN ADDRESSING STUDENTS WITH DEVIANT BEHAVIOR AT SMAN 1 MARGAHAYU, BANDUNG REGENCY**

By: Mugi Lugina Hafid (1807873)

Children with emotional and behavioral disorders (CEBD) or more commonly known as emotionally challenged children, are individuals who face obstacles in their social and behavioral aspects, resulting in negative impacts on both the individuals themselves and their surroundings. According to data from the World Health Organization (WHO), approximately 10-20% of children worldwide suffer from behavioral disorders. Not even a full month into the year 2023, there have been 6 applications for marriage dispensation in the Bandung City. This indicates a significantly high rate of deviant behavior in Bandung, hence this study on deviant behavior is conducted at SMAN 1 Margahayu, as it is situated on the border between the Bandung City and Bandung Regency. The aim of this research is to explore the school strategies in addressing students with deviant behavior at SMAN 1 Margahayu. The research employs a qualitative method with data collection, data processing and preparation, data reduction, data presentation, as well as drawing conclusions and verification. The research findings reveal that SMAN 1 Margahayu has been relatively successful in implementing strategies to address students with deviant behavior, the school has utilized strategies such as enhancing discipline, collaboration with third parties like security personnel, the role of homeroom teachers in employing three approaches (within the classroom, outside the classroom, and individualized), as well as guidance and counseling using the Cognitive Behavior Therapy (CBT) approach.

**Keywords:** School Strategies, Addressing students, Deviant behavior, Emotional and behavior disorders

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Rumusan Masalah Penelitian .....	7
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1. Tujuan Penelitian.....	7
1.4.2. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
2.1 Landasan Teori.....	8
2.1.1. Pengertian Strategi.....	8
2.1.2. Pengertian Sekolah .....	8
2.1.3. Pengertian Menanggulangi.....	10
2.1.4. Pengertian Perilaku Menyimpang .....	10
2.1.5. Bentuk-bentuk Perilaku Menyimpang.....	11
2.1.6. Macam-macam Perilaku Menyimpang.....	13
2.1.7. Teori Perilaku Menyimpang.....	14
2.1.8. Faktor Preilaku Menyimpang .....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Metode Penelitian.....	17
3.1.1. Metode Penelitian.....	17
3.1.2. Teknik Pengumpulan Data .....	17
3.1.3. Teknik analisis data .....	18
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	20
4.1 Hasil Penelitian .....	20
4.1.1. Hasil Observasi .....	20
4.1.2. Hasil Wawancara .....	21
4.1.3. Analisis Observasi dan Wawancara .....	34
4.2 Pembahasan.....	36
4.2.1. Strategi Sekolah.....	37
4.2.2. Faktor Pendukung.....	44
4.2.3. Faktor Penghambat.....	45
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	47
5.1 Simpulan .....	47
5.2 Rekomendasi.....	48
DAFTAR PUSTAKA .....	50
LAMPIRAN .....	53
Lampiran 1. Kartu Bimbingan .....	53

Lampiran 2. Lembar Validasi Instrumen Penelitian .....	56
Lampiran 3. Hasil Instrumen Observasi.....	74
Lampiran 4. Hasil Instrumen Wawancara.....	75
Lampiran 5. Dokumentasi Wawancara .....	88
Lampiran 6. Dokumentasi Observasi .....	90

## DAFTAR PUSTAKA

- Aifa, M. I. (2020). *Upaya Menanggulangi Kecelakaan Kerja Terhadap Foreman Pada Snap Back Zone Area Dalam Kegiatan Transshipment oleh PT. Puradika Bongkar Muat Makmur di Taboneo Anchorage* (Doctoral dissertation, Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang).
- Aisah, S., & Usman, F. (2023). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanggulangi Perilaku Menyimpang Pada Peserta Didik*. *Chalim Journal of Teaching and Learning (CJoTL)*, 3(1), 1-10.
- Al-Kansa, B. B., Agustini, S., & Pertiwi, P. I. (2023). *Pengaruh Penataan Tempat Duduk Terhadap Keefektifan Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 683-687.
- Amiruddin, M. (2022). *Model Sosialisasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembentukan Karakter Remaja di Desa Kasri Bululawang Malang dalam Teorinya Konstruksi Sosial Peter L. Berger*. *Hidmah: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1-1.
- Amry, A., & Novembri, S. (2021). *Analisis Bentuk Labelling terhadap Mantan Narapidana Narkotika di Kelurahan Kampung Jawa, Kota Solok, Sumatera Barat*. *Deviance Jurnal kriminologi*, 5(2), 118-135.
- Aziz, Firman. dkk. (2016). *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Bandung: Maulana Media Grafika.
- Burlian, P. (2022). *Patologi sosial*. Bumi Aksara.
- Depdikbud. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Dirjen Dikdasmen, Depdikbud.
- Hisyam, Ciek Julyanti. (2021). *Perilaku Menyimpang: Tinjauan Sosiologi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indahni, A., Cassanti, R., & uliarta Manalu, R. M. (2022). *Memperdagangkan Alibi dalam Perkara Keterlibatan Korupsi Menggunakan Teori Anomie dari Emile Durkheim*. *Jurnal Humaya: Jurnal Hukum, Humaniora, Masyarakat, dan Budaya*, 2(1), 21-33.
- Iqbal, M. (2014). *Penanggulangan Perilaku Menyimpang (Studi Kasus SMA Negeri 1 Pomalaa Kab. Kolaka Sulawesi Tenggara)*. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(2), 229-242.
- Jannah, S., & Serang, K. (2020). *Peranan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Di SDN Simpang Tiga Cilegon* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Kartono, Kartini. (1995). *Psikologi Anak*. Jakarta: Mandar Maju.

- Kusumastuti, A. (2020). *Strategi sekolah dalam menanggulangi penyimpangan perilaku siswa di MTS Al-Azhar Sidorenggo Kabupaten Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Lexy J. Moleong. (2019) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Martinis. (2009). *Manajemen pembelajaran kelas*. Jakarta: GP Press. hlm 135.
- Mayasari, N. (2019). *Perilaku Menyimpang Pada Remaja Di Desa Tanjung Pandan Kecamatan Bangunrejo Kabupaten Lampung Tengah* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Mumtahanah, M. (2018). *Peranan guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi perilaku menyimpang siswa*. Tarbawi: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 3(01), 19-36.
- Oentarto, A. S. A., Rahmat, F., Hapsari, S., Widiastuti, A. H., & Gabriella, E. K. (2021). *Cara mengubah Insecure dengan teori Cognitive Behavioral Therapy (CBT) dan menggunakan teknik Cognitive Behavior Modification (CBM)*.
- Peraturan Menteri Perdagangan Republik Indonesia (2014) No 20.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia (2012) No. 109.
- Pranoto, B., Nurhadi, N., & Yuhastina, Y. (2020). *Peran sekolah dalam mengatasi perilaku merokok siswa di SMA Negeri Karangpandan*. Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial, 7(2), 173-190.
- Rani, R. K., Sugiharto, D. Y. P., & Sugiyo, S. (2022). *Keefektifan Konseling Kelompok Cognitive Behavioral Therapy (CBT) dengan Teknik Cognitive Restructuring untuk Meningkatkan Self-Esteem pada Siswa*. Bulletin of Counseling and Psychotherapy, 4(1), 44-48.
- Rindengan, R. N., Kerebungu, F., & Singal, Z. H. (2020). *Dampak Judi Togel Terhadap Masyarakat di Desa Motoling Dua Kecamatan Motoling Kabupaten Minahasa Selatan*. Jurnal Paradigma: Journal of Sociology Research and Education, 1(1), 1-6.
- Rozie, F., Haryani, W., & Safitri, D. (2019). *Peran Guru Dalam Penanganan Perilaku Anak Hiperaktif Di TK Negeri 1 Samarinda*. JECE (Journal of Early Childhood Education), 1(2), 53-59
- Siahaan, Jokie M.S. (2009). *Perilaku Menyimpang Pendekatan Sosiologi*. Jakarta: PT Malta Prinindo.
- Simatupang, N. (2017). *Kriminologi: suatu pengantar*.
- SM, Abdullah. (2018). *Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Siswa SMK Wawo Kecamatan Wawo Kabupaten Kolaka Utara*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Soekanto, Soerjono. (2015). *Sosiologi Suatu Pengantar Edisi Revisi*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

- Soetomo. (2013). *Masalah Sosial*. Surabaya: Pustaka Pelajar
- Subagio, Joko. (2010). *metode Penelitian dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2016) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfa Beta
- Susetyo, Budi. (2022). *Trik Penelitian Di Lingkungan Pendidikan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta
- Wibowo, H. E. (2018). *Studi Deskriptif Peran Guru Pada Perkembangan Moral Siswa Guna Mencegah Terulang Kembali Perilaku Menyimpang Di Kelas IV Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).
- Yuniati, A., Suyahmo, S., & Juhadi, J. (2017). Perilaku Menyimpang dan Tindak Kekerasan Siswa SMP di Kota Pekalongan. *JESS (Journal of Educational Social Studies)*, 6(1), 1-6.)