

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah diuraikan mengenai pengaruh penggunaan *google my maps* terhadap kreativitas belajar peserta didik dalam pembelajaran geografi di SMA Negeri 14 Bandung, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ditemukan terdapat perbedaan kreativitas belajar peserta didik sebelum dan setelah penggunaan media *google my maps* pada kelas eksperimen di SMA Negeri 14 Bandung. Hal ini berdasarkan data yang diperoleh, kreativitas belajar peserta didik mengalami peningkatan setelah mendapatkan perlakuan menjadi kategori tinggi.
2. Ditemukan terdapat perbedaan kreativitas belajar peserta didik sebelum dan setelah penggunaan media *salindia* pada kelas kontrol di SMA Negeri 14 Bandung. Hal ini berdasarkan data yang diperoleh, kreativitas belajar peserta didik mengalami peningkatan setelah mendapatkan perlakuan menjadi kategori tinggi.
3. Berdasarkan hasil uji regresi linier sederhana menunjukkan bahwa media *google my maps* berpengaruh terhadap kreativitas belajar peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan perolehan hasil uji t yang menunjukkan adanya perbedaan signifikan serta uji pengaruh dengan perolehan signifikansi kurang dari kriteria yang berarti menunjukkan adanya pengaruh.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka diperoleh implikasi sebagai berikut.

1. Media pembelajaran menggunakan *google my maps* memiliki pengaruh positif dalam peningkatan kreativitas belajar. Hal ini terbukti dari adanya peningkatan kreativitas belajar. Ini berarti bahwa, ketika media semakin baik digunakan, maka akan semakin tinggi pencapaian yang ingin diperoleh dalam pembelajaran.

2. Media *google my maps* dapat diterapkan oleh guru maupun calon guru dalam pembelajaran geografi. Sejalan dengan perkembangan teknologi, maka media pembelajaran yang diterapkan harus menyesuaikan kebutuhan peserta didik dalam mencapai tujuan yang diharapkan.
3. Penggunaan media *google my maps* sebaga media yang harus menggunakan internet, maka dipastikan kesiapan internet dalam pembelajaran. Ini juga menjadi kemudahan bagi guru maupun peserta didik, mengingat saat ini setiap peserta didik rata-rata memiliki gawai yang terhubung dengan internet.

5.3 Rekomendasi

Berikut ini disajikan rekomendasi berdasarkan hasil penelitian.

1. Berdasarkan hasil penelitian, media *google my maps* dapat meningkatkan kreativitas belajar peserta didik, selebihnya guru mesti menjadi fasilitator dalam penggunaan *google my maps* juga disesuaikan dengan materi yang akan dipelajari serta kebutuhan peserta didik.
2. Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan media salindia juga dapat meningkatkan kreativitas belajar. Oleh karena itu, penggunaan salindia diharapkan dapat menambahkan berbagai fitur sehingga lebih variatif agar tidak monoton dan peserta didik dapat menyerap materi yang dipelajari.
3. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat pengaruh penggunaan *google my maps* terhadap kreativitas belajar. Oleh karena itu, penggunaan *google my maps* dapat diterapkan pada materi lainnya dalam pembelajaran geografi dengan tetap memerhatikan kesesuaian dan kebutuhan peserta didik, juga kepada peneliti selanjutnya untuk dapat mengkaji lebih dalam terkait kreativitas belajar peserta didik baik menggunakan media lain maupun dilatih dengan berbagai pemecahan masalah.