

015/PGPAUD/VII/2023

**ANALISIS PROFIL KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU TK DALAM
MENGEMBANGKAN MORAL ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*



Disusun Oleh:

Vina Nur Safitri

1902256

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA
ANALISIS PROFIL KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU TK DALAM
MENGEMBANGKAN MORAL ANAK USIA DINI

Oleh
Vina Nur Safitri
1902256

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan

© Vina Nur Safitri
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh
diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

VINA NUR SAFITRI

NIM. 1902256

**ANALISIS PROFIL KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU TK DALAM
MENGEMBANGKAN MORAL ANAK USIA DINI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Ocih Setiasih, M.Pd.
NIP. 196007071986012001

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd.
NIP. 197708282003121002

**Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



Yeni Rachmawati, M.Pd. Ph.D
NIP. 197303082000032001

LEMBAR PENGESAHAN

VINA NUR SAFITRI

NIM. 1902256

**ANALISIS PROFIL KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU TK DALAM
MENGEMBANGKAN MORAL ANAK USIA DINI**

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



Dr. Heny Djoehaeni, M. Si
NIP. 197007241998022001

Penguji II



Dr. Rita Marivana, M.Pd.
NIP. 197803082001122001

Penguji III



Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes.
NIP. 197011292003122001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

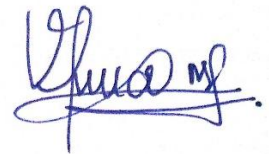


Yeni Rachmawati, M.Pd. Ph.D
NIP. 197303082000032001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Analisis Profil Kompetensi Kepribadian Guru TK dalam Mengembangkan Moral Anak Usia Dini" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2023



Vina Nur Safitri

NIM. 1902256

ABSTRAK

Analisis Profil Kompetensi Kepribadian Guru TK dalam Mengembangkan Moral Anak Usia dini

Vina Nur Safitri

1902256

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan banyaknya tindakan moral yang menyimpang di kalangan masyarakat, karena itu guru memiliki peran yang sangat penting dalam mengembangkan moral anak usia dini, sehingga guru perlu memiliki kepribadian yang baik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis profil kompetensi kepribadian guru TK dalam rangka mengembangkan moral anak usia dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi. Teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara secara mendalam. Data dianalisis dengan teknik analisis tematik. Hasil temuan penelitiannya sebagai berikut: (1) Guru sudah mampu menampilkan profil keteladanan dengan mengetahui arti dari keteladanan, menampilkannya melalui perkataan dan perbuatan dalam bentuk perilaku sopan santun, ramah, mengucapkan salam, berterima kasih, berkata yang baik, dan berperilaku positif, serta guru mengetahui bahwa keteladannya dapat mengembangkan moral anak usia dini (2) Guru pun sudah mampu menampilkan profil rasa bangga menjadi guru TK dengan mengetahui arti dari rasa bangga, menyebutkan alasannya bangga menjadi guru TK, menampilkan rasa bangganya dalam bentuk dedikasi, tanggung jawab, kerja keras, dan datang tepat waktu, serta guru mengetahui bahwa rasa bangganya ini dapat mengembangkan moral anak usia dini (3) Guru juga sudah mampu menampilkan profil rasa percaya diri dengan mengetahui arti dari rasa percaya diri, menyebutkan hal yang membuatnya percaya diri dan tidak, kemudian menampilkan rasa percaya diri ketika mengajar dan bertemu anak, serta mengetahui bahwa rasa percaya diri ini dapat mengembangkan moral anak usia dini. Penelitian ini direkomendasikan kepada guru dengan harapan bisa berusaha merealisasikan kompetensi kepribadiannya khususnya pada aspek keteladanan dan direkomendasikan juga kepada peneliti selanjutnya untuk meneliti mengenai kompetensi kepribadian guru pada aspek yang lain serta menggunakan metode kuantitatif sehingga cakupan penelitiannya bisa menjadi lebih luas.

Kata Kunci: Kompetensi kepribadian, moral anak usia dini

ABSTRACT

Analysis of Personality Competency Profiles of Kindergarten Teachers in Developing Morale in Early Childhood

Vina Nur Safitri

1902256

This research is motivated by the many deviant moral actions in society, because of that teachers have a very important role in developing morals of early childhood, so teachers need to have personality the good one. The purpose of this research is to analyze the personality competency profile of kindergarten teachers in order to develop the morale of early childhood. This study uses a qualitative approach with phenomenological methods. The data collection technique uses in-depth interviews. Data were analyzed with thematic analysis techniques. The results of the research findings are as follows: (1) The teacher has been able to display an exemplary profile by knowing the meaning of exemplary, displaying it through words and deeds in the form of polite, friendly behavior, greeting, thanking, saying good things, and behaving positively, as well as the teacher knowing that his example can develop the morale of early childhood (2) The teacher is also able to display a profile of pride in being a kindergarten teacher by knowing the meaning of pride, mentioning the reasons for being proud to be a kindergarten teacher, showing his pride in the form of dedication, responsibility, hard work, and come on time, and the teacher knows that this feeling of pride can develop the morale of early childhood (3) The teacher has also been able to display a profile of self-confidence by knowing the meaning of self-confidence, mentioning things that make him confident and not, then showing a sense of confident when teaching and meeting children, and knowing that this confidence can develop early childhood morale. This research is recommended to teachers with the hope of being able to try to realize their personality competencies, especially in the aspect of providing a model and is also recommended to future researchers to examine teacher personality competencies in other aspects and use quantitative methods so that the scope of the research can become wider.

Keywords: Personality competence, early childhood morale

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU TK DALAM MENGEMBANGKAN MORAL ANAK USIA DINI	9
2.1 Kompetensi Guru PAUD.....	9
2.1.1 Hakikat Kompetensi Guru PAUD.....	9
2.1.2 Prinsip Kompetensi Guru PAUD.....	10
2.1.3 Jenis Kompetensi Guru PAUD	11
2.2 Perkembangan Moral Anak Usia Dini.....	25
2.2.1 Pengertian Perkembangan Moral Anak Usia Dini.....	25
2.2.2 Tahapan Perkembangan Moral Anak Usia Dini	26
2.2.3 Nilai Moral Anak Usia Dini.....	29
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Moral Anak Usia Dini	30
2.2.5 Metode Mengembangkan Moral Anak Usia Dini.....	31

BAB III	32
METODE PENELITIAN	32
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	32
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	32
3.3 Penjelasan Istilah	33
3.3.1 Kompetensi Kepribadian Guru	33
3.3.2 Nilai Moral Anak Usia Dini	34
3.4 Prosedur Penelitian	34
3.4.1 Tahap Perencanaan	34
3.4.2 Tahap Pelaksanaan	35
3.4.3 Tahapan Penulisan Laporan	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	35
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	36
3.6.1 Pedoman Wawancara	38
3.7 Teknik Analisis Data	41
3.7.1 Membaca dan Membaca Ulang (<i>Reading and re-reading</i>)	41
3.7.2 Pencatatan Awal (<i>Initial Noting</i>)	42
3.7.3 Mengembangkan tema yang muncul (<i>Developing Emergent Themes</i>)	43
3.7.4 Mencari Koneksi di Seluruh Tema yang Muncul (<i>Searching for Connection Across Emergent Themes</i>)	44
3.7.5 Pindah ke Kasus Berikutnya (<i>Moving to The Next Case</i>)	45
3.7.6 Mencari Pola di Antara Kasus-Kasus (<i>Looking for Patterns Across Cases</i>)	45
3.8 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	47
3.8.1 <i>Member Checking</i>	47
3.8.2 Refleksivitas	47
3.9 Isu Etik	50
3.10 Refleksi	51
BAB IV	52
TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Profil Kompetensi Kepribadian Guru pada Aspek Keteladanan dalam Rangka Mengembangkan Moral Anak Usia Dini	52
4.1.1 Pemahaman Guru tentang Keteladanan dan Moral	52
4.1.2 Pengalaman Guru dalam Hal Keteladanan Melalui Perkataan dan Perbuatan	55

4.1.3 Peran Keteladanan Guru dalam Mengembangkan Moral Anak Usia Dini	59
4.2 Profil Kompetensi Kepribadian Guru pada Aspek Rasa Bangga menjadi Guru TK dalam Rangka Mengembangkan Moral Anak Usia Dini	63
4.2.1 Pemahaman Guru Tentang Rasa Bangga.....	63
4.2.2 Guru Memiliki Rasa Bangga Menjadi Guru TK	64
4.2.3 Rasa Bangga Menjadi Guru TK dalam Mengajar Anak Usia Dini	67
4.2.4 Dampak Rasa Bangga Menjadi Guru TK dalam Mengembangkan Moral Anak Usia Dini	71
4.3 Profil Kompetensi Kepribadian Guru pada Aspek Rasa Percaya Diri dalam Rangka Mengembangkan Moral Anak Usia Dini	75
4.3.1 Pemahaman Guru Tentang Rasa Percaya Diri.....	75
4.3.2 Guru yang Memiliki Rasa Percaya Diri.....	76
4.3.3 Pengalaman Guru dalam Menampilkan Rasa Percaya Diri.....	78
4.3.4 Dampak Rasa Percaya Diri Guru TK dalam Mengembangkan Moral Anak Usia Dini	81
BAB V.....	84
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	84
5.1 Simpulan.....	84
5.2 Implikasi.....	85
5.3 Rekomendasi	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN 1.....	91
LAMPIRAN 2.....	102
LAMPIRAN 3.....	186

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M., dkk (2019). *Harus Bangga Menjadi Guru PAUD*. Bandung: Refika Aditama
- Agusriani, A., dkk (2021). Analisis Perkembangan Moral Anak TK B. [Online]. diakses dari: <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/nanaeke/article/view/25746>
- Ananda, R. 2017. Implementasi Nilai-nilai Moral dan Agama pada Anak Usia. [Online]. diakses dari: <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/28>
- Andriyani, dkk (2016). Pengaruh Keteladanan Guru Terhadap Perilaku Religius Anak Kelompok B di TK. [Online]. Diakses dari: <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jdpdp/article/view/15777/13842>
- Anggraeni, A.D. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini (Studi Kasus Di Tk Mutiara, Tapos Depok). 3(2). Diakses dari: <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/awladly/article/view/1529>
- Anita, Y., dkk. (2020). Kognitif Moral dalam Upaya Pembangunan *Emotional Intelligence* Siswa Sekolah Dasar. [Online]. diakses dari: <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/JMT/article/view/1656>
- Ardiansyah. (2022). Mengkhawatirkan, 45% Anak Indonesia Jadi Korban Cyber Bullying Berdasarkan Data UNICEF Tahun 2022. [Online]. Diakses dari: <https://www.kabarjakarta.com/posts/view/2768/mengkhawatirkan-45-anak-indonesia-jadi-korban-cyber-bullying.html#:~:text=KabarJakarta.com%20%2D%20Menko%20Bidang%20Pembangunan,14%20sampai%20dengan%202024%20tahun.>
- Arifai, A. 2019. Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Perspektif Pendidikan Islam. [Online]. diakses dari: <https://www.neliti.com/id/publications/300434/kompetensi-kepribadian-guru-dalam-perspektif-pendidikan-islam>
- Astuti. S.W., dkk., (2018). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Adzkia III Padang. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 5(2). <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/article/view/103718>
- Dea, L.F & Setiawan, A. 2019. Peran Guru Dalam Mengembangkan Nilai Moral Agama Pada Anak Usia Dini Di Raudlatul Athfal Ma'arif 1 Metro. [Online]. diakses dari: <https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/seling/article/view/359>.
- Gusmayanti, E & Dimyanti. 2021. Analisis Kegiatan Mendongeng dalam Meningkatkan Perkembangan Nilai Moral Anak Usia Dini. [Online]. diakses dari: <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1062>.

- Hadi, S. (2016). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif pada Skripsi. [Online]. diakses dari: <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/8721>
- Hamdi, M. (2020). Metode Penelitian. Modul 1: Paradigma dan Etika Penelitian. [Online]. diakses dari: <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/DAPU6101-M1.pdf>
- Harahap, N. (2020). Penelitian Kualitatif. [Online]. diakses dari: <http://repository.uinsu.ac.id/9105/>
- Haryono, C. G. (2020). Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi. CV Jejak (Jejak Publisher). Diakses : https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=7RwREAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=refleksivitas+penelitian+kualitatif&ots=WtQ0LgP3Ho&sig=1pmdFLNE0v5UI2opndRBpr5_1_A.
- Hasanah, U. (2018). Metode Pengembangan Moral dan Disiplin Bagi Anak Usia Dini. 2(1). Diakses dari: <https://ejournal.uinsatu.ac.id/index.php/martabat/article/view/990>
- Hasbiansyah, O. (2008). *Pendekatan Fenomenologi: Pengantar Praktik Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi*. [Online]. diakses dari: <https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/mediator/article/view/1146>
- Hasibuan, M & Azhar. (2021). Analisis Kompetensi Kepribadian Guru Pai Dalam Memberikan Keteladanan Moral pada Siswa di SMP Swasta Bangun Mulia Pangkalan Berandan. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 1 (2). <https://journal.laaroiba.ac.id/index.php/tarbiatuna/article/view/602>
- Himpunan Peneliti Indonesia. (2018). Kode Etik & Kode Perilaku Peneliti. [Online]. diakses dari: <http://www.opi.lipi.go.id/data/1381625854/data/1544658534.pdf>
- Humas BNN. (2022). Hindari Narkotika Cerdaskan Generasi Muda Bangsa. <https://bnn.go.id/hindari-narkotika-cerdaskan-generasi-muda-bangsa/>
- Inawati, A. (2017). Strategi Pengembangan Moral dan Nilai Agama untuk Anak Usia Dini. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 53. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/alathfal/article/view/1422>
- Janawi. (2019). Kompetensi Guru Citra Guru Profesional. Bandung: Alfabeta.
- Juhaeti, T. (2019). Hubungan Kompetensi Kepribadian Guru Pai Dengan Moral Siswa Di Kelas Xi Smk Islamic Centre Kabupaten Cirebon. <https://repository.bungabangsacirebon.ac.id/xmlui/handle/123456789/219>
- Kahija, YF.L. (2017). Penelitian Fenomenologis: Jalan Memahami Pengalaman Hidup. Sleman: PT Kanisius (Anggota IKAPI)

- Karima, N.C., dkk. (2022). Pentingnya penanaman nilai agama dan moral terhadap anak usia dini. *Jurnal Studi Islam, Gender, dan Anak*. <https://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/yinyang/article/view/6482/2926>
- Kartini, dkk. (2021). Metode Mendongeng Kisah Nabi dalam Penanaman Moral Anak Usia Dini. [Online]. diakses dari: <https://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/assibyan/article/download/5045/3312>
- Kemenag NTT. (2019). Krisis Moral Pendidik dan Peserta Didik. [Online]. Diakses dari: <https://ntt.kemenag.go.id/opini/629/krisis-moral-pendidik-dan-peserta-didik>
- Khaironi, M. 2017. Pendidikan Moral pada Anak Usia Dini. [Online]. Diakses dari: <https://ejournal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/download/479/388>
- Masitah, W. & Setiawa, H.R. (2018). Upaya Meningkatkan Perkembangan Moral dan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Pembiasaan Di RA. Al-Hikmah. 10(1). Diakses dari: <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/intiqad/article/view/1930>
- Moeloeng, L.J. (2017). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulia, R, dkk. (2021). Hubungan Kompetensi Kepribadian Guru Aqidah Akhlak Dengan Moral Siswa di Kelas VII MTs Babussalam Batu Korong. [Online]. diakses dari: <https://repository.uisu.ac.id/handle/123456789/889>
- Munirah & Tapu, Z.R. (2022). Pentingnya Menerapkan Nilai-Nilai Moral Keagamaan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 2 (3), 121-180. <https://jipkis.stai-dq.org/index.php/home/article/view/33>
- Nahampun, D. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Anak Autis di SLB C Karya Bhakti Purworejo. [Online]. Diakses dari: <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/plb/article/view/7783>
- Nasution, I. (2019). Kompetensi Kepribadian Guru PAUD dan Upaya Pengembangannya. [Online].diakses dari: <http://repository.uinsu.ac.id/8755/1/INOM%20FOR%20EBOOKbuku%20hasil%20penelitian.pdf>.
- Nuryani, E. (2022). Fakta Mengejutkan Soal Korupsi. Data KPK : Hanya 4% orang tua yang mampu mengajarkan kejujuran pada anaknya. <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kpknl-bontang/baca-berita/26840/Fakta-Mengejutkan-Soal-Korupsi-Data-KPK-Hanya-4-orang-tua-yang-mampu-mengajarkan-kejujuran-pada-anaknya.html>
- Octaviani, R., & Sutriani, E. (2019). Analisis data dan pengecekan keabsahan data. doi : <https://doi.org/10.31227/osf.io/3w6qs>.

- Paque, K., Bastiaens, H., Van Bogaert, P., & Dilles, T. (2018). Living in a nursing home: A phenomenological study exploring residents' loneliness and other feelings. *Scandinavian journal of caring sciences*, 32(4), 1477-1484. doi : <https://doi.org/10.1111/scs.12599>.
- Permendikbud No. 137 Tahun 2014
- Purwata. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Keteladanan Guru Sekolah Dasar. [Online]. diakses dari: <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/snpep2019/article/view/5854/2795>
- Rachmawati, T. (2017). Metode Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif. [Online]. Diakses dari: <https://abdulhamid.id/wp-content/uploads/2020/09/Mengumpulkan-Data-Penelitian-Kualitatif.pdf>
- Rahmah & Novianti, D. (2017). Hubungan Percaya Diri dengan Kreativitas Guru Di TK Se-Kelurahan Tangkerang Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru Riau. [Online]. Diakses dari: <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jiv/article/view/5112>
- Riadi, A. 2017. Kompetensi Guru Dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran. [Online]. diakses dari: <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/ittihad/article/download/1933/1453>.
- Rochman, C & Gunawan, H. (2011). Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru: Menjadi Guru yang Dicintai dan Diteladani oleh Siswa. Bandung: Nuansa Cendekia
- Royani, I, dkk. 2020. Pengaruh Kepemimpinan Kepala PAUD dan Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru. [Online]. diakses dari: <https://ejournal.karinosseff.org/index.php/jitim/article/view/28>.
- Sari, R. D. P., & Fatmawati. (2021). Hubungan Pola Asuh Orangtua Otoriter dengan Perkembangan Moral Anak Usia Dini (4-6 Tahun) di TK Al-Muthma'innah Kota Jambi. *Bunaya Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 1-40. <https://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/10420/5808>
- Sufa, F.F. & Widiyati, W. (2016). Studi Eksplorasi Performa Guru PAUD Di Banjarsari Surakarta. 1(1). Diakses dari: <https://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/jpaud/article/view/1202>
- Sukmawati, A. (2015). Peran Guru dalam Pengembangan Moral bagi Anak Usia Dini. [Online]. diakses dari: <https://biota.ac.id/index.php/jb/article/download/61/44/>
- Sulfemi, W.B. (2020). Pengaruh Rasa Percaya diri Dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. 5(2). *Islamic Education Management*. Diakses dari: <https://e-journal.ikhac.ac.id/index.php/nidhomulhaq/article/view/557>

Sutrisna, G & Artajaya, G.S. (2022). Problematika Kompetensi Kepribadian Guru yang Memengaruhi Karakter Peserta Didik. [Online]. diakses dari: <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/stilistika/article/view/2196>

Undang-Undang No. 14 Tahun 2005

Wandi, A. (2017). Urgensi Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Upaya Pengembangan Moral Peserta Didik Di Sdn 6 Kalosi Kecamatan Duapitue Kabupaten Sidrap. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/2190/1/AGUS%20WANDI.pdf>

Wardani, I.K, dkk. (2021). Hubungan Antara Peran Guru dengan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini. [Online]. diakses dari: <https://jurnal.uns.ac.id/kumara/article/view/54845/34043o>

Wardhani, S.A. (2019). Hubungan Keteladanan Guru dengan Nilai Moral Anak Usia 4-5 Tahun di Taman Kanak-Kanak Se-Gugus Sembodro. [Online]. Diakses dari: <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgpaud/article/download/14810/14370>

Yuslam, dkk. 2017. Studi Tentang Kompetensi Guru PAUD Berkualifikasi Akademik Sarjana PGPAUD Dan NonPG-PAUD di PAUD Istiqomah Sambas Purbalingga. [Online]. diakses dari: <https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/alathfal/article/view/1681>