

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Guru sudah mampu menampilkan profil keteladanan dengan mengetahui arti dari keteladanan, kemudian menampilkannya melalui perkataan dan perbuatan, serta guru mengetahui bahwa keteladanan ini mampu mengembangkan moral anak usia dini. Guru menampilkan keteladanan dalam bentuk perilaku sopan santun, ramah, mengucapkan salam, berterima kasih, berkata yang baik, dan berperilaku positif. Guru adalah seorang pembelajar, sehingga hal tersebut dimulai oleh guru dalam melakukannya. Ada kerjasama antara orang tua dan guru dalam memberikan teladan yang baik kepada anak. Pembiasaan guru dalam menampilkan profil keteladanan ini dilakukan sebagai upaya guru untuk mengembangkan moral anak usia dini.

Selain itu, guru juga sudah mampu menampilkan profil rasa bangga menjadi guru TK dengan mengetahui arti dari rasa bangga, kemudian menyebutkan alasannya bangga menjadi guru TK, menampilkan rasa bangganya dalam bentuk dedikasi, tanggung jawab, kerja keras, dan datang tepat waktu, serta guru mengetahui bahwa rasa bangganya ini dapat mengembangkan moral anak usia dini. Guru tetap bertahan menjadi guru TK dengan mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran dalam mendidik anak usia dini sepenuh hati. Dengan merasa senang dalam menjalankan amanahnya menjadi guru TK, guru menjadi percaya diri dalam memberikan teladan yang baik kepada anak.

Profil rasa percaya diri pun sudah mampu ditampilkan oleh guru dengan mengetahui arti dari rasa percaya diri, menyebutkan hal yang membuatnya percaya diri dan tidak, kemudian menampilkan rasa percaya diri ketika mengajar dan bertemu anak, serta mengetahui bahwa rasa percaya diri ini dapat mengembangkan moral anak usia dini. Rasa percaya diri yang sudah ditampilkan oleh guru meliputi memberikan penampilan yang terbaik, ekspresif, ceria, memberikan apresiasi kepada anak, serta membaca buku dengan percaya diri. Rasa percaya diri guru ini dipengaruhi oleh faktor pengalaman guru dalam mengajar.

## **5.2 Implikasi**

Implikasinya bagi pihak sekolah adalah hasil penelitian ini dapat dijadikan gambaran untuk pimpinan sekolah dalam membuat program atau kegiatan yang mampu meningkatkan kompetensi kepribadian agar guru memiliki kepribadian yang baik dalam mengembangkan moral anak usia dini.

## **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi masukan bagi pihak yang terkait. Rekomendasinya adalah sebagai berikut:

### **5.3.1 Bagi Guru**

Diharapkan agar guru selalu berusaha merealisasikan kompetensi kepribadiannya, khususnya pada aspek keteladanan, karena berdasarkan hasil penelitian aspek keteladanan ini berpengaruh kepada rasa bangga menjadi guru TK dan rasa percaya diri guru dalam mengembangkan moral anak usia dini.

### **5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan awal bagi peneliti selanjutnya dalam meneliti kompetensi kepribadian guru pada aspek yang lain karena keterbatasan penelitian yang meneliti sebagian aspek saja serta bisa menggunakan metode kuantitatif, sehingga penelitian mengenai kompetensi kepribadian guru ini cakupannya bisa menjadi lebih luas.