

**PENGEMBANGAN NILAI GOTONG ROYONG PADA PESERTA DIDIK
MELALUI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
(STUDI KASUS SMP NEGERI 7 BANDUNG)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*



Oleh: Zahra Ihsani Izzatunnisa

NIM. 1901694

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**PENGEMBANGAN NILAI GOTONG ROYONG PADA PESERTA DIDIK
MELALUI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
(STUDI KASUS SMP NEGERI 7 BANDUNG)**

Oleh:

Zahra Ihsani Izzatunnisa

1901694

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

©Zahra Ihsani Izzatunnisa

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh
atau Sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa
seizin peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGEMBANGAN NILAI GOTONG ROYONG PADA PESERTA DIDIK MELALUI
PROYEK Penguatan Profil Pelajar Pancasila
(STUDI KASUS SMP NEGERI 7 BANDUNG)**

Oleh :

Zahra Ihsani Izzatunnisa
NIM. 1901694

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Dr. Syai'ullah, S.Pd., M.Si.
NIP. 19721112 199903 1 002

Pembimbing II



Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd.
NIP. 19820730 2009 1 22004

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd.
NIP. 19820730 2009 1 22004

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Nilai Gotong Royong pada Peserta Didik melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Studi Kasus SMP Negeri 7 Bandung)”**, ini beserta isi keseluruhan tertera adalah karya saya pribadi sebagai individu. Saya tidak melakukan plagiasi atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika akademik. Atas pernyataan ini, saya bertanggung jawab sepenuhnya atas risiko atau sanksi yang timbul apabila di masa yang akan datang, saya diketahui melakukan pelanggaran etika akademik atau menciderai dengan cara mengklaim karya pihak lain dari keaslian skripsi yang saya buat.

Bandung, 17 Agustus 2023



Zahra Ihsani Izzatunnisa

NIM. 1901694

ABSTRAK

ZAHRA IHSANI IZZATUNNISA (1901694), Pengembangan Nilai Gotong Royong pada Peserta Didik melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Studi Kasus SMP Negeri 7 Bandung).

Dewasa ini terdapat data yang menunjukkan bahwa nilai-nilai karakter positif khususnya nilai gotong royong yang dimiliki generasi penerus bangsa berada pada tingkat yang menurun dari waktu ke waktu. Berdasarkan hal tersebut, perlu adanya pengembangan nilai-nilai tersebut agar dapat terus hidup dalam diri peserta didik. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) hadir sebagai bentuk implementasi kurikulum baru yaitu Kurikulum Merdeka. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dilaksanakan sebagai bentuk pengembangan 6 elemen nilai-nilai karakter bangsa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan wawancara, observasi, serta pengkajian terhadap dokumen yang berkaitan. Teknik analisis data yang dilakukan dengan cara mereduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, dan verifikasi, serta melakukan uji validitas data dengan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) meliputi tari kreasi, tari tradisional, berwirausaha, senam kelompok, dan *fashion show*. Perencanaan kegiatan dari Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila tersusun dari pemilihan ketua, pembentukan panitia, penyusunan modul, dan sosialisasi kepada peserta didik. Adapun hambatan dalam pelaksanaannya yaitu sering terjadinya miskomunikasi antar panitia. Upaya penyelesaian yang dilakukan sekolah adalah menyelaraskan persepsi dan selalu membangun komunikasi.

Kata kunci : gotong royong, peserta didik, Profil Pelajar Pancasila.

ABSTRACT

ZAHRA IHSANI IZZATUNNISA (1901694), *Developing the Value of Mutual Cooperation in Students through the Pancasila Student Profile Strengthening Project (Case Study of SMP Negeri 7 Bandung).*

Currently, there is data showing that positive character values, especially the value of mutual cooperation, possessed by the nation's next generation are at a decreasing level over time. Based on this, it is necessary to develop these values so that they can continue to live within students. The Strengthening Pancasila Student Profile (P5) Project is present as a form of implementation of the new curriculum, namely the Merdeka Curriculum. The Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) was implemented as a form of developing 6 elements of national character values. The data collection techniques used were interviews, observation, and review of related documents. Data analysis techniques are carried out by reducing data, presenting data and drawing conclusions, and verifying, as well as testing the validity of the data by triangulation. The research results show that the activities of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) include creative dance, traditional dance, entrepreneurship, group gymnastics and fashion shows. The activity planning for the Pancasila Student Profile Strengthening Project consists of selecting a chairman, forming a committee, preparing modules, and outreach to students. The obstacle in its implementation is that there is often miscommunication between committees. The school's solution efforts are to align perceptions and always build communication.

Keywords: *gotong royong, students, Pancasila Student Profile.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1 Dari Segi Teoritis	10
1.4.2 Dari Segi Praktis	11
1.4.3 Dari Segi Kebijakan.....	11
1.4.4 Dari Segi Isu dan Aksi Sosial	11
1.4.5 Struktur Organisasi Skripsi	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Tinjauan Nilai-Nilai Gotong Royong.....	13
2.1.1 Konsepsi Gotong Royong.....	13
2.1.2 Teori Solidaritas Sosial	13
2.1.3 Korelasi Peserta Didik dengan Nilai Gotong Royong	14
2.2 Hakikat Pendidikan terhadap Peserta Didik.....	14
2.3 Peran Pembelajaran dalam Meningkatkan Karakter	16
2.3.1 Konsepsi Pembelajaran	16
2.3.2 Pengertian Karakter.....	18
2.4 Hakikat Kurikulum Merdeka dan Indikator Profil Pelajar Pancasila..	19
2.5 Konsepsi <i>Citizenship</i>	22

2.6 Penelitian Terdahulu	24
2.7 Kerangka Berfikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Desain Penelitian.....	29
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	29
3.1.2 Metode Penelitian	30
3.2 Subjek dan Tempat penelitian	31
3.2.1 Subjek Penelitian	31
3.2.2 Tempat Penelitian	31
3.3 Teknik Pengumpulan Data	32
3.3.2 Wawancara.....	33
3.4 Teknik Analisis Data.....	34
3.4.1 Reduksi Data.....	35
3.4.2 Penyajian Data	35
3.4.3 Penarikan Kesimpulan	36
3.5 Validitas Data Penelitian	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	39
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	39
4.1.2 Subjek Penelitian	43
4.2 Temuan Penelitian	44
4.2.1 Bentuk Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	45
4.2.2 Tahapan Perencanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	50
4.2.3 Hambatan Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	53
4.2.4 Upaya Penyelesaian Hambatan.....	57
4.3 Pembahasan Hasil Temuan.....	59
4.3.2 Tahapan Perencanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	67
4.3.3 Hambatan Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	71
4.3.4 Upaya Penyelesaian Hambatan.....	75

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	81
5.1 Simpulan.....	81
5.1.1 Simpulan Umum	81
5.1.2 Simpulan Khusus	81
5.2 Implikasi.....	83
5.3 Rekomendasi	84
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Kenakalan pada Peserta Didik di Kota Bandung.....	5
Gambar 1.2 Data Jumlah Sekolah Penggerak di Indonesia.....	7
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	25
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber Data.....	33
Gambar 3.2 Triangulasi Pengumpulan data.....	34
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	37
Gambar 4.2 Denah Ruangan.....	38
Gambar 4.3 Bentuk Kegiatan Senam.....	43
Gambar 4.4 Bentuk Kegiatan Pameran.....	44
Gambar 4.5 Bentuk Kegiatan Kabaret.....	44
Gambar 4.6 Nilai-Nilai Gotong Royong.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil SMP Negeri 7 Bandung.....	36
Tabel 4.2 Triangulasi Pengumpulan Data Bentuk Kegiatan.....	49
Tabel 4.3 Triangulasi Sumber Data Bentuk Kegiatan.....	51
Tabel 4.4 Triangulasi Pengumpulan Data Tahapan Perencanaan.....	55
Tabel 4.5 Triangulasi Sumber Data Tahapan Perencanaan.....	56
Tabel 4.6 Triangulasi Pengumpulan Data Hambatan Pelaksanaan.....	58
Tabel 4.7 Triangulasi Sumber Data Hambatan Pelaksanaan.....	59
Tabel 4.8 Triangulasi Pengumpulan Data Upaya Penyelesaian.....	62
Tabel 4.9 Triangulasi Pengumpulan Data Upaya Penyelesaian.....	63

Zahra Ihsani Izzatunnisa, 2023

Pengembangan Nilai Gotong Royong pada Peserta Didik melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar

Pancasila (Studi Kasus SMP Negeri 7 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku dan *E-Book*

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar : Syakir Media Press
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bungin, B. (2001). *Metode penelitian kualitatif: Aktualisasi metodologis ke arah Ragam varian kontemporer*. Rajawali Press.
- Emzir. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Kansil, CTS. (2004). *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Erlangga.
- Koesoema, A. Doni. (2012). *Pendidikan Karakter: Utuh dan Menyeluruh*. Yogyakarta: Kanisius
- Moleong, L. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda.
- Munir, Abdullah. (2010). *Pendidikan Karakter : Membangun Karakter Anak Sejak dari Rumah*. Yogyakarta: PT. Pusaka Insan Madani.
- Muslich, Mansur. (2011) *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazir, M. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta:Ghalia Indonesia.
- Prastowo, A. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta : Ar-ruzzmedia.
- Satori, Djam'an, & Komariah, A. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan*. CV Nata Karya.
- Sugiarto, E. (2015). *Menyusun proposal penelitian kualitatif: skripsi dan tesis*. Suaka Media.
- Sugiyono. (2011). *Metodologi penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

- Sugiyono, H. (2016). *Metode kualitatif dan kuantitatif*. Cetakan Ke-23. Alfabeta, Bandung.
- Suryosubroto (2011). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Bekasi : Bineka Cipta
- Tilaar, H.A.R (2018). *Standarisasi Pendidikan Nasional*. Bekasi : Bineka Cipta
- Yusuf, A. M. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan*. Prenada Media.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Sumber Artikel dan Jurnal

- Afifah, Y.N. (2019). Tinjauan Teori Perencanaan dalam Pelaksanaan Program Pemanfaatan Dana Desa. *Jurnal Litbang Sukowati*, 3(1), 51-60.
- Ahid, N. (2006). Konsep dan Teori Kurikulum dalam Dunia Pendidikan. *ISLAMICA*. 1(1), 13-29.
- Arfani, L. (2018). Mengurai hakikat pendidikan, belajar dan pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2).
- Barlian, U. C., & Solekah, S. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105-2118.
- Cahyono, C., & Karim, A. A. (2015). Pengaruh Penilaian Keterampilan Mata Pelajaran Ppkn Dalam Kurikulum 2013 Terhadap Pembinaan Tanggungjawab Warga Negara (Civic Responsibility) Di Smk Negeri Se-Kota Bandung. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 15(1), 87-108.
- Chotimah, U. (2012). Alternatif Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Sebagai Upaya Mencapai Civic Intelligence, Civic Participation Dalam Civic Responsibility. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2012*. Ikatan Alumni Pendidikan Matematika dan Himpunan Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP Universitas Sriwijaya.
- Fakhriyani, D. V. (2016). Pengembangan kreativitas anak usia dini. *Wacana Didaktika*, 4(2), 193-200.
- Fitrayadi, D. S. (2016). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mengembangkan Karakter Tanggungjawab Peserta Didik di Era Globalisasi di SMA Negeri 1 Baleendah. *Untirta Civic Education Journal*, 1(2).Hasim.
- Gusmadi, S. (2018). Keterlibatan Warga Negara (Civic Engagement) dalam Penguatan Karakter Peduli Lingkungan. *Mawa Izh Jurnal Dakwah Dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan*, 9(1), 105-117.
- Zahra Ihsani Izzatunnisa, 2023
 Pengembangan Nilai Gotong Royong pada Peserta Didik melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar
 Pancasila (Studi Kasus SMP Negeri 7 Bandung)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hartini, A., & Petrus, S. (2020). Peran Guru Pkn Dalam Membina Civic Skill Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 7. *Jurnal Kansasi*, 5(1), 127-137.
- Hasim, E. (2020). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Perguruan Tinggi Di Masa Pandemi Covid-19. *E-Prosiding Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*.
- Herdayani, S. P., Pd, S., & Syahril, S. T. (2019). Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. ISSN 2502-3632 ISSN 2356-0304 J. Online Int. Nas. Vol. 7 No. 1, Januari–Juni 2019 Univ. 17 Agustus 1945 Jakarta, 53(9), 1689-1699.
- Ifni, O. (2017). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2).
- Juhji, J. (2016). Peran Urgen Guru dalam Pendidikan. *Studia Didaktika*, 10(01), 51-62.
- Maftuh, B. (2008). Internalisasi nilai-nilai Pancasila dan nasionalisme melalui pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Educationist*, 2(2), 134-144.
- Marisa, M. (2021). Inovasi kurikulum “Merdeka Belajar” di era society 5.0. *Santhet: (Jurnal Sejarah, Pendidikan, Dan Humaniora)*, 5(1), 66-78.
- Murdiono, M. (2007). Peningkatan Keterampilan Kewarganegaraan (Civic Skills) Melalui Penerapan Pembelajaran Kewarganegaraan Berbasis Portofolio. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 7(1).
- Nazir. (1998). *Metodologi Penelitian*. Ghalia Indonesia
- Nurgiansah, T. H. (2021). Pendidikan Pancasila sebagai upaya membentuk karakter jujur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(1), 33-41.
- Nurvenayanti, I. (2016). Teori-Teori Kewarganegaraan Kontemporer. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(1), 101-108
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal kependidikan*, 5(2), 216-232.
- Pangaribuan, W. *Hakikat Karakter Dalam Perspektif Pendidikan Karakter. Generasi Kampus*, 4(2).
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313-6319.
- Ramli, M. (2015). Hakikat pendidik dan peserta didik. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 5(1).
- Rohani, R. (2015). Urgensi Pembinaan Tanggung Jawab Warga Negara Melalui

Zahra Ihsani Izzatunnisa, 2023

Pengembangan Nilai Gotong Royong pada Peserta Didik melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar

Pancasila (Studi Kasus SMP Negeri 7 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Community Civics. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 2(2), 221-234
- Rusnaini, dkk. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230-249
- Setiawan, M. H. Y. (2018). Kreativitas Pendidik Dalam Pengelolaan Kegiatan Pada Pembelajaran Saintifik Pada Implementasi Kurikulum PAUD 2013. *Jurnal Audi: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak dan Media Informasi PAUD*, 3(2), 118-126.
- Suharyanto, A. (n.d.). *Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik 1 (2) (2013): 192-203 Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik UMA Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa.*
- Triyanto, T., & Dzulhijjah, A. K. (2020). Keefektivan Program Generasi Berencana (Genre) Kota Surakarta Dalam Penguatan Civic Responsibility. *Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 1-9.
- Wijaya, A. K., Gitono, U., & Adha, M. M. (2020). Kontribusi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Menggunakan Model Role Playing untuk Pengembangan Keterampilan Intelektual Siswa. *Jurnal Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan Universitas Tanjungpura*, 1(2), 130-139.
- Zaenuri (2017). Teknik Komunikasi Persuasif dalam Pengajaran. *JALIE : Jurnal of Applied Linguistics and Islamic Education*, 8(1), 41-67.

Sumber Skripsi dan Tesis

- Affandi, Rizal M. (2016). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam pembentukan Karakter Siswa di MI Tasmirit Tarbiyah Trenggalek. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Utami (2018). Analisis Jaringan Komunikasi Kelompok. Dimcc Conference Proceeding.

Sumber Peraturan Perundang-Undangan

- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Nomor 009/H/KR/2022 tentang Dimensi, Elemen, dan Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024.

Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003.

Undang-Undang Negara Republik Indonesia Tahun 1945.