

**PENGEMBANGAN MEDIA *KORANSI* DIGITAL
UNTUK MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI SISWA
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Fanny Nurfauziyyah Dimiyati 1907879

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *KORANSI* DIGITAL
UNTUK MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI SISWA
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan Disahkan oleh :

Pembimbing I



Dra. Kurniasih, M.Pd.

NIP. 195906231985032003

Pembimbing II



Sendi Fauzi Giwangsa, M.Pd.

NIP. 19910407201903010

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd.

NIP. 198204262010121005

**PENGEMBANGAN MEDIA *KORANSI* DIGITAL
UNTUK MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI SISWA
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Oleh
Fanny Nurfauziyyah Dimyati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Fanny Nurfauziyyah Dimyati 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari pemilik.

**PENGEMBANGAN MEDIA *KORANSI* DIGITAL
UNTUK MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI SISWA
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Fanny Nurfauziyyah Dimiyati

1907879

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan sikap toleransi siswa di Indonesia masih menjadi salah satu isu yang perlu mendapat perhatian serius. Meskipun nilai-nilai toleransi diajarkan melalui kurikulum Pendidikan Pancasila dan pendidikan agama di sekolah-sekolah, masih banyak siswa yang menghadapi kesulitan dalam menginternalisasi dan menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Merujuk pada hal tersebut penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan desain Media Komik Digital; (2) mendeskripsikan hasil pengembangan Media Komik Digital; (3) mendeskripsikan hasil validasi Media Komik Digital; (4) mendeskripsikan hasil peningkatan sikap toleransi siswa melalui media tersebut. Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian ADDIE (*analyze, design, develop, implement, and evaluate*). Tahap penelitian ini dilakukan melalui empat tahap yaitu: (1) tahap analisis; (2) tahap desain; (3) tahap pengembangan; (4) tahap implementasi; (5) dan tahap evaluasi. Data dikumpulkan melalui teknik kuesioner untuk data validasi ahli, dan teknik *pre test* dan *post test* untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar. Partisipan ditentukan menggunakan *purposive sampling* yang terdiri dari ahli materi, ahli media, ahli bahasa dan siswa kelas IV Sekolah Dasar. Produk komik digital ini tervalidasi oleh ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa berkategori “Sangat Layak” dengan satu kali revisi pengembangan merujuk pada saran perbaikan para ahli. Dengan demikian implikasi pada penelitian Media Komik Digital ini yang dikembangkan layak dan dapat digunakan oleh pendidik dan siswa sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV (Fase B) Sekolah Dasar untuk meningkatkan sikap toleransi pada siswa.

Kata kunci: media pembelajaran, komik digital, sikap toleransi.

**DIGITAL KORANSI MEDIA DEVELOPMENT TO IMPROVE STUDENT
TOLERANCE ATTITUDE IN THE LEARNING OF PANCASILA
EDUCATION CLASS IV OF ELEMENTARY SCHOOL**

By:

Fanny Nurfauziyyah Dimyati

1907879

ABSTRACT

This research is motivated by the problem of student tolerance in Indonesia which is still an issue that needs serious attention. Even though the values of tolerance are taught through the Pancasila Education curriculum and religious education in schools, there are still many students who face difficulties in internalizing and applying these values in everyday life. Referring to this, this study aims to: (1) describe the design of Digital Comic Media; (2) describe the results of the development of Digital Comic Media; (3) describe the validation results of Digital Comic Media; (4) describe the results of increasing student tolerance through the media. In this study using the ADDIE research method (analyze, design, develop, implement, and evaluate). This research phase was carried out through four stages, namely: (1) the analysis stage; (2) design stage; (3) development stage; (4) implementation stage; (5) and the evaluation stage. Data was collected through a questionnaire technique for expert validation data, and pre-test and post-test techniques for fourth grade elementary school students. Participants were determined using purposive sampling consisting of material experts, media experts, language experts and fourth grade elementary school students. This digital comic product is validated by material experts, media experts, and linguists with the category "Very Eligible" with one development revision referring to the experts' suggestions for improvement. Thus the implications of this Digital Comic Media research that is being developed is feasible and can be used by educators and students as a learning medium in the Pancasila Education subject for class IV (Phase B) of Elementary Schools to increase tolerance in students.

Keywords: learning media, digital comics, tolerance.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	17
1.1 Latar Belakang.....	17
1.2 Rumusan Masalah.....	22
1.3 Tujuan Penelitian.....	23
1.3.1 Tujuan Umum.....	23
1.3.2 Tujuan Khusus.....	23
1.4 Manfaat Penelitian.....	23
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	23
1.4.2 Manfaat Praktis.....	24
1.5 Sistematika Penulisan.....	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA	26
2.1 Media Pembelajaran.....	26
2.1.1 Definisi Media Pembelajaran.....	26
2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran.....	27
2.1.3 Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	28
2.1.4 Fungsi Media Pembelajaran.....	28
2.1.5 Klasifikasi Media Pembelajaran.....	30
2.2 Media Komik.....	31
2.2.1 Definisi Media Komik.....	31
2.2.2 Jenis-jenis Media Komik.....	32
2.2.3 Unsur-unsur Media Komik.....	33

2.2.4 Media Komik Digital.....	34
2.3 Sikap Toleransi.....	36
2.3.1 Definisi Sikap.....	36
2.3.2 Definisi Toleransi.....	37
2.3.3 Definisi Sikap Toleransi.....	39
2.3.4 Macam-macam Sikap Toleransi.....	39
2.3.4.1 Sikap Toleransi Agama.....	40
2.3.4.2 Sikap Toleransi Sosial Budaya.....	41
2.4 Pembelajaran Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar	42
2.4.1 Definisi Pendidikan Pancasila	42
2.4.2 Tujuan Pendidikan Pancasila.....	43
2.4.3 Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila.....	45
2.4.4 Fase Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar.....	46
2.5 Penelitian yang Relevan	49
2.6 Kerangka Berpikir.....	50
2.7 Definisi Operasional.....	51
2.7.1 Pengembangan Media.....	51
2.7.2 Koransi Digital.....	51
2.7.3 Sikap Toleransi.....	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
3.1 Desain Penelitian.....	52
3.2 Partisipan Penelitian.....	54
3.3 Prosedur Penelitian.....	54
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	56
3.3.1 Kuesioner	56
3.3.2 Validasi Ahli.....	56
3.3.3 <i>Worklog</i>	57
3.4 Instrumen Penelitian	58
3.4.1 Kisi-kisi Sikap Toleransi.....	58
3.4.2 Kisi-kisi Kelayakan Komik oleh Ahli Media.....	60
3.4.3 Kisi-kisi Kelayakan Komik oleh Ahli Materi.....	61
3.4.4 Kisi-kisi Kelayakan Komik oleh Ahli Bahasa.....	61

3.4.5 <i>Worklog</i>	62
3.5 Teknik Analisis Data.....	62
3.5.1 Analisis Data Kuantitatif.....	62
3.5.2 Analisis Data Kualitatif.....	64
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Deskripsi Hasil Pengembangan Desain Media Komik Digital.....	66
1. Cover Komik.....	66
2. Identitas Komik.....	68
3. Daftar Isi.....	70
4. Capaian Pembelajaran.....	71
5. Tujuan Pembelajaran.....	73
6. Materi.....	76
7. Cover Topik Cerita.....	77
8. Isi Cerita Komik.....	79
9. Kesimpulan dan Amanat Komik.....	85
4.1.1 Hasil Validasi Media Koransi Digital.....	87
1. Ahli Media.....	87
2. Ahli Materi.....	91
3. Ahli Bahasa.....	94
4.2 Deskripsi Hasil Implementasi Media Koransi Digital untuk Meningkatkan Sikap Toleransi Siswa.....	105
1. Nilai <i>Pre Test</i> Siswa.....	106
2. Nilai <i>Post Test</i> Siswa.....	109
3. N-Gain.....	112
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	116
5.1 Simpulan.....	116
5.2 Implikasi.....	117
5.3 Rekomendasi.....	117
a. Siswa.....	117
b. Guru.....	117
c. Peneliti Selanjutnya.....	117
DAFTAR PUSTAKA	118

LAMPIRAN-LAMPIRAN	121
Lampiran 1: Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	122
Lampiran 2: Surat Permohonan Izin Penelitian.....	123
Lampiran 3: <i>Final Product</i> Media Koransi Digital.....	124
Lampiran 4: Modul Ajar.....	148
Lampiran 5: Lembar Validasi Ahli Media.....	154
Lampiran 6: Lembar Validasi Ahli Materi.....	156
Lampiran 7: Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	158
Lampiran 8: Lembar Kuesioner Siswa.....	160
Lampiran 9: <i>Pre Test</i> Sikap Toleransi Agama Siswa.....	165
Lampiran 10: <i>Pre Test</i> Sikap Toleransi Sosial Budaya Siswa.....	174
Lampiran 11: <i>Post Test</i> Sikap Toleransi Agama Siswa.....	180
Lampiran 12: <i>Post Test</i> Sikap Toleransi Agama Siswa.....	189
Lampiran 13: Dokumentasi Penelitian.....	195
Lampiran 14: Format Perbaikan Skripsi.....	196

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Umum Pembelajaran Pendidikan Pancasila	47
Tabel 2.2 Elemen dan Capaian Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	47
Tabel 2.3 Elemen dan Capaian Pembelajaran yang digunakan.....	49
Tabel 3.1 Format Prosedur Penelitian.....	54
Tabel 3.2 Kisi-kisi Sikap Toleransi Agama.....	58
Tabel 3.3 Kisi-kisi Sikap Toleransi Sosial Budaya.....	59
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kelayakan Komik oleh Ahli Media.....	60
Tabel 3.5 Kisi-kisi Kelayakan Komik oleh Ahli Materi.....	61
Tabel 3.6 Kisi-kisi Kelayakan Komik oleh Ahli Bahasa.....	61
Tabel 3.7 Indikator Penilaian Skala Likert.....	63
Tabel 3.8 Kriteria Kelayakan.....	63
Tabel 3.9 Kriteria Hasil N-Gain.....	64
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran Pendidikan Pancasila Fase B yang digunakan.	68
Tabel 4.2 Tujuan Pembelajaran pada komik KORANSI.....	70
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media.....	84
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi.....	88
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	91
Tabel 4.6 Hasil Akhir Uji Kelayakan Komik Digital KORANSI.....	100
Tabel 4.7 Hasil Rata-rata <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Sikap Toleransi Siswa.....	102
Tabel 4.8 N-Gain Sikap Toleransi Agama Siswa Kelas IV.....	109
Tabel 4.9 N-Gain Sikap Toleransi Sosial Budaya Siswa Kelas IV.....	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ilustrasi Proses Komunikasi Ketika Menggunakan Media Pembelajaran.....	27
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	51
Gambar 4.1 Hasil Pengembangan Desain Cover Komik.....	64
Gambar 4.2 Hasil Pengembangan Desain Identitas Komik.....	66
Gambar 4.3 Hasil Pengembangan Desain Daftar Isi Komik.....	67
Gambar 4.4 Hasil Pengembangan Desain Capaian Pembelajaran.....	69
Gambar 4.5 Hasil Pengembangan Desain Tujuan Pembelajaran.....	71
Gambar 4.6 Hasil Pengembangan Desain Materi.....	73
Gambar 4.7 Hasil Pengembangan Desain Cover Topik Cerita (<i>chapter</i>).....	75
Gambar 4.8 Hasil Pengembangan Desain Isi Cerita Komik Tema Sikap Toleransi Budaya.....	77
Gambar 4.9 Hasil Pengembangan Desain Isi Cerita Komik Tema Sikap Toleransi Sosial.....	78
Gambar 4.10 Hasil Pengembangan Desain Isi Cerita Komik Tema Sikap Toleransi Agama (1).....	79
Gambar 4.11 Hasil Pengembangan Desain Isi Cerita Komik Tema Sikap Toleransi Agama (2).....	79
Gambar 4.12 Hasil Pengembangan Desain Kesimpulan Komik.....	83
Gambar 4.13 Hasil Pengembangan Desain Cover Komik Revisi Ahli Media.....	87
Gambar 4.14 Hasil Pengembangan Desain Komik Revisi Ahli Media (2).....	88
Gambar 4.15 Hasil Pengembangan Desain Komik Revisi Ahli Materi.....	91
Gambar 4.16 Hasil Pengembangan Desain Komik Revisi Ahli Bahasa Sebelum Revisi	94
Gambar 4.17 Hasil Pengembangan Desain Komik Revisi Ahli Bahasa Sesudah Revisi.....	104
Gambar 4.18 Hasil Pengembangan Desain Komik Revisi Ahli Bahasa Sebelum Revisi (2).....	95
Gambar 4.19 Hasil Pengembangan Desain Komik Revisi Ahli Bahasa Sesudah Revisi (2).....	96

Gambar 4.20 Hasil Pengembangan Desain Komik Revisi Ahli Bahasa Sebelum Revisi (3).....	98
Gambar 4.21 Hasil Pengembangan Desain Komik Revisi Ahli Bahasa Sebelum Revisi (3).....	98
Gambar 4.22 Hasil Pengembangan Desain Komik Revisi Ahli Bahasa Sebelum Revisi (4).....	99
Gambar 4.23 Hasil Pengembangan Desain Komik Revisi Ahli Bahasa Sebelum Revisi (4).....	100
Gambar 4.24 Grafik Kategori Sikap Toleransi Agama <i>Pre Test</i>	103
Gambar 4.25 Grafik Kategori Sikap Toleransi Sosial Budaya <i>Pre Test</i>	105
Gambar 4.26 Grafik Kategori Sikap Toleransi Agama <i>Post Test</i>	106
Gambar 4.27 Grafik Kategori Sikap Toleransi Sosial Budaya <i>Post Test</i>	108

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., ... & Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Abqorisa, K., Elan, E., & Gandana, G. (2022). KETERAMPILAN SIKAP TOLERANSI SOSIAL ANAK USIA 4-5 TAHUN. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 6(2), 208-220.
- Apriliani, M. A., Maksum, A., Wardhani, P. A., Yuniar, S., & Setyowati, S. (2021). Pengembangan media pembelajaran PPKn SD berbasis Powtoon untuk mengembangkan karakter tanggung jawab. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 129- 145.
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*.
Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kota Bogor. *JPsD (Jurnal Pendidikan Devi*, D. A. (2020). *Toleransi beragama*. Alprin.
- Fitriani, S. (2020). Keberagaman dan Toleransi Antar Umat Beragama. *Analisis: Jurnal Studi Keislaman*, 20(2), 179-192.
- Galuh, A. D., Maharani, D., Meynawati, L., Anggraeni, D., & Furnamasari, Y. F. (2021). Urgensi Nilai dan Moral dalam Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Pkn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5169-5178.
- Ginting, R., & Aryaningrum, K. (2009). Toleransi dalam masyarakat plural. *Majalah Lontar*, 23(4).
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan e-learning sebagai media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 10(1).
- Hidayat, H., Mulyani, H., Nurhasanah, S. D., Khairunnisa, W., & Sholihah, Z. (2020). Peranan Teknologi Dan Media Pembelajaran Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 8(2), 57-65.
- Japar, M., Syarifa, S., & Fadhillah, D. N. (2020). *Pendidikan toleransi berbasis kearifan lokal*. Jakad Media Publishing.

- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1).
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1).
- Khotimah, H. (2021). *PENGGUNAAN BAHAN AJAR KOMIK DIGITAL: Pembelajaran Mandiri dalam Jaringan untuk Anak Sekolah Dasar*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Musdalifah, M. (2019). *Pengembangan media komik digital pada pembelajaran matematika materi pengolahan data di kelas V MI Darussalam Curahmalang Jombang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran di Jenjang SD*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nuryanah, N., Zakiah, L., Fahrurrozi, F., & Hasanah, U. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Webtoon untuk Menanamkan Sikap Toleransi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3050-3060.
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Implementasi nilai pendidikan karakter dalam mata pelajaran pkn di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4328-4333.
- Purwaningsih, E. (2015). Mengembangkan sikap toleransi dan kebersamaan di kalangan siswa. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 7(2).
- Rahmawati, M., & Harmanto, H. (2020). Pembentukan nilai karakter toleransi dalam pembelajaran pendidikan pancasila dan kewapembentukan nilai karakter toleransi dalam pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan bagi siswa tunagrahita. *Journal of Civics and Moral Studies*, 5(1), 59-72.
- RANI, P. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK BERBASIS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MORAL PADA PESETA DIDIK KELAS IV SD/MI* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Riwanto, M. A., & Wulandari, M. P. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Komik Digital (Cartoon Story Maker) dalam pembelajaran Tema Selalu

- Berhemat Energ. *JURNAL PANCAR (Pendidik Anak Cerdas dan Pintar)*, 2(1).
- Sakti, B. P. (2018). Indikator Pengembangan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar*, 3(2), 171-185.
- Sodik, F. (2020). Pendidikan Toleransi dan Relevansinya dengan Dinamika Sosial Masyarakat Indonesia. *Tsamratul Fikri*, 14(1), 1-14.
- Sudirman, L., Kwek, K., Astuty, D., Risandi, K., Arifin, S., & Chanrico, W. (2021, October). Sikap Toleransi Antar Budaya Di Indonesia. In *National Conference for Community Service Project (NaCosPro)* (Vol. 3, No. 1, pp. 667-675).
- Suharyat, Y. (2009). Hubungan antara sikap, minat dan perilaku manusia. *Jurnal region*, 1(3), 1-19.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39.
- Sukmanasa, E., Windiyani, T., & Novita, L. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial
- Suryadilaga, M. A. (2021). Mengajarkan rasa toleransi beragama pada anak usia dini dalam persepektif hadis. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(1), 110-118.
- Sutisna, D., Indraswati, D., & Sobri, M. (2019). Keteladanan guru sebagai sarana penerapan pendidikan karakter siswa. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 4(2), 29-33.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Vogt, P. W. (1997). *Learning to Live With Diversity and Difference. Tolerance and Education*.
- Widiyanto, D. (2017). Pembelajaran toleransi dan keragaman dalam pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di sekolah dasar. Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III p-ISSN, 2598, 5973.

