

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dikelas V SD Negeri Serang 07 setelah melalui analisis data, maka hasil penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan media pop up book berbasis eksperimen untuk meningkatkan literasi saintifik siswa kelas V di SD. Hal ini dapat dilihat dari beberapa aspek yaitu :

Dari proses pembelajaran dengan menggunakan media pop up book berbasis eksperimen yang berlangsung dikelas V berjalan dengan baik. Kemudian siswa menjadi aktif dan semangat saat proses pembelajaran berlangsung karena materi yang diajarkan menggunakan media tidak seperti biasanya yang hanya menggunakan metode ceramah. Selain itu siswa mendapatkan pengalaman langsung dan pengetahuan baru.

Dilihat dari pemahaman siswa mengenai materi siklus air dengan menggunakan media pop up book berbasis eksperimen terlihat pada hasil tes siswa nilai menunjukkan di atas rata-rata yaitu 80,2 dengan jumlah 24 siswa. Dilihat dari aspek penilaian tersebut pemahaman siswa sudah memenuhi standar KKM yang bisa dikatakan siswa mampu memahami pembelajaran IPA materi siklus air.

Dari hasil wawancara, guru juga tertarik dengan media pop up book ini walaupun guru memberikan beberapa masukan atau saran yaitu membuat pop up book yang lebih banyak halamannya

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan rekomendasi khususnya untuk guru kelas V SD dan peneliti selanjutnya sebagai berikut:

Desain penelitian untuk penelitian eksperimen selanjutnya disarankan untuk uji coba media pop up yang dilakukan oleh peneliti sendiri. Jika pop up book di eksperimenkan oleh guru kelas dan peneliti sebagai observer sebaiknya peneliti tidak terlibat dalam eksperimen media untuk mencegah bias data.